

ACTA DE REUNIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

IDENTIFICACIÓN DE LA SESIÓN

Número de la Sesión: 28

Día: 14 de Marzo de 2022

Hora: De 10:30 horas a 11:33 horas

MIEMBROS DE LA COMISIÓN ASISTENTES (MEDIANTE VIDEOCONFERENCIA G-SUITE MEET)

Presidenta	Dña. M ^a Carmen Martínez Serrano
Secretaria	Dña. Estefanía Martínez Valdivia
Didáctica de las Ciencias	Dña. Matilde Peinado Rodríguez
Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal	Dña. Gema Torres Luque
SAFA Úbeda	Dña. Consuelo Burgos Bolós
Pedagogía	Dña. Inés M ^a Muñoz Galiano
Psicología	D. Manuel Jesús de la Torre Cruz

EXCUSAN SU ASISTENCIA D. Francisco Javier García García; D. Santiago Fábregat

ORDEN DEL DÍA

1. Informe de la Presidencia
2. Análisis de resultados de encuestas de satisfacción del profesorado con el Grado, curso 20/21
3. Análisis de resultados de encuestas de satisfacción del alumnado con el Grado, curso 20/21
4. Análisis de resultados de encuestas de satisfacción del alumnado con la labor docente, curso 20/21
5. Análisis de resultados de encuestas de satisfacción del alumnado egresado en el curso 20/21.
6. Análisis de datos sobre inserción laboral del alumnado del Grado

7. Seguimiento del plan de mejora 20/21
8. Aprobación, si procede, del Plan de mejora 21/22
9. Análisis de la convocatoria ordinaria I.
10. Ruegos y preguntas.

DESARROLLO DE LA SESIÓN

1. Punto primero del orden del día: informe de la presidencia

Toma la palabra Doña M^a Carmen Martínez Serrano, como Presidenta de la Comisión, que procede a exponer el informe.

En primer lugar, Doña M^a Carmen Martínez Serrano, informa que D. Santiago Fabregat deja la secretaría de la Comisión, al que agradecemos toda la labor desarrollada durante tantos años. Propone a Estefanía Martínez Valdivia como secretaria de la comisión de seguimiento del Grado de Educación Infantil.

La presidenta ha informado de las vías de ingreso del alumnado matriculado en el Grado de Educación Infantil en el curso académico 2021/2022 en las dos instituciones (Universidad de Jaén y C. U. SAFA).

La presidenta ha informado que a día de hoy se han realizado las reuniones de principio y final de cuatrimestre de las coordinaciones horizontales, correspondientes al primer cuatrimestre. También han sido realizadas la primera reunión de coordinación del segundo cuatrimestre. En ambos casos ya han sido entregadas todas las actas y se ha comprobado que no hay incidencias significativas.

Se ha tratado el tema de la movilidad entre estudiantes ERASMUS en la UJA, y se ha podido comprobar que en el curso académico anterior, ha disminuido, puede ser debido a las condiciones a las que ha llevado la pandemia. Durante los años académicos anteriores el número de estudiantes ERASMUS se ha mantenido, e incluso durante el curso 2018-19, aumentó.

En cuanto a los estudiantes becados con SICUE, ha habido un aumento de los mismos (15 alumnos) en comparación con el curso 2019-20 que hubo sólo 5 estudiantes.

Por último, se informa que en este curso se llevará a cabo la evaluación interna del Grado y el curso siguiente 2022/2023 se realizará la evaluación externa.

2. Análisis de resultados de encuestas de satisfacción del profesorado con el Grado, curso 20/21

El análisis de resultados de las encuestas de satisfacción lo ha realizado el Servicio de planificación y evaluación, tanto de la Facultad en su totalidad como las del Grado de Educación Infantil.

Todos los bloques que componen la encuesta, han obtenido buenas puntuaciones. Algunos resultados han mejorado con respecto al curso 2019/20, concretamente en el bloque 2 (grupo de estudiantes), y en el bloque 4 (recursos de apoyo a la enseñanza), así como en el número de encuestas recogidas que han sido 37 (frente a las 22 que se recogieron el año pasado), aun así, son insuficientes puesto que se necesitan un mínimo de 49.

En cuanto a la SAFA, se ha de señalar que no se ha realizado exactamente la misma evaluación, ya que tienen datos cualitativos. No obstante, se indica que la evaluación ha sido satisfactoria.

3. Análisis de resultados de encuestas de satisfacción del alumnado con el Grado, curso 20/21.

En la UJA las encuestas de satisfacción del alumnado con el Grado han aumentado considerablemente, se han recogido 147 de 87 que eran necesarias.

Han mejorado los resultados de los 6 indicadores que componen la encuesta (con respecto al curso académico 2019-20). No obstante, se indica la importancia de visibilizar el PAT entre el alumnado para aumentar su participación.

En la SAFA no tienen datos concretos, hacen evaluaciones cualitativas. No obstante, se indica la implementación de estas encuestas próximamente.

4. Análisis de resultados de encuestas de satisfacción del alumnado con la labor docente, curso 20/21.

Se presenta la evolución de los resultados de satisfacción con la labor docente, en los últimos 3 años. La puntuación máxima es 5, por lo que tanto la Universidad, como la Facultad y el Grado, obtienen puntuaciones buenas. Así mismo ocurre en lo relativo a la

SAFA y su Grado de Educación Infantil. En todos los casos, con puntuaciones superiores a 4.

5. Análisis de resultados de encuestas de satisfacción del alumnado egresado en el curso 20/21.

Este análisis no lo ha realizado en servicio de Planificación y Evaluación Docente, por lo tanto, desde el Vicedecanato de Calidad se ha realizado un formulario, para dar respuesta a la recomendación propuesta por la Agencia Evaluadora externa. En las 5 preguntas cerradas se recaba información sobre las expectativas con el Grado, sus experiencias y formación, su satisfacción con el trabajo del profesorado, sus conocimientos adquiridos y sobre las competencias aprendidas. En todas ellas se obtienen puntuaciones muy positivas que oscilan entre el 53,9% y el 87,2%.

En las preguntas abiertas, se indica que el 92,3% de los estudiantes egresados del Grado de Educación Infantil de la UJA lo recomiendan, señalando que lo mejor valorado son las prácticas de enseñanza.

6. Análisis de datos sobre inserción laboral del alumnado del Grado

El informe de Inserción Laboral, está elaborado por el Vicerrectorado de Transferencia del Conocimiento, Empleabilidad y Emprendimiento, con fecha de julio de 2021. Se ofrecen datos de los cursos 2017/18 y 2018/19.

En la UJA hay un 35,94% de alumnos trabajando durante el año 2017/18 y sube la tasa a 43,81% en el año 2018/19.

En la SAFA la inserción laboral también es positiva, situándose en el 55.1% en el primer año y en el 57.45% en el segundo año.

Las tasas de paro han bajado en ambas instituciones en el año 2018/2019 con respecto al año anterior.

7. Seguimiento del plan de mejora

En la reunión mantenida anteriormente, se informó del Informe de seguimiento externo (DEVA), así pues, se ahonda ahora en el seguimiento del plan de mejora. En base a ello se indica las acciones que no están conseguidas en su totalidad:

- Aumentar las encuestas de satisfacción aun habiendo mejorado.
- Aumentar la participación en el PAT
- Aumentar las encuestas de satisfacción de tutores externos de prácticas

- Aumentar la participación del alumnado en actividades vinculadas al grado.

No obstante, se muestra con datos, los avances conseguidos, puesto que se sigue trabajando en todas estas acciones.

8. Aprobación, si procede, del Plan de mejora 21/22

Tras exponer las acciones que componen el plan de mejora 2021/22, se aprueba por asentimiento por todos los asistentes.

9. Análisis de resultados de la convocatoria ordinaria I.

En general los resultados son buenos en ambas instituciones, no obstante, se deben continuar trabajando en la mejora de los mismos.

10. Ruegos y preguntas

Las profesoras, Dña Gema Torres y Dña Matilde Peinado, dan las gracias por el trabajo realizado .

Asimismo, D. Manuel Jesús de la Torre, destaca que sería deseable una reflexión acerca de por qué los estudiantes han valorado más positivamente la actuación del docente durante la docencia online.

Y sin más temas que tratar, se levanta la sesión, siendo las 11.33 horas.

Y para que conste donde convenga, firmo en Jaén, a 15 de marzo de 2022.

Dña. M^a Carmen Martínez Serrano
Presidenta de la Comisión

D. Estefanía Martínez Valdivia
Secretaria de la Comisión