

## ACTA DE REUNIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

### IDENTIFICACIÓN DE LA SESIÓN

Número de la Sesión: 31

Día: 15 de diciembre de 2023

Hora: De 9:30 horas a 11:21 horas

### MIEMBROS DE LA COMISIÓN ASISTENTES (MEDIANTE VIDEOCONFERENCIA G-SUITE MEET)

Presidenta	Dña. Inés M <sup>a</sup> Muñoz Galiano
Secretaria	Dña. Estefanía Martínez Valdivia
Vicedecana de Calidad y Coordinación de Títulos	Dña. M <sup>a</sup> José Sueza Espejo
SAFA Úbeda	Dña. Isabel Segura Moreno (Sustituye a Consuelo Burgos Bolós)
Psicología	Dña. Rocio Linares (Sustituye a Manuel Jesús de la Torre)
Didáctica de la Lengua y la Literatura	Dña. Rocío Jódar Jurado
Didáctica de las Ciencias	D. Francisco Javier García García
Didáctica de las Ciencias	Dña. Matilde Peinado Rodríguez
Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal	Dña. Gema Torres Luque

### NO ASISTEN

PAS	Dña. D. M <sup>a</sup> Ángeles Solas Martínez
Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal	D. Javier Cachón Zagalaz
Alumno	D. Javier Ruiz Lozano

### EXCUSAN SU ASISTENCIA:

## **ORDEN DEL DÍA**

1. Informe de la Presidencia.
2. Análisis de resultados académicos del Grado en el curso 22-23.
3. Análisis de resultados académicos de la asignatura de TFG del Grado en el curso 22-23.
4. Análisis de resultados de satisfacción del alumnado con la labor docente del profesorado del Grado en el curso 22-23.
5. Análisis de resultados de satisfacción con la formación global recibida del alumnado egresado en el curso 2022-2023.
6. Análisis de resultados de satisfacción del alumnado egresado con la asignatura de TFG en el curso 22-23.
7. Análisis de resultados de satisfacción del alumnado con el Grado en el curso 22-23.
8. Análisis de resultados de satisfacción del profesorado con el Grado en el curso 22-23.
9. Análisis de resultados de satisfacción de tutores externos de prácticas externas curriculares del curso 22-23.
10. Análisis de resultados de movilidad del alumnado del Grado en el curso 22-23.
11. Participación de alumnado y profesorado en el PAT del Grado para el curso 23-24.
12. Ruegos y preguntas

## DESARROLLO DE LA SESIÓN

### **Punto primero del orden del día: informe de la presidencia**

En primer lugar la presidenta de la comisión, Dña. Inés M. Muñoz informa que la reunión se ha realizado este día debido a que algunos datos de satisfacción no se habían publicado hasta finales del mes de noviembre.

Indica que el proceso de renovación de acreditación en el curso 22-23 ha sido favorable, ya que el grado se reacreditó sin problemas, las reuniones con los evaluadores se desarrollaron con normalidad, no habiendo ninguna cuestión relevante a destacar.

Tras recibir el informe provisional, se presentaron alegaciones ya que algunas cuestiones se consideraban que estaban solventadas, y se recibió el informe definitivo con fecha 5/7/23 con las recomendaciones que se atenderán en el plan de acciones de mejora (PAM) y que se presentaran para su aprobación en enero 2024.

En definitiva, el Grado ha sido reacreditado. Se señala el enlace del informe definitivo de reacreditación : <https://fachum.ujaen.es/informes-deva>

La presidenta informa también de que este curso el Grado se somete a seguimiento interno, por lo que habrá que presentar un autoinforme al Servicio de Gestión de las enseñanzas de la UJA en torno a marzo 2024. Se tiene previsto elaborarlo y actualizarlo a partir de los datos y el Informe final de acreditación, y presentarlo posteriormente para su revisión y aprobación a la Comisión.

Se transmite al profesorado del Grado, el agradecimiento del Vicedecanato de Calidad y Coordinación de Títulos, en nombre de la Facultad, por su compromiso y participación en los procesos de calidad de la Facultad: participación en reuniones con evaluadores, así como en las diferentes encuestas de satisfacción con el Grado, aunque alguna ha tenido baja participación.

En relación con las encuestas, la presidenta indica que no todas tienen una alta participación, pero se seguirá trabajando para aumentarla.

Con respecto a la coordinación del Título durante el primer cuatrimestre, saber que se ha llevado a cabo de manera satisfactoria. Siendo los responsables de coordinación en el primer cuatrimestre los siguientes:

- Coordinadores horizontales: 1º Manuel Jesús de la Torre; 2º Elena Mª Lendínez Muñoz; 3º María Teresa Ocaña Moral; 3º/4º Optativas, Mª Dolores Callejón Chinchilla.
- Coordinadora vertical: Antonia García Luque.

Las primeras reuniones de coordinación se llevaron a cabo de manera virtual y con normalidad. El profesorado responsable de dichas coordinaciones envió en tiempo y forma las actas correspondientes, no habiéndose recogido en las mismas ninguna incidencia significativa.

En cuanto al proceso de elección de los representantes de grupo, se ha indicado que es coordinado por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad. La gestión ha sido centralizada y han colaborado todos los Centros.

Los nombres de los diferentes representantes de grupo son públicos y están en la web del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad.

La señora presidenta informa sobre la reunión realizada con delegados/as celebrada el día 17 de noviembre, donde se informó sobre el desarrollo del curso; los cursos y actividades ofertadas por la Facultad, el día de la Graduación (será el día 10 de mayo de 2024) y se eligió al representante de Titulación que es: Carmen María Sánchez Pérez de 3º A.

También se realizó la reunión para informar sobre todo lo relativo a la realización del TFG. Se celebró el día 10 de octubre de 2023, en horario de mañana y tarde, para que todo el alumnado matriculado pudiera asistir. Su finalidad es informar sobre el calendario y procedimiento relacionado con la asignatura TFG para el curso 23-24.

Se informa sobre la celebración de una reunión con el alumnado de la Facultad para informar sobre opciones de Movilidad Internacional y Nacional convocada por el Vicerrectorado de RRII y Movilidad de la Facultad (4/12/23).

Se informa sobre la reunión con alumnado en relación al Prácticum. Se ha celebrado reunión informativa por parte del Vicedecanato de Prácticas y Convenios con los estudiantes matriculados en Prácticum II, el día 20/09/2023 a las 12:30 y a las 18:30. (son los estudiantes de 4º que han están realizando las prácticas durante este primer cuatrimestre). Como es habitual se les informa sobre el proceso de solicitud, centros, plazos, procedimiento de evaluación y la documentación a considerar. Este año como novedad se plantea que el alumnado tiene que tener el Alta en la Seguridad Social y que es un gasto que asume la UJA.

Se informa de los cursos de formación realizados en el primer cuatrimestre: Curso TFG sobre citación, redacción y Normas APA (13 noviembre de 2023 turno de mañana y tarde); curso sobre ansiedad ante los exámenes (13 de diciembre de 2023 turno mañana y 13 diciembre turno de tarde) y el curso titulado “Hacia una Educación Inclusiva” (12 diciembre de 2023).

En cuanto a las cifras de alumnado relativas al curso 23-24, se indica que son 936 estudiantes matriculados en el grado, siendo 225 las plazas ofertadas en este curso académico y el número de estudiantes matriculados. Los mismos han accedido con una nota media de 7,32, siendo la nota media de admisión de 8,20. El alumnado matriculado suele acceder tras la realización de la selectividad y de los ciclos formativos.

En el centro Sagrada Familia la matrícula en Educación Infantil ha subido a 35 estudiantes en este curso académico.

### **Punto segundo del orden del día: Análisis de resultados académicos del Grado en el curso 22-23.**

Las tasas de rendimiento y éxito del plan de estudios fueron del 90,48% y del 92,59% respectivamente, lo que supone respecto al curso anterior un ligero ascenso. La tasa de eficiencia con respecto al curso 21/22 ha descendido del 95,53% al 93,63%. Lo que está relacionado con el aumento de la duración de los estudios (4,21 frente a 4,38).

En general, la tasa de éxito global es buena porque la mayoría de las asignaturas tienen una tasa de éxito alta.

En la SAFA los resultados son buenos, similares a la UJA.

Interviene Francisco Javier García para señalar que la tasa de asistencia en su asignatura suele ser baja, por debajo del 50% y en las tutorías colectivas del 10%, aspecto que comparte el resto de componentes de esta comisión.

Sin embargo, la tasa de no presentados no es alta, se propone tener un seguimiento en las reuniones horizontales de la asistencia a clase.

Tratando los resultados por asignatura, se viene a constatar que la tasa de éxito, en su mayoría, es alta, datos que se pueden consultar en el siguiente enlace: <https://www.ujaen.es/servicios/spe/indicadores-clave-sgc-centros/resultados-academicos>)

Hay algunas asignaturas que tienen una tasa más baja, lo que puede deberse, según el profesorado, entre otros aspectos a que los estudiantes tienen una base, quizás no adecuada, o bien a que son asignaturas concentradas y que pasa mucho tiempo desde que se imparten hasta que se realiza el examen.

Coincide Isabel Segura (SAFA) señalando que los resultados por asignatura son buenos, pero que en algunas como Lengua y Literatura o Matemáticas los resultados son más bajos en comparación con el resto de materias.

### **Punto tercero del orden del día: Análisis de resultados académicos de la asignatura de TFG del Grado en el curso 22-23.**

Se ha mencionado específicamente en este punto el TFG, pues los resultados obtenidos en la tasa de rendimiento es del 84%, siendo el 16% el alumnado que no se ha presentado. Teniendo en su mayoría buenas calificaciones como notable y sobresaliente.

La profesora Rocío Jódar señala que la razón de que haya un porcentaje de estudiantes que no se presenta puede deberse a que prefieren centrarse en las asignaturas que les quedan y dejar el TFG para otro curso académico. En general, se alude como razón principal, a la falta de planificación del alumando.

En la SAFA se indica que la tasa de rendimiento es de 91,67%, y el porcentaje de no presentados es de 8,3%, además las calificaciones son buenas, pues no hay un porcentaje significativo de suspensos.

### **Punto cuarto del orden del día: Análisis de resultados de satisfacción del alumnado con la labor docente del profesorado del Grado en el curso 22-23.**

En la UJA, la participación del alumnado en las encuestas que evalúan la labor del profesorado es buena (46,3%) estando evaluando la labor docente con un 4.56 sobre 5 puntos. Es una evaluación buena, aunque sería necesario seguir trabajando para mejorarla.

En la SAFA la evaluación del docente también es buena con un 4.61.

El profesor Francisco Javier García señala que sería necesario que en las asignaturas que tienen horario intensivo, lleguen las claves para ofrecerlas al alumnado antes de que finalicen las clases.

**Punto quinto del orden del día: Análisis de resultados de satisfacción con la formación global recibida del alumnado egresado en el curso 2022-2023.**

La encuesta está formada por 8 bloques con diversos ítems. La participación en la misma es baja, solo el 13.34% de los egresados (28/208), y de ella se resalta el hecho de que más del 96% (96,42%) afirman que recomendarían el Grado.

Se ha indicado que el grado de satisfacción con el Grado es alta (4,64).

Entre los estudiantes egresados, más de la mitad de los encuestados están preparando oposiciones (17/28) y 5 continúan estudiando.

**Punto sexto del orden del día: Análisis de resultados de satisfacción del alumnado egresado con la asignatura de TFG en el curso 22-23.**

En la UJA la satisfacción del alumnado egresado con la asignatura del TFG es alta, ya que todos los datos, como el procedimientos de la asignación del TFG, la labor del tutor/a, el sistema de entrega y de defensa y en general el grado de satisfacción están por encima del 4 (muy satisfecho).

En la SAFA los resultados obtenidos son similares.

Se ha indicado que en ambos centros suele ser complicado conseguir que los estudiantes egresados contesten a la encuesta.

La presidenta felicita al profesorado y la Comisión de TFG de tales resultados tan positivos sobre el TFG.

**Punto séptimo del orden del día: Análisis de resultados de satisfacción del alumnado con el Grado en el curso 22-23.**

Con respecto a la encuesta de satisfacción con el Grado de Educación Infantil realizada al alumnado, se recogieron 82 encuestas, siendo necesarias 88, lo que supone aproximadamente el 8% del total del alumnado matriculado en el curso 22-23. Lo que implica seguir trabajando en aumentar la muestra.

Esta encuesta está dividida en 11 bloques con diversos apartados e ítems, se ha hecho mención a los más significativos de cada uno de los bloques.

El bloque 1 está especialmente dirigido a alumnado de nuevo ingreso. El primer apartado, en el que se les solicita que valoren los aspectos que influyen en la elección de la titulación, el ítem más valorado es «por vocación profesional», lo que es muy importante y positivo para el Grado.

En este bloque se valora también su grado de satisfacción con: los Encuentros UJA, Jornada de Recepción, orientación recibida a través del Centro y grado de satisfacción

general con la acogida en la Universidad. A pesar de que el grado de satisfacción es alto, se puede mejorar, y se trabajará en ello.

El bloque 2 se centra en la orientación académica proporcionada por el Centro. En este caso, llama la atención que dos de los estudiantes que responden a la encuesta señalan que son estudiantes de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) y ambos muestran satisfacción con la información recibida.

En este segundo bloque se pregunta también por el Plan de Acción Tutorial, contando que de los 82 estudiantes que responden a la encuesta, 47 lo conocen pero 35 señalan que no. Lo que nos lleva a considerarlo un aspecto sobre el que trabajar y plantear nuevas acciones para darle difusión. Actualmente se ofrece información por medio de las Jornadas de Bienvenida, la reunión de los delegados, a través del profesorado y el correo electrónico, pero parece no ser suficiente.

Lo más positivo de este bloque es el grado de satisfacción por los estudiantes que participan, pues se ha obtenido una puntuación de 3.75, sobre 5 puntos.

El bloque 3 de la encuesta se centra en la planificación y coordinación docente (organización de horarios de todas las actividades docentes y coordinación entre contenidos de las distintas asignaturas), se ha indicado que los resultados son buenos, por encima de 3.

Respecto al bloque 4, dedicado a los programas de movilidad, no se tienen datos aún, pero se publicarán en breve. Aunque han bajado respecto al año anterior. Generalmente, la participación en movilidad tras la pandemia es algo más baja.

El bloque 5 está dedicado a prácticas externas curriculares. En general todos los ítems están muy bien valorados, aunque llama la atención la puntuación otorgada a la «Adecuación de la formación recibida en la Universidad para el desarrollo de las prácticas» con un 3.1 que, aunque es buena, se debe reflexionar sobre este aspecto.

Se ha indicado que quizás es porque los estudiantes no saben aplicar la teoría en el contexto profesional. Sería necesario incidir en ello en las clases.

La presidenta de la Comisión propone hablar con la Vicedecana de Prácticas y Convenios para proponerle la realización de un sondeo sobre el alumnado que realiza el Prácticum para obtener más información al respecto.

El bloque 6 es el dedicado a la valoración del Centro. La satisfacción con el Centro es de 3.79 y, en general, también es alta con el resto de ítems.

El bloque 7 se centra en el grado de satisfacción general con la Titulación, que es de 3.79, siendo superior al grado de satisfacción general con la UJA (3.66/5).

En el resto de bloques (8-11) se obtienen puntuaciones también buenas, excepto en el bloque que hace referencia a: Grado de conocimiento de la figura del Defensor Universitario, del Buzón de Quejas y Sugerencias, del Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante, del Gabinete de Psicología, del Aula Verde, de la iniciativa “UJA Comparte

Coche, del Servicio de Actividades Culturales del Centro de Estudios Avanzado de Lenguas Modernas (CEALM), del Servicio Central de Apoyo a la Investigación, cuyo valor está por debajo de 2.56.

Hay muchos servicios de la UJA que son todavía poco conocidos por los estudiantes a pesar que se le presentan en la Jornada de Bienvenida, aunque es cierto que no todos los estudiantes matriculados asisten a ella. Además, aparecen en la web de la UJA, y en el Boletín, pero no se interesan por ellos al no “necesitarlos”. Aunque esta información se remite por correo anualmente.

La profesora Estefanía Martínez ha propuesto ofrecer la información por medio de las redes sociales, por un perfil de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de Instagram o Facebook, por ejemplo.

#### **Punto octavo del orden del día: Análisis de resultados de satisfacción del profesorado con el Grado en el curso 22-23.**

En la UJA, la satisfacción del profesorado con el Grado es positiva está por encima de 4 y hubo una participación del 37, 86%.

En la SAFA los resultados también son positivos, contando con un total de 21 encuestados.

#### **Punto noveno del orden del día: Análisis de resultados de satisfacción de tutores externos de prácticas externas curriculares del curso 22-23.**

En la UJA la participación de los tutores/as externos de las prácticas curriculares ha sido de un 38.50%. Y, de acuerdo con los ítems valorados, cabría resaltar la satisfacción general con el programa de prácticas que es de un 4,55.

En la SAFA los resultados son también positivos, estando la satisfacción general con el programa de prácticas valorados con un 4,3.

#### **Punto décimo del orden del día: Análisis de resultados de movilidad del alumnado del Grado en el curso 22-23.**

En la UJA el número de alumnos que ha participado en la movilidad dentro del Grado corresponde a 111, siendo un número similar al curso 2021-22 que fueron 114.

En la SAFA se indica que la movilidad es muy baja y que las becas de la Fundación no han sido solicitadas cuando antes estaban muy demandadas.

#### **Punto décimo primero del orden del día: Participación de alumnado y profesorado en el PAT del Grado para el curso 23-24.**

La participación del alumnado en el PAT es similar a la del año pasado, aunque progresivamente va aumentando.

Existe cierta preocupación por la baja participación del profesorado. Es necesario continuar trabajando para mejorar la participación.

Indican que puede deberse a que el profesorado tenga sobrecarga de tareas y, por ello, no pueda participar también en el PAT.

Se propone que la dirección de los departamentos se informe y anime a participar en el PAT.

**Punto décimo segundo del orden del día: Ruegos y preguntas**

No hay ruegos ni preguntas.

Y, sin más temas que tratar, se levanta la sesión, siendo las 11:21 horas.

Y para que conste donde convenga, firmo en Jaén, a 15 de diciembre de 2023.



Dña. Inés Mª Muñoz Galiano  
Presidenta de la Comisión



Dña. Estefanía Martínez Valdivia  
Secretaria de la Comisión