

## Acta n.º 33

Comisión de Seguimiento del Grado de Educación Primaria

### Asisten:

**Dña. Diana Amber Montes**

**Dña. María José Sueza Espejo**

**Dña. María José Justicia Galiano**

**D. José Hidalgo Navarrete**

**Dña. Alba de la Cruz Redondo**

**D. Jesús Camacho Niño**

**Dña. M.ª Jesús Colmenero Ruíz**

**D. Óscar García Soriano (representante alumnado)**

### Excusan su asistencia:

Dña. M.ª Carmen Martínez Serrano

Dña. Marta Romero Ariza

D. Khader F. Abu-Helaiel

La Comisión de Seguimiento del Grado de Educación Primaria se reúne en sesión ordinaria el martes, 23 de enero de 2024, a las 17:30 horas de manera virtual (<https://meet.google.com/zhh-hucw-yir>) con el siguiente orden del día:

1. Informe de la Presidencia.
2. Análisis de los datos de docencia del curso 2022-23.
3. Análisis de los datos de inserción laboral de los estudiantes del Grado.
4. Aprobación, si procede, del Plan de Acciones de mejora 2024.
5. Ruegos y preguntas.

### 1. Informe de la Presidencia.

- La presidenta comienza informando que está finalizando el proceso de coordinación horizontal del primer cuatrimestre (la segunda reunión hay de plazo para su celebración hasta el 26 de enero, pudiéndose entregar las actas hasta el 2 de febrero).

En estas reuniones se ha hablado de la **elevada ratio** de la titulación y los retos que plantea para el profesorado; de la **distribución de los grupos**, que desde hace tres cursos se forman mediante un sistema de asignación por letra de NIF, para que estén equilibrados, etc. En esta segunda reunión se ha solicitado a los coordinadores que se recoja la impresión de los docentes con respecto a la asistencia regular a clase del alumnado, de manera que se pueda valorar si esta cuestión puede incidir en las tasas de éxito de las materias del Grado.

-También se informa sobre la coordinación horizontal del 2º cuatrimestre. La primera reunión puede celebrarse hasta el 9 de febrero.

Los Coordinadores responsables del segundo cuatrimestre son:

CURSO	COORDINADOR/A RESPONSABLE
Primero	Delia Langa Rosado
Segundo	María Martín Peciña
Tercero	Rocío Quijano López
Optativas de 3º y 4º	Milagros Arteaga Checa
Coordinación Vertical	Fátima Aguilera Padilla

-El 17 de enero tuvo lugar una reunión de coordinación entre la Facultad y SAFA para la dirección y el consenso una ruta de actuaciones conducentes a la consecución de las recomendaciones incluidas en el informe de reacreditación del Grado. Se harán más reuniones a lo largo del curso, pues se ha programado una ruta de trabajo a lo largo del segundo cuatrimestre para coordinar y valorar el nivel de consecución de los acuerdos.

-Asimismo informa que ha finalizado el Prácticum I (los estudiantes recibirán las calificaciones a finales de enero). El 12 de febrero se iniciará el Prácticum II. Esta semana los estudiantes están escogiendo centros educativos (hasta el día 24 de enero) y la asignación de centros se realizará a partir de esa fecha.

La Vicedecana de Calidad, comenta que, de cara a aumentar la participación del alumnado en las encuestas de satisfacción, se ha pensado que puede ser viable que la Vicedecana de Prácticas prepare los mismos ítems de la encuesta de satisfacción general que incluye el apartado de movilidad. Y preguntarle el grado de satisfacción con las prácticas. Ya se ha pasado a los estudiantes. D. Oscar García (representante del alumnado), comenta que él también informará a sus compañeros para animarles a la participación. Dña. María José Sueza, solicita que también informe a sus compañeros cuando se reciba la encuesta de satisfacción con el grado, para contribuir entre todos a mejorar la participación. D. José Hidalgo solicita compartir las preguntas para mantener la homogeneidad con SAFA.

-En cuanto a los eventos, informa del 15 al 26 de enero se está celebrando Los Encuentros UJA para promocionar el Grado entre alumnado de bachillerato. Así como de la celebración de la Jornada "Educar en igualdad: hacia una sociedad mejor y más justa", día 24 de enero, dirigida a los grados en educación.

-Por último, informa que la próxima reunión de la Comisión de Seguimiento será en marzo para someter a estudio y aprobación el autoinforme de seguimiento del Grado que se presentará a la Universidad para su seguimiento interno, tras el proceso de reacreditación del curso pasado.

## **2. Análisis de los datos de docencia del curso 2022-23.**

-La presidenta comenta los datos destacando que en total hay 121 docentes impartiendo clase en el grado, de los cuales 87 (71,9%) son doctores. Cifra mejorada respecto al curso 21-22, que eran 78 (67,83%). Este porcentaje se ha visto especialmente incrementado en el caso de los profesores sustitutos, de los cuales el 47,22% son doctores (frente al 19,35% del curso anterior 21-22). En cuanto a las categorías profesionales, el 29,75% son PSI, seguidos del 19,01% de TU y un 13,22% de Contratados Doctores, entre las más frecuentes. Y estas son las figuras que más horas imparten en el Grado. Respecto a los datos de los cursos de formación, Dña. María José Sueza, comenta que se ha publicado esa misma mañana, habiendo realizado el profesorado 191 cursos, y son 36, los proyectos de innovación en los que participan los docentes.

En cuanto al centro de SAFA su representante comenta que en total hay 26 docentes impartiendo clase en el grado, de los cuales 13 son doctores. En cuanto a las categorías profesionales, el 46,16% es profesorado catedrático, el 42,30 titular y el 11,54 profesor colaborador. Se han realizado 27 cursos de formación y se ha participado en 26 proyectos de innovación. Dado que es una de las recomendaciones de la agencia de evaluación externa se va a publicar la información en la página web de SAFA.

### 3. Análisis de los datos de inserción laboral de los estudiantes del Grado.

- La presidenta comenta los datos correspondientes al informe del alumnado egresado en el curso 2020-2021, al año de finalizar los estudios, a 30 de septiembre del 2022. Indicando que no hay grandes diferencias con respecto a cursos anteriores.

Plan de estudios		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
GRADO EN EDUCACION PRIMARIA	Tasa de inserción laboral 1er año (%)	31,88	32,18	28,14	24,38	29,95
	Tasa de demanda de empleo 1er año (%)	23,16	20,	39,92	19,61	26,87
	Tasa de paro registrado 1er año (%)	23,73	28,	25,63	17,25	29,07
	Tasa de primer empleo (%)	53,11	53,82	53,36	54,12	59,47
	Índice de sobrecualificación (%)	79,79	79,73	74,02	84,78	81,48
	Tasa de temporalidad (%)	98,94	93,24	98,43	95,65	85,19
	Tasa de parcialidad (%)	61,7	58,78	64,57	64,49	67,41
	Proporción egresados con movilidad geográfica (%)	46,81	46,62	44,88	44,2	41,48
	Tiempo medio en encontrar el primer empleo	136,87	148,17	127,47	138,75	127,28
<b>Tasa intragénero</b>		<b>Tasa de primer empleo (%)</b>				
<b>Plan de estudios</b>	<b>Sexo</b>	<b>2016-17</b>	<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>2019-20</b>	<b>2020-21</b>
GRADO EN EDUCACION PRIMARIA	HOMBRE	57,75	56,39	56,36	60,	62,79
	MUJER	50,	51,41	50,78	49,66	57,45

En cuanto al centro de SAFA comenta los datos señalando que el tiempo medio en encontrar el primer empleo está aumentando. En cuanto a la tasa intragénero, se ha ido ajustando entre hombres y mujeres.

Plan de estudios		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
GRADO EN EDUCACION PRIMARIA	Tasa de inserción laboral 1er año (%)	60,87	47,14	46,97	47,02	50,
	Tasa de demanda de empleo 1er año (%)	12,	22,22	43,28	24,86	14,75
	Tasa de paro registrado 1er año (%)	10,	25,	29,85	30,06	19,67
	Tasa de primer empleo (%)	52,	58,33	61,19	54,91	63,93
	Índice de sobrecualificación (%)	50,	50,	58,54	37,89	64,1
	Tasa de temporalidad (%)	92,31	95,24	97,56	94,74	87,18
	Tasa de parcialidad (%)	65,38	61,9	63,41	51,58	66,67
	Proporción egresados con movilidad geográfica (%)	46,15	57,14	39,02	52,63	43,59
	Tiempo medio en encontrar el primer empleo	167,58	133,69	117,98	138,41	158,54

Tasa intragénero		Tasa de primer empleo (%)				
		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Plan de estudios GRADO EN EDUCACION PRIMARIA	Sexo HOMBRE	61,9	69,23	73,68	57,14	61,9
	MUJER	44,83	52,17	56,25	54,48	65,

#### 4. Aprobación, si procede, del Plan de Acciones de mejora 2024.

- La Vicedecana de Calidad informa que el Plan de Acciones de mejora se ha elaborado según las recomendaciones recibidas por la agencia de evaluación. Habiéndose creado enlaces a las carpetas para subir las distintas evidencias. En el mismo, se argumenta lo que se está consiguiendo o se ha conseguido y las acciones de mejora propuestas que son analizadas en la comisión. Se aprueba por asentimiento.

#### 5. Ruegos y preguntas.

Dña. Alba de la Cruz y Dña. M.ª Jesús Colmenero agradecen el trabajo realizado.

Dña. M.ª Jesús Colmenero plantea la cuestión de la presencialidad de la revisión de exámenes. Tras un debate se plantea que, aunque nos encontramos en un escenario presencial, por causas justificadas se puede hacer uso de medios virtuales o telefónicos para la atención del estudiantado.

Y sin más temas que tratar se levanta la sesión, siendo las 18:20 horas.

De lo que, como secretaria, doy fe,

M.ª José Justicia Galiano  
Secretaria de la Comisión

Diana Amber Montes  
Presidenta de la Comisión