

**ACTA DE REUNIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO
DEL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL**

IDENTIFICACIÓN DE LA SESIÓN

Número de la Sesión: 29

Día: 13 de julio de 2022

Hora: De 9:30 horas a 10:53 horas

**MIEMBROS DE LA COMISIÓN ASISTENTES (MEDIANTE
VIDEOCONFERENCIA G-SUITE MEET)**

Presidenta	Dña. M ^a Carmen Martínez Serrano
Secretaria	Dña. Estefanía Martínez Valdivia
Estudiante	D. Javier Ruiz Lozano
SAFA Úbeda	Rosa M. Perales Molada
Psicología	Manuel Jesús de la Torre Cruz
Didáctica de la Lengua y la Literatura	Santiago Fabregat Barrios
Pedagogía	Inés M. Muñoz Galiano

NO ASISTEN

PAS	D. M ^a Ángeles Solas Martínez
Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal	Javier Cachón Zagalaz
Didáctica de las Ciencias	Francisco Javier García García

EXCUSAN SU ASISTENCIA: Gema Torres Luque y Matilde Peinado Rodríguez

ORDEN DEL DÍA

1. Informe de la presidencia
2. Coordinación Horizontal y Vertical de las asignaturas del Grado en el segundo cuatrimestre, curso 21/22
3. Coordinación Horizontal de las asignaturas del Grado en el primer cuatrimestre, curso 22/23
4. Análisis de resultados académicos hasta la Ordinaria II, curso 21/22
5. Análisis de datos de movilidad, curso 21/22

6. Análisis de los resultados de satisfacción con el prácticum
7. Análisis de los resultados de satisfacción con el Grado del profesorado y estudiantado, curso 21/22
8. Análisis de los resultados de satisfacción del alumnado con el proceso de adjudicación y realización del TFG en convocatoria ordinaria II
9. Seguimiento del Plan de Mejora 21/22
10. Ruegos y preguntas

DESARROLLO DE LA SESIÓN

1. Punto primero del orden del día: informe de la presidencia

Toma la palabra Doña M^a Carmen Martínez Serrano, como Presidenta de la Comisión, que procede a exponer el informe.

- Se está redactando el informe de seguimiento interno que debe estar listo para el mes de octubre. Para noviembre evaluarán de modo externo (DEVA) porque se está en proceso de acreditación del grado. También se ha realizado una evaluación interna de la UJA del grado, donde no se ha realizado ninguna recomendación de mejora, por tanto, la evaluación está siendo positiva.
- Se ha realizado un nuevo análisis del grado relacionado con la satisfacción de los egresados del grado y también con la satisfacción sobre el desarrollo en general del TFG. Aún se está realizando por lo que los resultados obtenidos son parciales pero positivos.

2. Punto segundo del orden del día: Coordinación Horizontal y Vertical de las asignaturas del Grado en el segundo cuatrimestre, curso 21/22

- En cuanto a la coordinación horizontal realizada se han recibido las dos actas de los coordinadores horizontales del segundo cuatrimestre.
- El viernes 8 de julio se realizó la coordinación vertical, en la misma no se destacó ningún aspecto importante ya que el curso se ha desarrollado con normalidad.

3. Punto tercero del orden del día: Coordinación Horizontal de las asignaturas del Grado en el segundo cuatrimestre, curso 21/22

- Se han nombrado los coordinadores horizontales del primer cuatrimestre para el curso 2022/23: primer curso la coordinadora es M. Carmen Pegalajar Palomino, segundo curso se nombrará en septiembre, en tercer curso es M. Teresa Ocaña y en el cuarto curso es M^a Dolores Callejón.

- Se solicita a los asistentes si se ofrecen ser coordinadores para el segundo curso del grado.

4. Punto cuarto del orden del día: Análisis de resultados académicos hasta la Ordinaria II, curso 21/22

Comenzando por la tasa de rendimiento (TR), de éxito (TE) y de estudiantes no presentados (NP) se puede decir que en:

- Asignaturas obligatorias y básicas: TR está entre el 100% y el 25,78%; TE: 100% 29.60% y NP está entre 0% y 18.18%. Son sólo tres asignaturas las que son inferiores a esta cifra: Metodología de la Investigación en Educación Infantil, Organización Escolar: tiempos, medios y recursos en Educación Infantil y Didáctica de las Matemática en Educación Infantil.

En cuanto a la tasa de éxito, también tiene unos resultados positivos porque son solamente 3 asignaturas las que está por debajo del 29.60% como Didáctica de las Matemática en Educación Infantil.

En relación a la tasa de no presentados ha mejorado en cuanto a la convocatoria ordinaria I.

- Asignaturas optativas: TR está entre 100% y 55,17%; TE se encuentra entre 100 y 59,26% y la tasa de no presentados está entre 0 y 100%. Esta última se debe a que la asignatura optativa “Planificación y recursos de la Educación Física escolar” solamente hay 3 alumnos matriculados y ninguno se presentó a la evaluación de la misma. evitando esa asignatura. Son solo 6 asignaturas las que sobrepasan el 10%. El resto está entre el 0 y el 10%.
- En cuanto al Prácticum I, Prácticum II y TFG las tasas de éxito y rendimiento son del 100% y de no presentados es de 0%.
- Los análisis de los datos de las asignaturas de la SAFA indican que hay por debajo del 50% tres asignaturas como Didáctica General con 34, 38% y Psicología de la Educación, y Didáctica del Lenguaje Escrito que pasa al 51, 35% en la tasa de bajo rendimiento y éxito académico. Todas las asignaturas pertenecen al primer curso, no se sabe si puede ser consecuencia de la pandemia. Para solucionarlo pusieron algunas medidas como tutorías individualizadas, estrategias de estudio, etc.

5. Punto quinto del orden del día: Análisis de datos de movilidad, curso 21/22

Los estudiantes que más se mueven son los ERASMUS que han sido 7, igual que el curso anterior, pero sigue siendo la mitad de alumnos que se mueven que en el curso 19/20. En cuanto a la movilidad internacional de la UJA (MIUJA), se han movido 3 alumnos, que en comparación con el curso anterior es un progreso porque no solicitó esta ayuda ningún estudiante. En relación a la SICUE, la han disfrutado 3 estudiantes, Por tanto, se van recuperando la movilidad progresivamente.

En cuanto a los datos de movilidad de la SAFA se han ofertado todas las plazas, pero nadie ha concursado a ellas.

6. Punto sexto del orden del día: Análisis de los resultados de satisfacción con el Prácticum

Se ha de señalar la gran participación de los tutores externos, por ejemplo, en el Practicum I de 176 tutores han participado 166. se he mejorado considerablemente.

No es igual la participación de los estudiantes, ya que en el Prácticum I de 176 alumnos han participado 75.

Las medias, son buenas en general en el Prácticum I tanto para tutores/as (4,53) como para estudiantes (4,84) Así mismo en el Practicum II las medias de satisfacción son muy buenas tanto para estudiantes (4,73) como para los tutores (4,54), sobre una escala de 5 puntos.

Se analizan los ítems más y menos valorados. La SAFA expone sus resultados que también son muy satisfactorios.

7. Punto séptimo del orden del día: Análisis de los resultados de satisfacción con el Grado del profesorado y estudiantado, curso 21/22

Se ha de señalar que hay un déficit en el porcentaje de encuestas recibidas por parte del profesorado, ya que eran necesarias 49 y se han recogido 34 encuestas. Las encuestas se organizan en estos 4 bloques que en una escala de 5 puntos se ha obtenido la siguiente valoración:

- Planificación y desarrollo de la enseñanza: 4.00-4.76
- Grupos de estudiantes: 3.19-4.31
- Servicios de apoyo al estudiante: 4.00-4.36
- Recursos de apoyo a la enseñanza: 3.82-4.74

En cuanto a las encuestas recibidas por parte del alumnado ha sido buena, ya que se han recogido 2013 y eran necesarias 87. Habiendo participado más los alumnos del primer curso.

Igualmente, esta encuesta se valora de 1 a 5 puntos y se estructura en 10 bloques con valoraciones como:

1. Estudiantes de nuevo ingreso	Vocación profesional: 4,68 Satisfacción acogida universidad: 4.02
2.Orientación académica proporcionada	Desarrollo estudios: 3,68
3.Planificación y coordinación docente	Horarios: 3,50 Repetición contenidos: 3.47
4.Programa movilidad: 4	7. Valoración Titulación: 4.08
5. Prácticas Externas: 4,50	8. Servicios Deportes: 4 9. Otros Servicios
6.Satisfacción Centro: 3,93	10. Satisfacción UJA: 3.87

Por tanto, se destacan los buenos resultados obtenidos.

En lo relativo a la SAFA, su grado de satisfacción Global con el Centro y con el Grado es de 4,10.

8. Punto octavo del orden del día: Análisis de los resultados de satisfacción del alumnado con el proceso de adjudicación y realización del TFG en convocatoria ordinaria II

Se ha realizado una encuesta de los resultados de satisfacción del alumnado con el proceso de adjudicación y realización del TFG. Consta de 9 ítems y 5 opciones de respuesta. Se ha obtenido una repuesta de un 31% de los estudiantes de la convocatoria Ordinaria II. Los resultados son muy satisfactorios, en todos ellos. El 90,2% opina que se siente muy y totalmente satisfecho con la labor de seguimiento, asesoramiento y dirección realizado por su tutor/a durante el periodo utilizado en la elaboración de su TFG. Próximamente, se pasará la encuesta a los estudiantes de la convocatoria extraordinaria II.

9. Punto noveno del orden del día: Seguimiento del Plan de Mejora 21/22

En el comienzo del siguiente curso académico se hará la propuesta del Plan de Mejora para el curso 2022-23.

- Se informa de las acciones conseguidas como es: “Recabar información de los

Tutores Externos prácticas”, “Aumentar participación PAT” y “Garantizar que el alumnado próximo a la finalización del Grado, reciba la orientación académica y laboral adecuada”.

- Las acciones en proceso son “Aumentar la participación alumnado actividades vinculadas Grado”.
- Y las acciones parcialmente conseguidas se centra en” Aumentar los niveles de participación en las encuestas de satisfacción que se aplican a los agentes implicados en el Grado”.

10. Ruegos y preguntas

No habiendo ruegos ni preguntas.

Y sin más temas que tratar, se levanta la sesión, siendo las 10.53 horas.

Y para que conste donde convenga, firmo en Jaén, a 18 de julio de 2022.

Dña. M^a Carmen Martínez Serrano
Presidenta de la Comisión

D. Estefanía Martínez Valdivia
Secretaria de la Comisión