

## **Acta nº 32**

Comisión de Seguimiento del Grado de Educación Primaria.

### **Asisten:**

Dña. Diana Amber Montes  
Dña. María José Sueza Espejo  
Dña. María José Justicia Galiano  
D. José Hidalgo Navarrete  
Dña. Alba de la Cruz Redondo  
D. Khader F. Abu-Helaiel

### **Excusan su asistencia:**

Dña. M.ª Carmen Martínez Serrano  
D. Jesús Camacho Niño  
Dña. Marta Romero Ariza  
Dña. M.ª Jesús Colmenero  
D. Oscar García Soriano (representante del alumnado)

La Comisión de Seguimiento del Grado de Educación Primaria se reúne en sesión ordinaria el viernes, 14 de diciembre de 2023, a las 10:30 horas de manera virtual (<https://meet.google.com/ozt-nvfm-vkg>) con el siguiente orden del día:

1. Informe de la Presidencia.
2. Análisis de resultados académicos del Grado en el curso 22-23.
3. Análisis de resultados académicos de la asignatura de TFG del Grado en el curso 22-23.
4. Análisis de resultados de satisfacción del alumnado con la labor docente del profesorado del Grado en el curso 22-23.
5. Análisis de resultados de satisfacción del alumnado egresado con la formación global en el curso 2022-2023.
6. Análisis de resultados de satisfacción del alumnado egresado con la asignatura de TFG en el curso 22-23.
7. Análisis de resultados de satisfacción del alumnado con el Grado en el curso 22-23.
8. Análisis de resultados de satisfacción del profesorado con el Grado en el curso 22-23.
9. Análisis de resultados de satisfacción de tutores externos de prácticas externas curriculares del curso 22-23.
10. Análisis de resultados de movilidad del alumnado del Grado en el curso 22-23.
11. Participación de alumnado y profesorado en el PAT del Grado para el curso 23-24.
12. Ruegos y preguntas.

## 1. Informe de la Presidencia.

- La Vicedecana de Calidad de la facultad comienza informando que Dña. María Teresa Cerezo Rusillo ha dejado el Vicedecanato Prácticas y Convenios y, por tanto, ha dejado la presidencia de la Comisión de Seguimiento, agradeciendo su labor durante todos estos años. Da la bienvenida a Dña. Diana Amber Montes que asume la presidencia de la comisión como nueva Vicedecana de Prácticas. Motivo por el cual la acompaña en esta primera reunión.

- También informa que esta reunión se ha celebrado en diciembre debido a que faltaban datos de satisfacción que no se han recibido hasta este momento.

- La presidenta informa de los cambios producidos en la composición de la Comisión de Seguimiento. En sesión ordinaria de consejo de departamento celebrada el día 25 de mayo de 2023, se informa que D. Antonio Quesada Armenteros deja de ser miembro de la Comisión de Seguimiento en Educación Primaria y es sustituido por Dña. Marta Romero Ariza, a la que da la bienvenida. Asimismo, Dña. Marta Fernández Castillo (representante del alumnado) ha dejado de ser alumna de la universidad y es sustituida por D. Óscar García Soriano, al que también da la bienvenida.

- La Vicedecana de Calidad informa sobre el proceso de renovación de la acreditación. A este respecto señala que todo el proceso fue bien, las reuniones con los evaluadores se desarrollaron con normalidad, no habiendo ninguna cuestión relevante a destacar. Se recibió el informe provisional y se presentaron alegaciones, ya que algunas cuestiones se consideraban que estaban solventadas. El informe definitivo se recibió el 5 de julio de 2023 con las recomendaciones que se atenderán en el Plan de Acciones de Mejora, habiendo sido reacreditado el Grado. Comenta los principales puntos del informe definitivo de reacreditación, tratando los puntos que se consideran alcanzados y los alcanzados parcialmente, así como las recomendaciones que nos proponen.

-En este sentido también informa que el curso 2023-24 el Grado se someterá a un proceso de seguimiento interno, por lo que habrá que presentar el autoinforme al Servicio de Gestión de las enseñanzas de la UJA en torno a marzo 2024.

-La presidenta informa que desde el Vicedecanato de Calidad y Coordinación de Títulos y en nombre de la Facultad, agradece al profesorado y alumnado su compromiso y participación en los procesos de calidad de la Facultad: participación en reuniones con evaluadores, así como en la encuesta de satisfacción con el Grado en el curso 22-23.

- En cuanto a la coordinación del Grado, también informa que para este curso los responsables de coordinación en el primer cuatrimestre son:

EDUCACIÓN PRIMARIA	Primer Cuatrimestre
1º	Ariadne Runte Geidel
2º	Javier Rodríguez Moreno
3º	Carmen Sánchez Morillas
3º/4º optativas	Khader Faiez Abu-Helaiel Jadallah
VERTICAL	María Teresa Cerezo Rusillo

Ya se ha celebrado la primera reunión de coordinación en los cuatro cursos y algunos de los puntos tratados en estas reuniones hacen referencia a la revisión de las guías docentes para

evitar solapamientos de contenidos, revisión de cronogramas, líneas de actuación confluyentes, actividades de evaluación coordinadas y propuestas de mejora.

- La presidenta también informa sobre la reunión que se ha mantenido con los delegados/as en la que se trataron temas relativos a aspectos generales del desarrollo del curso y acto de graduación.

Asimismo, informa de otras reuniones mantenidas con el alumnado:

- Reunión sobre TFG con el alumnado de la Facultad celebrada el 13.11.23.
- Reunión con el alumnado sobre opciones de Movilidad Internacional convocada por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Movilidad de la Facultad, celebrada el 4.12.23.
- Reunión con alumnado sobre Prácticum. Tuvo lugar el 4 de octubre. En este momento hay 260 estudiantes cursando el Prácticum I en centros educativos andaluces, terminarán el 22 de diciembre. Hay matriculados 217 para cursar el Prácticum II en el segundo cuatrimestre, más los que incorporen en el periodo de modificación de matrícula.

Existe una novedad en relación a las prácticas, puesto que ha habido una reforma de la normativa en materia de seguridad social (Real Decreto Ley 2/2023, de 16 de marzo) que establece la obligatoriedad de cotizar en la Seguridad Social durante la realización de las prácticas curriculares del alumnado universitario que inicie sus prácticas a partir de enero de 2024. Las prácticas no serán remuneradas, y el gasto derivado del alta en la Seguridad Social lo asumirá la UJA, por lo que no afecta a los centros educativos colaboradores.

-Por otro lado, informa sobre cifras de matriculación de alumnado relativo al curso 23-24.

El número de alumnado matriculado ha sido de 1308, y el número de plazas ofertadas de nuevo ingreso, 300. La nota media de acceso es de 7,23 y la nota media de admisión de 8,89.

En cuanto a las vías de acceso de los alumnos a la titulación, 227 alumnos han accedido a través de selectividad o COU anterior a 1974/75, 85 a través de ciclos formativos de formación profesional, 4 a través de titulado/a universitario/a, 1 a través de pruebas de acceso para mayores de 25, 40 o 45 años y 1 a de estudios extranjeros.

En cuanto al centro de SAFA, los datos de nuevas matrículas en el título son bastante similares a los de los cursos anteriores. En el curso 2022/23 se matricularon 85 estudiantes de primera matrícula (18 provenían de ciclos formativos, 62 de Selectividad, 1 de estudios extranjeros y 4 titulados universitarios), lo que supone un 94,4% de la oferta de plazas, siendo la nota de acceso 6,68, semejante al de años anteriores.

## **2. Análisis de resultados académicos del Grado en el curso 22-23.**

La tasa de rendimiento del grado es del 87,02%, la tasa de éxito es del 89,96%, la tasa de no presentados es de 3,27%, la tasa de eficiencia es del 94,61% y la duración media de los estudios es del 4,27. A nivel general los resultados se mantienen estables en todo.

En cuanto a los resultados académicos por asignaturas, las tasas de rendimiento y de éxito, en general se encuentran por encima del 70%, por lo que los resultados son muy buenos. Solo hay algunas excepciones de asignaturas que presentan tasas algo más bajas, debido a la singularidad de las asignaturas, por ejemplo, se imparten de forma intensiva o trabajan contenidos muy específicos que requieren del estudiante una mayor dedicación.

En cuanto al centro de SAFA, la tasa de rendimiento ha sido del 8,75% ligeramente inferior a la de cursos anteriores. La tasa de éxito ha sido de 88.96%. La tasa de no presentados ha sido de 4,73%, ligeramente superior a la de cursos anteriores.

Los resultados por asignaturas son satisfactorios y en general buenos y estables, excepto para dos asignaturas, una relacionada con el área de lengua y otra de sociología que tienen resultados algo más bajos. Este último punto se está estudiando para tomar alguna medida que los aumente.

### **3. Análisis de resultados académicos de la asignatura de TFG del Grado en el curso 22-23.**

La presidenta informa que la tasa de rendimiento ha sido del 83,58%, la tasa de éxito del 99,57 y la tasa de no presentados del 16,61.

En cuanto al centro de SAFA, los resultados obtenidos en la asignatura del TFG son muy satisfactorios con una tasa de rendimiento del 85,2 y una tasa de éxito del 100%. Siendo la tasa de no presentados del 14,81 %.

D. Khader F. Abu-Helaiel, consulta por la fórmula utilizada para calcular la tasa de rendimiento dado que a su parecer eso no define el rendimiento.

En la comisión se analiza cómo mejorar la tasa de no presentados. Dña. Alba de la Cruz, comentan que el alumnado dispone de poco tiempo. Por lo que plantea si sería posible retrasar las fechas de entregas para defender. También se plantea que al estar muy próximas las convocatorias Ordinaria II y Extraordinaria II, quizá influya negativamente en que se puedan presentar trabajos que, estando avanzados, no tienen tiempo para ser terminados, en ese plazo tan breve.

Se indica que las fechas las establece la universidad y que, además, posponerlas dificultaría el acceso a máster de nuestro alumnado en relación con el alumnado de otras universidades. Sobre el tiempo, se recuerda que la asignación está hecha en noviembre y que desde ese momento se puede empezar la tutorización y desarrollo del trabajo.

### **4. Análisis de resultados de satisfacción del alumnado con la labor docente del profesorado del Grado en el curso 22-23.**

La presidenta informa que el grado de participación del alumnado ha sido del 38,7 %. Lo datos son buenos, la puntuación es de 4,65 sobre 5. Puntuación ligeramente por encima de la obtenida por la Universidad (4,60) y el Campus de Jaén (4,60).

Respecto al centro de SAFA los resultados de satisfacción del alumnado con la labor docente son muy positivos, situándose en un valor medio de 4,43, ligeramente inferior a la media del centro (4,49). Los distintos ítems evaluados se encuentran por encima de 4,33 en su valor medio, aunque hay tres asignaturas que se encuentran por debajo del 4 pero situándose alrededor del 3,5, por lo que se puede concluir que existe un elevado grado de satisfacción del alumnado con la labor docente del profesorado del centro.

## 5. Análisis de resultados de satisfacción del alumnado egresado con la formación global en el curso 2022-2023.

La vicedecana de calidad informa que este es el primer año que tenemos datos, el alumnado cuando finaliza los estudios y solicita el título recibe el enlace a la encuesta. De 258 egresados solo han cumplimentado la encuesta 37. Siendo el porcentaje de participación del 14,34%. Dado el bajo nivel de participación en el primer año de implementación, desde calidad se enviará un correo para animar a los alumnos a cumplimentar la encuesta. Se contará con el profesorado de 4º curso para dar a conocer la encuesta entre el alumnado que finaliza sus estudios.

Aunque la participación no es muy alta, los que participan tienen muy buen concepto con la formación recibida.

Las valoraciones en todos ámbitos están por encima de 3.

En cuanto al grado de satisfacción con la titulación cursada, el alumnado se muestra muy satisfecho las prácticas externas extracurriculares (4,85) y curriculares (4,70), movilidad (4,50) y formación teórica recibida (4). Siendo el grado de satisfacción general con la titulación cursada de 4,24.

El grado de satisfacción general con el Centro (Facultad) es de 4,16.

La satisfacción con los recursos, las instalaciones e infraestructuras también es elevada con puntuaciones por encima de 4. El grado de satisfacción general con los medios y servicios facilitados al/a la estudiante egresado/a es de 4,28.

En cuanto al bloque de satisfacción con la formación para el empleo, destaca el grado de satisfacción con las competencias y habilidades adquiridas para el desarrollo profesional (4,67) y el prestigio de la Universidad de Jaén en el ámbito laboral (5).

El grado de satisfacción con la formación recibida es de 4,16 y el grado de satisfacción general con la UJA es de 4,19.

Por lo que respecta al centro de SAFA, han puesto en marcha una encuesta para el alumnado egresado, el cual muestra estar bastante satisfecho con su formación.

## 6. Análisis de resultados de satisfacción del alumnado egresado con la asignatura de TFG en el curso 22-23.

El grado de participación del alumnado ha sido del 14,34% (37/258). Todos los ítems han sido muy bien valorados en una escala de 5 puntos.

ÍTEM	MEDIA
Procedimiento de asignación del tema de TFG/TFM	4,38
Labor del/de la tutor/a del TFG/TFM	4,35
Sistema de entrega del TFG/TFM	4,57
Sistema de defensa del TFG/TFM	4,57
Grado de satisfacción general con el TFG/TFM	4,24

En cuanto al centro de SAFA, los valores obtenidos son muy elevados, estando todos los indicadores entre el 4 y el 5, con las siguientes proporciones:

ITEM	%
Grado de satisfacción con la información recibida	68,8
Grado de satisfacción con los plazos para la realización y defensa del TFG	93,8.
Grado de satisfacción con el proceso de adjudicación del tutor	81,3
Grado de satisfacción con la labor del tutor	87,5
Grado de satisfacción con el proceso de defensa	87,6
Grado de satisfacción con el proceso de aprendizaje	93,8
Grado de satisfacción con la calificación obtenida	75
Grado de satisfacción con el proceso en general	87,6

### **7. Análisis de resultados de satisfacción del alumnado con el Grado en el curso 22-23.**

La vicedecana de calidad de informa que la participación del alumnado ha sido del 6,68%. Se han recogido 103 encuestas de las 90 necesarias.

El alumnado de nuevo ingreso elige los estudios principalmente por vocación (4,74) e interés (4,19).

Todos los bloques: Orientación académica y profesional, Planificación y coordinación docente, Prácticas externas, Servicio de biblioteca, Servicio de deportes, son bien valorados con puntuaciones entre 3 y 4.

Algunos ítems presentan puntuaciones por debajo de 3. En el bloque de Movilidad, los ítems: Asesoramiento recibido por parte del/de la coordinador/a académico/a, Información proporcionada por el Centro (Facultad/Escuela) y Gestión académica al finalizar el programa (2,67).

En el bloque de Valoración General del Centro, las jornadas de orientación profesional y emprendimiento (2,7).

En el bloque de Otros servicios de la UJA, los ítems de grado de conocimiento de la figura del Defensor Universitario, del Buzón de Quejas y Sugerencias, del Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante, del Gabinete de Psicología, del Aula Verde, de la iniciativa "UJA Comparte Coche, del Servicio de Actividades Culturales, del Centro de Estudios Avanzado de Lenguas Modernas (CEALM), del Servicio Central de Apoyo a la Investigación (con puntuaciones por debajo de 2,48).

En este sentido desde el vicedecanato de calidad se le envió un correo al alumnado con toda la información sobre estos servicios, estando, además, esta información en la web de la Facultad.

En el centro de SAFA, la encuesta no recoge tanta información como la de la UJA. Los datos sobre la satisfacción del alumnado con los distintos ámbitos en los que se desenvuelve la actividad docente del centro, son muy positivos, tanto en la planificación y coordinación docente (85,2% ofrecen valores muy altos de satisfacción): la información ofrecida sobre los programas de movilidad (85,7%); las prácticas externa curriculares (100%); las instalaciones docentes como las aulas (86,8%), RTC (77,8%), laboratorio (89,8%) o aulas específicas (96%); en todos estos aspectos se muestra una satisfacción muy alta.

En cuanto a la digitalización del centro, un 97,8% de los estudiantes muestran un alto grado de satisfacción con los recursos que tienen disponibles. Valores similares aparecen cuando se les pregunta por su satisfacción con la información pública tanto en la página web (95,9%) como en redes sociales (93,9%) o a través del correo electrónico (95,7%).

Respecto Servicio de Orientación e Información Laboral, un 97,4% de los encuestados indican su alto grado de satisfacción con este servicio del centro.

Por último, globalmente un 96,2% de los estudiantes que han respondido a la encuesta muestran un alto grado de satisfacción con el centro en general.

### **8. Análisis de resultados de satisfacción del profesorado con el Grado en el curso 22-23.**

El porcentaje de participación del profesorado ha sido del 36,59 %. Se ha recogido 54 encuestas, siendo necesarias 54. El grado de satisfacción es bueno, todos los ítems presentan puntuaciones en torno a 4 puntos sobre 5.

GRADO DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO		Media
1	Coordinación entre profesorado de las distintas asignaturas de la titulación	3,89
2	Reunión de coordinación de elección de horarios docentes	3,69
3	Atención de los servicios prestados por el personal de apoyo a la docencia	4,08
4	Atención por parte de los responsables académicos del título	4,08
5	Infraestructura necesaria para el desarrollo de la actividad docente	4,16
6	Grado de satisfacción general con la titulación	4,00

En cuanto al centro de SAFA, los datos también son buenos. De los 21 encuestados, la mayoría están satisfechos o muy satisfechos tanto con el PAT, programas de movilidad, organización de las prácticas externas o funcionamiento del TFG.

Respecto a las instalaciones, los valores bajan ligeramente, teniendo como valoración global del centro en este sentido, satisfechos, y solo 3 como muy satisfechos.

Respecto a la docencia se encuentran muy satisfechos en cuanto a la coordinación entre profesores, personal de apoyo a la docencia, elección y elaboración de horarios, atención por parte de los responsables académicos del título, así como con las infraestructuras necesarias para el título. En general, el 100% del profesorado está en los niveles de satisfechos, bastante satisfechos y muy satisfechos.

La planificación docente es otra de las cuestiones con las que el profesorado está satisfecho. Asimismo, la práctica docente presenta valores muy altos, entre bastante y muy satisfechos el 100% del profesorado. Igualmente, en estos mismos valores se mueven tanto el ambiente de trabajo como la motivación por su trabajo.

### **9. Análisis de resultados de satisfacción de tutores externos de prácticas externas curriculares del curso 22-23.**

En cursos anteriores la evaluación se realizaba desde el Vicedecanato de Prácticas y Convenios de la Facultad. En el curso 2022-23 ha tomado el relevo el Servicio de Evaluación y Planificación de la UJA.

El grado de participación ha sido del 38,27 %, siendo muy buena la valoración realizada por los tutores externos de prácticas.

GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES EXTERNOS DE PRÁCTICAS		Media
1.1	Adecuación de la formación previa del alumnado para la realización de las prácticas	4,07
1.2	Trámites realizados por la Facultad/Escuela/Centro en relación con la tutorización del alumnado	4,27
1.3	Sistema establecido por la Facultad/Escuela/Centro para realizar su evaluación del estudiante tutorizado	4,19
1.4	Grado de satisfacción general con el programa de prácticas	4,48

En cuanto al centro de SAFA, los resultados de estas encuestas no están publicadas. Existe un alto grado de satisfacción de los tutores de los centros escolares en relación las prácticas. Todos los ítems tienen una valoración entre 4,4 y 4,8

#### 10. Análisis de resultados de movilidad del alumnado del Grado en el curso 22-23.

Los alumnos de movilidad en el curso 2022-23 son 9. La presidenta informa que se ha producido un descenso significativo con respecto al curso pasado (21/22), que esperamos sea algo puntual.

PROGRAMA	2021/2022	2022/2023
ERASMUS+	28	7
MIUJA	-	1
SICUE	4	1

La vicedecana de calidad comenta que hay una tendencia a la baja desde la pandemia. Los valores se están remontando, pero poco a poco, produciéndose de forma general en casi todos los grados. El curso pasado y en septiembre de 2023 se llevaron varias acciones desde el vicedecanato de calidad para animar a la participación en la movilidad que han dado algunos frutos. Consistían en la visita en el aula y de atención al alumnado de la UJA de profesores Erasmus de universidades extranjeras que nos visitaban y con quienes tenemos convenios. También se llevó a cabo una reunión virtual con coordinadores de universidades extranjeras, aunque la asistencia fue escasa. Se seguirá intentando poner en marcha otras iniciativas.

En el centro de SAFA, el Servicio de Intercambios y Relaciones Internacionales ha ofrecido y gestionado distintas opciones de movilidad. Aun así, no ha habido movilidad por parte del alumnado.



### **11. Participación de alumnado y profesorado en el PAT del Grado para el curso 23-24.**

La presidenta informa que ha aumentado la participación del alumnado en el PAT, disminuyendo ligeramente la participación del profesorado.

CURSO	ALUMNADO	PROFESORADO
21/22	162	48
22/23	248	57
23/24	410	52

En el centro de SAFA, se han realizado Tutorías de 1º y 2º para trabajar distintas competencias generales como trabajo en equipo, planificación del tiempo y organización del trabajo autónomo,... También se han realizado en 3º y 4º desarrollando a través de las mismas, la orientación e inserción laboral, la búsqueda eficaz de empleo y el desarrollo de habilidades profesionales. En este participan un total de 8 tutores/as y la totalidad del alumnado.

### **12. Ruegos y preguntas.**

No hay ruegos ni preguntas.

Y sin más temas que tratar se levanta la sesión, siendo las 12:00 horas.

De lo que, como secretaria, doy fe,

M.ª José Justicia Galiano  
Secretaria de la Comisión

Diana Amber Montes  
Presidenta de la Comisión