

## **ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL GRADO EN ESTUDIOS INGLESES DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN DEL DÍA 11 DE DICIEMBRE DE 2023**

En Jaén, y a través de videoconferencia, se reúne la Comisión de Seguimiento del Grado en Estudios Ingleses de la Universidad de Jaén el día 11 de diciembre de 2023 a las 17:30 horas en segunda convocatoria.

### **Asistentes:**

D. Eduardo A. Salas Romo (Presidente), D<sup>a</sup>. Yolanda Caballero Aceituno (Secretaria), D<sup>a</sup>. Paula García Ramírez, D. Jesús López-Peláez Casellas y D<sup>a</sup>. Rosa María Ruiz Moreno

Excusan su asistencia: D<sup>a</sup>. María Belén Díez Bedmar, D. Jesús Manuel Nieto García, y D<sup>a</sup>. Beatriz Valverde Jiménez

### **Orden del día:**

1. Informe de la Presidencia.
2. Análisis de resultados académicos del Grado en el curso 22-23.
3. Análisis de resultados académicos de la asignatura de TFG del Grado en el curso 22-23.
4. Análisis de resultados de satisfacción del alumnado con la labor docente del profesorado del Grado en el curso 22-23.
5. Análisis de resultados de satisfacción con la formación global recibida del alumnado egresado en el curso 2022-2023.
6. Análisis de resultados de satisfacción del alumnado con la asignatura de TFG en el curso 22-23.
7. Análisis de resultados de satisfacción del alumnado con el Grado en el curso 22-23.
8. Análisis de resultados de satisfacción del profesorado con el Grado en el curso 22-23
9. Análisis de resultados de movilidad del alumnado del Grado en el curso 22-23.
10. Participación de alumnado y profesorado en el PAT del Grado para el curso 23-24.
11. Ruegos y preguntas

### **Desarrollo de la sesión conforme a los puntos del orden del día:**

#### **1. Informe de la Presidencia**

El presidente comienza su intervención explicando que el proceso de renovación de la acreditación del título ha recibido informe positivo. Añade que se realizaron algunas alegaciones al informe provisional que, sin embargo, no fueron incorporadas en el

informe definitivo, recibido con fecha de 5 de junio de 2023. Asimismo, informa de que durante el mes de marzo habrá que presentar un autoinforme interno. En nombre del Vicedecanato de Calidad, el presidente transmite el agradecimiento a los y las miembros de la Comisión de Seguimiento por su implicación activa en las distintas fases del procedimiento de renovación de la acreditación.

En cuanto a las reuniones de coordinación tanto horizontal como vertical, el presidente informa de que se han llevado a cabo con total normalidad, si bien emanan de las mismas algunas propuestas de mejora recurrentes como, por ejemplo, la de evitar situar las clases en la última franja horaria de la tarde. De otra propuesta de mejora ya se ha dado traslado al Vicedecanato de Relaciones Internacionales, para que el alumnado de movilidad entrante cuyo perfil académico no tenga relación alguna con el Grado de Estudios Ingleses no se matricule en el grado solo por el hecho de que las asignaturas se impartan en inglés. Como otra propuesta de mejora debatida en las comisiones de coordinación, el presidente subraya la conveniencia de que se emprendan acciones para que, tanto en el Grado de Estudios Ingleses como en el de Filología Hispánica, se mantenga e impulse el hábito lector, competencia central en ambas titulaciones.

El Presidente comenta, asimismo, que el pasado 17 de noviembre se convocó a una reunión tanto a los y las delegados/as como a los y las subdelegados/as de cada curso para darles a conocer las actividades desarrolladas por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación así como para recabar su sentir con respecto a aquellos problemas y/o anomalías que hubiera que corregir, siendo la tónica dominante la normalidad. El 13 de ese mismo mes tuvo lugar una reunión informativa sobre el proceso de realización y defensa de los Trabajos de Fin de Grado y, finalmente, el 4 de diciembre otra dedicada a informar al alumnado sobre las diferentes opciones de movilidad internacional. En relación con este ámbito, el presidente explica que a finales del curso pasado se recibió en la Facultad la visita de profesorado de Alsacia y Rumanía para poner en marcha nuevos convenios de movilidad internacional.

Presenta, a continuación, las cifras relativas al alumnado matriculado en el Grado en Estudios Ingleses para el curso 2022-2023. En total, se han matriculado 262 alumnos/as. El número de plazas de nuevo ingreso ofertadas (60) se ha cubierto en su totalidad, estableciéndose la nota media de acceso en 7,15 y la de admisión en 8,94.

## **2. Análisis de resultados académicos del Grado en el curso 22-23**

El Presidente informa de que la tasa de rendimiento del alumnado del Grado durante el curso 22-23 es de un 75,81%, situándose la de éxito en un 84,83% y la de alumnado no presentado en un 10,62%, siendo esta última inferior a la cursos anteriores. Subraya, asimismo, que se mantiene la tasa de duración media de los estudios. La Comisión muestra su satisfacción por los resultados, especialmente por las tasas de éxito y de alumnado no presentado.

En cuanto a los resultados académicos pormenorizados por asignaturas, el Presidente informa a la Comisión de que la tasa de éxito en la mayoría de las materias se sitúa por encima del 70%, lo que arroja unos datos bastante satisfactorios. No obstante, en algunos casos esta tasa de éxito se altera significativamente en aquellas asignaturas con poco alumnado. Igualmente, se mencionan algunos ejemplos de asignaturas (como aquellas que tienen que ver con el estudio de la gramática inglesa) cuya tasa de éxito es más baja que en el resto. En este punto interviene el Prof. López-Peláez Casellas para

pedir cautela a la hora de vincular las tasas de éxito más bajas al nivel de dificultad de determinadas materias. En su opinión, es más sensato asociarlas al nivel de exigencia del profesorado, algo que es absolutamente respetable. Ilustra su opinión con una referencia a la asignatura “Historia de la Lengua Inglesa”, considerada tradicionalmente una de las más complejas del Grado. Sin embargo, la tasa de éxito en la misma ha sido de un 96,67% durante el curso pasado. Muestra su preocupación, asimismo, porque en asignaturas obligatorias con un alto número de alumnado matriculado la tasa de éxito sea del 100%, concluyendo las y los miembros de la comisión que ello puede deberse a la implementación de un sistema garantista de evaluación que permite al alumnado ir sumando calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación continua.

### **3. Análisis de resultados académicos de la asignatura de TFG del Grado en el curso 22-23**

El presidente comenta que los datos, en general, son satisfactorios, puesto que de 44 alumnos/as ha habido 39 presentados/as y ningún suspenso. El número de no presentados (5) ha aumentado con respecto al del curso pasado (0), pero analizando la tendencia de años anteriores, como por ejemplo el curso 2020-21, donde hubo 18 no presentados, se está produciendo una bajada muy significativa.

### **4. Análisis de resultados de satisfacción del alumnado con la labor docente del profesorado del Grado en el curso 22-23.**

Como informa el presidente, los resultados de las encuestas realizadas al alumnado son muy satisfactorios, siendo la media (4,53) la mejor de los dos últimos años y la más alta desde el curso académico 2014-2015.

### **5. Análisis de resultados de satisfacción con la formación global recibida del alumnado egresado en el curso 2022-2023.**

El Presidente informa de que sólo 5 personas han respondido la encuesta, cuando era necesario un mínimo de 26. Por lo tanto, la Comisión estima improcedente el análisis de estos datos por ser insuficientes. Ante la preocupación manifestada por algunos miembros de la Comisión como, por ejemplo, el Prof. López-Peláez Casellas, por la baja participación del alumnado egresado en las encuestas, el presidente explica que él mismo se ha encargado personalmente de contactar con todo el alumnado egresado y que desde el curso 2022-23 es la Secretaría General de nuestra Universidad la que ha pasado a hacerse cargo de esta tarea.

### **6. Análisis de resultados de satisfacción del alumnado con la asignatura de TFG en el curso 22-23.**

De entre los cuatro ítems que miden la satisfacción del alumnado con la asignatura de TFG (elección de tema, labor del tutor/a, sistema de entrega y sistema de defensa del TFG) todos reciben una puntuación igual o superior a 4, siendo la elección de tema el ítem que presenta una puntuación algo más baja (3,80). Los resultados son en general muy satisfactorios, aunque solo se han recogido 5 de las 26 encuestas necesarias.

### **7. Análisis de resultados de satisfacción del alumnado con el Grado en el curso 22-23.**

Aunque el número de encuestas recogidas sigue siendo insuficiente (42 cuando eran necesarias 70) el Presidente informa a los y las miembros de la comisión que se

considera un porcentaje aceptable por parte del Vicedecanato de Calidad, aunque sigue siendo muy bajo (42 de 255, un 16,47%). Recibe una puntuación más baja el ítem referido a información sobre salidas profesionales, algo que sorprende puesto que el Departamento de Filología Inglesa viene haciendo en los últimos años un esfuerzo importante en ese sentido con la celebración de unas Jornadas de Estudios Ingleses a las que también se unen las Jornadas de Orientación Profesional organizadas por la Facultad. Igualmente, las encuestas muestran la disconformidad del alumnado con respecto a la distribución horaria de las clases.

#### **8. Análisis de resultados de satisfacción del profesorado con el Grado en el curso 22-23**

En este apartado tanto el presidente como los y las miembros de la Comisión coinciden en que, a pesar de que el grado de satisfacción del profesorado con el Grado es alto (recibiéndose como valoración general un 4,55%) solo se han recogido 20 encuestas de 33 (un 40,82%). Sería muy necesaria una mayor implicación del profesorado.

#### **9. Análisis de resultados de movilidad del alumnado del Grado en el curso 22-23.**

En este punto el presidente informa a las personas integrantes de la Comisión de que se dispone de datos de alumnado de movilidad saliente (19) pero no de alumnado entrante, debido a que este alumnado no está obligado a matricularse en una titulación específica, sino que puede elegir asignaturas de diversas titulaciones. Tanto el Prof. López-Peláez Casellas como la Prof<sup>a</sup> García Ramírez coinciden en que el porcentaje de alumnado saliente es bajo quizá por falta de recursos económicos. El prof. López-Peláez Casellas aduce además que el proceso de aplicación y elaboración del contrato de estudios se ha complicado mucho burocráticamente y que, quizá por ello, el alumnado se desmotiva a la hora de participar en programas de movilidad internacional.

#### **10. Participación de alumnado y profesorado en el PAT del Grado para el curso 23-24.**

El presidente expone que el número de alumnado y de profesorado que ha participado en el Plan de Acción Tutorial es insatisfactorio, ya que sólo se han inscrito 69 alumnos/as y 22 profesores/as para los cuatro cursos del Grado. No obstante, el número de estudiantes sí ha aumentado en 38 con respecto a cursos anteriores.

#### **11. Ruegos y preguntas.**

El Presidente anuncia que el Plan de Mejora del Grado se presentará en una reunión a la vuelta de las vacaciones de Navidad. Por su parte, el prof. López-Peláez Casellas expone que el horario de clases del alumnado es demencial, puesto que acabar a las 21,30 es demasiado tarde. Esta sobrecarga horaria influye negativamente, en su opinión, en el rendimiento del alumnado y en su escasa participación en aquellas actividades académicas que se organizan por la mañana. Argumenta el prof. López-Peláez Casellas que el crédito no debe identificarse con 10 horas de clase, sino con siete horas de clase y tres de trabajo autónomo, algo que ya se está aplicando en algunas universidades andaluzas. El Presidente pide que sería interesante indagar en estos ejemplos para poder proponer soluciones alternativas.

No habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las 18:45 horas, de lo que doy fe como secretaria con el visto bueno del Presidente de la Comisión.

En Jaén, a 11 de diciembre de 2023

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized initial 'Y' followed by a cursive name, likely 'Yolanda Caballero Aceituno'.

Fdo. Eduardo Alejandro Salas Romo

Fdo. Yolanda Caballero Aceituno