

Acta nº 28

Comisión de Seguimiento del Grado de Educación Primaria.

Asisten: Dña. M^a Teresa Cerezo Rusillo, Dña. M^a José Justicia Galiano, Dña. Rosa M^a Perales Molada (como representante de SAFA), Dña. M^a Carmen Martínez Serrano, D. Jesús Camacho Niño, D. Antonio Quesada Armenteros, Dña. Alba de la Cruz Redondo y Dña. Marta Fernández Castillo

Excusan su asistencia:

D. Khader F. Abu-Helaiel

La Comisión de Seguimiento del Grado de Educación Primaria se reúne el lunes 14 de marzo de 2022, a las 9:30 horas de manera virtual (<https://meet.google.com/pwt-hpeq-trw>) con el siguiente orden del día:

1. Informe de la Presidencia.
2. Análisis de resultados de encuestas de satisfacción del Profesorado con el Grado, curso 20/21.
3. Análisis de resultados de encuestas de satisfacción del alumnado con el Grado, curso 20/21.
4. Análisis de resultados de encuestas de satisfacción del alumnado con la labor docente, curso 20/21.
5. Análisis de resultados de encuestas de satisfacción del alumnado egresado en el curso 20/21.
6. Análisis de datos sobre inserción laboral del alumnado del Grado.
7. Seguimiento del Plan de mejora 20/21.
8. Aprobación, si procede, del Plan de mejora 21/22.
9. Análisis de resultados académicos de la convocatoria ordinaria I del curso 21/22.
10. Ruegos y preguntas

Desarrollo de la Sesión:

- La presidenta recuerda que, según el nuevo procedimiento adoptado para la aprobación de actas, el acta de la última reunión se envió por correo, dejándose un plazo de una semana para su revisión. Dado que trascurrido ese plazo ningún miembro de la comisión hizo ningún comentario, se dio por aprobada.

1.- Informe de la Presidencia

-La presidenta informa que los mecanismos de coordinación están funcionando bien. En el primer cuatrimestre se llevaron a cabo las dos reuniones de coordinación (a comienzo y final de cuatrimestre). En el segundo cuatrimestre ya se ha realizado la primera reunión de coordinación.

-Asimismo informa que este curso se llevará a cabo la evaluación interna del Grado por lo que, desde el Vicedecanato de Calidad se cumplimentará el formulario correspondiente solicitado por el Servicio de Gestión de las Enseñanzas, al que hay que adjuntar el plan de mejora 21/22.

- Han llegado los datos que quedaban pendientes de informar sobre movilidad y vías de acceso al grado.

En cuanto a la movilidad de los alumnos salientes del Grado de Primaria, ésta ha ido en aumento en los últimos años.

Curso 17/18: 24 alumnos

Curso 18/19: 30 alumnos

Curso 19/20: 41 alumnos

Curso 20/21: 18 alumnos

El descenso producido en la movilidad en el curso 20/21 ha sido producido como consecuencia de la situación de crisis sanitaria.

En cuanto a las vías de ingreso del alumnado matriculado en el curso 21/22, la principal vía de ingreso del alumnado del Grado de Primaria ha sido a través de Selectividad (210 alumnos) seguido de Ciclos Formativos (92 alumnos). Y en menor medida, se ha accedido por las vías de titulados universitarios (3) o estudios extranjeros (3).

2.- Análisis de resultados de encuestas de satisfacción del Profesorado con el Grado, curso 20/21.

Respecto a los datos de la Facultad de Jaén, en general la participación del profesorado y del alumnado en las encuestas de satisfacción con el grado sigue siendo baja. Por este motivo sigue apareciendo en el plan de mejora 21-22.

En cuanto al profesorado eran necesarias 52 encuestas y se ha recogido 46.

En general hay un aumento en el grado de satisfacción en casi todos los aspectos evaluados. Aunque la puntuación no es baja, el ítem que valoran los profesores con una menor puntuación (3,27) es el de la utilización de la bibliografía por parte del alumnado.

En cuanto a los datos de SAFA, el nivel de participación del profesorado es alto y el nivel de satisfacción con los distintos aspectos evaluados también es alto.

La presidenta señala que hay diferencias en la evaluación del Grado realizadas en los distintos centros pues no se emplea un instrumento común y que sería importante unificar la evaluación. D. Antonio Quesada plantea elevar la consulta a los vicedecanos de calidad de la Facultad de Jaén y de SAFA para la unificación del instrumento a emplear, y que marquen las directrices a seguir.

3.- Análisis de resultados de encuestas de satisfacción del alumnado con el Grado, curso 20/21.

Respecto a la Facultad se ha recogido 334 encuestas, siendo necesarias 89. La presidenta comenta que la participación del alumnado del Grado de Primaria es baja, por lo que hay que seguir trabajando este aspecto. D. Antonio Quesada planea que, en caso de poder averiguar el grado de participación del alumnado en función del curso, se podía incidir en aquellos cursos en los que haya menos participación.

En general todos los ítems mejoran respecto al curso anterior, presentando todos puntuaciones por encima de 3. En cuanto a los aspectos más débiles se señala los relativos al conocimiento y participación en el Plan de Acción Tutorial y a la información recibida.

El 31% del alumnado indica conocer el Plan de Acción Tutorial. Y solo el 16% participa en las actividades del Plan de Acción Tutorial.

En cuanto a la información recibida, los ítems con una menor puntuación son:

“Recibir una información adecuada al inicio del curso sobre ubicación de aulas, laboratorios, ... dónde y a quién acudir para obtener información, horarios, etc... “ (3,15)

“La persona responsable de la titulación me ha orientado de forma adecuada durante el desarrollo de mis estudios (contenido curricular, movilidad, prácticas externas, ...)” (3,21)

La presidenta comenta que no se disponen de datos de SAFA puesto que desde el centro adscrito no se ha recogido la información respecto a la satisfacción del alumnado con el Grado.

4.- Análisis de resultados de encuestas de satisfacción del alumnado con la labor docente, curso 20/21.

La presidenta comenta que el instrumento utilizado tanto en la Facultad como en SAFA es el mismo. Obteniendo ambos, puntuaciones elevadas en cuanto a satisfacción del alumnado con la labor docente del profesorado. En concreto, la satisfacción del alumnado del Grado de Primaria de la Facultad es de 4,57 puntos, superior a la obtenida por la Facultad y la Universidad.

La satisfacción del alumnado de SAFA también es alta, con una puntuación de 4,45.

5.- Análisis de resultados de encuestas de satisfacción del alumnado egresado en el curso 20/21.

Desde Calidad se ha enviado al alumnado egresado de la Universidad de Jaén un formulario para recoger información sobre su satisfacción con el Grado. Para el curso 2021/22 se espera que sea puesto en marcha el Servicio de Planificación y Evaluación.

La participación ha sido baja, solo 43 egresados han cumplimentado el formulario. Los resultados son positivos pues la mayoría del alumnado responde mayoritariamente con las puntuaciones 3, 4 o 5 (siendo 5 el máximo), a los ítems sobre satisfacción con la formación recibida, el desarrollo de competencias, la adquisición de contenidos, la labor docente y el cumplimiento de sus expectativas. Un 90,7% del alumnado responde afirmativamente a la pregunta sobre si recomendaría este Grado.

En caso de SAFA la información enviada hace referencia a la inserción laboral de los egresados, pero no se les pregunta por su formación. Por lo que no es posible analizar estos datos en la comisión.

6.- Análisis de datos sobre inserción laboral del alumnado del Grado.

Se presentan los datos extraídos del informe de inserción laboral de la Universidad de Jaén en el que se analiza la situación laboral de las personas tituladas en la Universidad de Jaén en el curso 2018/2019, dos años después de finalizar sus estudios.

Se presentan los datos conjuntos de los dos centros.

La tasa de inserción laboral es de 34,23 %.

La tasa de paro es de 20,49%.

La tasa de demanda es de 31,15%

La tasa de primer empleo al año de graduarse es de 52,89%

La tasa de contrato temporal es de 98;44%

La tasa de parcialidad es de 64,84%

El tiempo medio transcurrido hasta encontrar el primer empleo es de 128 días.

7.-Seguimiento del Plan de mejora 20/21.

La presidenta informa que, aunque se han conseguido bastantes de los aspectos propuestos en el plan de mejora actual, algunos se tienen que mantener en el tiempo, como es el caso de la coordinación entre SAFA y la Facultad.

Otros aspectos recogidos en el plan de mejora 20/21 son:

- Recabar información cuantitativa sobre la satisfacción de los tutores externos de practicum. Esos datos ya se están recogiendo en la actualidad mediante un cuestionario elaborado de manera conjunta por los responsables de prácticas de los dos centros. Los resultados obtenidos en el curso 20-21 se comentaron en la reunión anterior de la comisión de seguimiento.
- Con respecto al incremento de la participación en las encuestas de todos los agentes, se ha producido un pequeño aumento, pero la participación sigue siendo baja.
- En cuanto a la participación en el PAT, se ha producido un aumento, pero muy leve, por parte de alumnado y profesorado. La presidenta quiere matizar que esto ocurre solo en la Facultad de Humanidades. En SAFA es mucho mayor dado que está instaurada de manera obligatoria.
- Ha habido también un aumento en la participación en actividades vinculadas al grado.
- En cuanto a la información a delegados del cronograma orientativo, se han llevado a cabo las reuniones y se ha informado tanto por parte del vicedecano de la titulación como por el resto de vicedecanos (prácticas, movilidad, etc).
- En cuanto al aumento de la movilidad, desde el curso 17-18 ha ido aumentando la participación en los programas de movilidad, aunque en el curso 20-21 haya un descenso por la situación sanitaria.

8.- Aprobación, si procede, del Plan de mejora 21/22.

El Plan de mejora 21/22 recoge las acciones de mejora propuestas en el informe de seguimiento DEVA recibido el 13 de julio de 2021 y que se trataron en la anterior reunión de la comisión de seguimiento.

La presidenta informa que ha detectado errores en tres enlaces:

- Enlace de SAFA sobre un curso de formación permanente en el cual aparecen los datos de los correos del alumnado.
- Enlace de actividades de orientación académica (la carpeta está vacía).
- Enlace encuestas de satisfacción tutores de prácticum. El correspondiente enlace lleva a los datos del Grado de Educación Social.

Se aprueba por asentimiento con esas consideraciones.

9.- Análisis de resultados académicos de la convocatoria ordinaria I del curso 21/22.

La presidenta informa de los resultados de las asignaturas obtenidas en la convocatoria ordinaria I. En general la tasa de éxito se encuentra por encima del 60% para la mayoría de las asignaturas, excepto la asignatura "Didáctica de la geometría en educación primaria" que presenta un bajo rendimiento (21%).

La presidenta comenta que este bajo rendimiento, así como sus posibles causas y propuestas de mejora ya fue analizado en reuniones anteriores. Destaca la necesidad de plantear cursos 0 y la importancia de trabajar los conocimientos previos de alumnos, dado que el profesorado informa de lagunas de conocimiento de base. Dña. Marta Fernández, representante del alumnado, reconoce esa laguna de conocimientos y apoya la propuesta de la realización de cursos 0, pero opina que los resultados pueden ser debidos a la forma de impartir la asignatura, concentrada en dos meses. La presidenta indica que hay otras asignaturas también intensivas en las que no hay problema. Dña. Alba de la Cruz comenta el problema recurrente, informado por los profesores respecto a la falta de conocimiento de base. Por lo que se abordará tal y como se estableció en la anterior reunión de la comisión.

10. -Ruegos y preguntas

El profesorado manifiesta su agradecimiento por trabajo realizado. Asimismo, la presidenta agradece la participación y asistencia a los miembros de la comisión.

Y sin más temas que tratar se levanta la sesión, siendo las 10:40 horas.

De lo que como secretaria doy fe,

M^a José Justicia Galiano
Secretaria de la Comisión

M^a Teresa Cerezo Rusillo
Presidenta de la Comisión