



UNIVERSIDAD DE JAÉN
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Comisión de Seguimiento del Grado en Filología Hispánica
Acta de la sesión ordinaria n.º 30
10 de marzo de 2022

En Jaén, a las 16:30 horas del 10 de marzo de 2022, se reúnen en sesión ordinaria los miembros de la Comisión de Seguimiento del Grado en Filología Hispánica por videoconferencia (Google Meet). Preside la sesión la Presidenta de la Comisión, D.ª María José Sueza Espejo.

Han excusado su asistencia: Elena Felú Arquiola (motivo familiar y posterior coincidencia con hora de clase), Águeda Moreno Moreno (asistencia a congreso), Eduardo Alejandro Salas Romo (le coincide con hora de clase), Marta Torres Martínez (asistencia a congreso), Juan Alfonso Guzmán Viedma (coincidencia con horario de clase)

No asiste ni excusa asistencia: David González Ramírez

Se procede con el siguiente orden del día:

1. Informe de la Presidencia

La Presidenta informa acerca de la evaluación interna de Garantía de Calidad y del procedimiento a través de cuestionarios enviados por correo electrónico al profesorado por parte del Servicio de Gestión de la Enseñanza. Anuncia, de igual modo, que el curso que viene acudirán a la Facultad los evaluadores externos, aspecto que será tratado en futuras reuniones.

Las Coordinaciones horizontales del primer cuatrimestre han transcurrido con normalidad, habiéndose celebrado las dos reuniones preceptivas en las que se ha mostrado la satisfacción de todos los sectores con la vuelta a la presencialidad. La primera reunión de la coordinación horizontal del segundo cuatrimestre también se ha celebrado. Se destaca que, desde el año pasado, se están llevando a cabo reuniones conjuntas con el profesorado que imparte docencia en Estudios Ingleses, en aquellos cursos en los que la mayor presencia de asignaturas cofinanciadas así lo permite, con la finalidad de dar respuesta al espacio compartido de las asignaturas cofinanciadas y optimizar el tiempo de dicho profesorado que no se ve obligado a asistir a dos reuniones de coordinación.

Se enumeran los coordinadores del segundo cuatrimestre:

- Manuel Piqueras Flores (Primer curso)
- Juan Ramón Muñoz Sánchez (Segundo y cuarto curso)
- Almudena Machado Jiménez (Tercer curso)

La Presidenta comparte los datos de resultados académicos del curso 20/21 de los TFG, ya que es uno de los puntos que se incluían en el plan de mejora del curso 20/21 y una cuestión que en el informe de seguimiento de la Deva, recibido en julio del 2021, se da

por bien encaminada, pero que debe seguir mejorando, por lo que se incluye igualmente en el plan de mejora 21/22. Estos resultados de TFG, durante 20/21, fueron muy satisfactorios:

- Tasa de rendimiento de 81.82% (levemente inferior al curso anterior pero superior a los tres últimos años anteriores al 19/20)
- Tasa de éxito de 100% (igual que en los últimos dos años)
- Tasa de no presentados de 18.18% (resultado que no deriva en una situación alarmante, máxime teniendo en cuenta que este dato pertenece al estado virtual de la docencia; de hecho, aunque es algo superior al curso 19/20, resulta inferior a cursos anteriores en los la presencialidad era lo normal).

Seguidamente, y ya sobre el curso 21/22, informa de los datos de vías de acceso al Grado por parte del alumnado de primer curso, que son: 22 estudiantes se han incorporado tras haber llevado a cabo el examen de acceso a la Universidad, al tiempo que 6 son extranjeros y 2 ya poseen una titulación previa.

Termina el informe de la Presidencia.

2. Análisis de resultados de encuestas de satisfacción del Profesorado con el Grado, curso 20/21

La Presidencia comparte con los miembros de la Comisión un documento resumido y sistemático, derivado de la tabla completa y más compleja de los datos. Los resultados son muy positivos (el ítem menos valorado es el de que los alumnos no hacen uso de la bibliografía de referencia).

Muchos de ellos obtienen resultados algo superiores a la media del conjunto de la Universidad y de la Facultad, al igual que se observa leve mejoría con respecto a los resultados obtenidos el curso 19/20.

Hay que reseñar que la participación del profesorado puede mejorar, ya que no se obtuvieron las 30 necesarias, con un total de 20 encuestas recogidas.

No obstante, las encuestas arrojan resultados muy positivos, ya que el 90% del profesorado dice conocer los objetivos y competencias del Plan de Estudios del Grado, al tiempo que valoran la planificación de la enseñanza y revisión anual de las guías docentes entre el 4.56 y el 5.

El desarrollo de la enseñanza y la evaluación obtiene resultados mejores que el curso anterior: entre el 4.65 y el 4.90. El grupo de estudiantes y el uso que hacen de la bibliografía es valorado con resultados entre 3.25 y 4.79, con una media de 4.35. En cuanto a la suficiencia del personal académico (4.15) y satisfacción con la asignación de la docencia (4.55), los resultados son igualmente satisfactorios.

El profesorado que ha realizado la encuesta también se muestra satisfecho en cuanto a los recursos para la enseñanza, pues los valora entre 3.45 (los fondos de la biblioteca son suficientes) y 4.65.

En cuanto a los fondos de la biblioteca, aunque el valor obtenido no pueda considerarse negativo, en el plan de mejora se observan acciones tendentes a incrementarlos.

Los asistentes muestran su conformidad con lo expuesto.

3. Análisis de resultados de encuestas de satisfacción del alumnado con el Grado, curso 20/21

Se han recogido 60 encuestas de las 52 necesarias. El aumento con respecto al curso anterior ha sido muy significativo, ya que en dicho curso se obtuvo un total de 22. Este hecho evidencia que se van obteniendo resultados en cuanto a la recomendación realizada por la Deva en lo concerniente a aumentar la participación en las encuestas, al menos en este sector.

El Grado de Filología Hispánica obtiene resultados ligeramente mayores que la Facultad, así como superiores a las del año pasado. Sobresale el notable aumento de la participación de los estudiantes.

Los ítems que obtienen menor valoración, sin ser negativos, son:

- Prácticas Externas, en tanto no las contempla el currículo del Grado de Filología Hispánica, a pesar de que la asignatura Entornos Profesionales incluye una carga de prácticas.
- Satisfacción con la movilidad, lo cual es normal en un curso en el que no se pudo viajar.

En general la satisfacción del alumnado con el Grado es muy positiva.

El alumnado valora positivamente la información recibida desde el inicio del curso y dice consultar la información publicada sobre el Título. Igualmente, valora con puntuaciones superiores a 3.75 (sobre 5) el ítem concerniente al uso y utilidad de las guías docentes y confirma que se sigue la planificación y actividades reseñadas en ellas.

En cuanto a otros aspectos generales, el ítem más valorado con 4.32 es el de satisfacción con el horario de tutorías, que han sido virtuales en un curso donde todo fue virtual y no sufrieron merma en su servicio al estudiante, especialmente necesitado de ellas. Los espacios e instrumentos dedicados a la enseñanza obtienen entre un 3.96 y 4.18. Se valora la coordinación entre profesorado, la metodología utilizada (3.71), así como el cumplimiento de los aspectos de la guía docente (3.93). No se observan duplicidades entre contenidos.

Cabe destacar que ha mejorado la valoración en el ítem sobre los fondos bibliográficos, cuestión que se había tenido en cuenta para formular una acción de mejora tanto en el anterior como en el actual plan de mejora, lo cual indica que se ha conseguido cierta mejora, aunque se seguirá trabajando en esta dirección.

4. Análisis de resultados de encuestas de satisfacción del alumnado con la labor docente, curso 20/21

Han ido mejorando paulatinamente si se comparan con los obtenidos en cursos anteriores, desde 4.05 en el curso 14/15 a 4.62 de este curso, en tanto la media obtenida por la Facultad y por la Universidad de Jaén es de 4.54.

La Presidencia felicita al profesorado del Grado de Filología Hispánica. En general son resultados muy positivos, pues destaca que las medias de todos los ítems de todas las materias han obtenido valores superiores a 4.37 sobre 5.

5. Análisis de resultados de encuestas de satisfacción del alumnado egresado en el curso 20/21

Se ha obtenido una participación menor que en el curso anterior, pero con resultados altamente satisfactorios. Se ha puesto en marcha un cuestionario para regularizar la participación del alumnado egresado desde el Vicedecanato de Calidad, en espera de que

lo centralice y realice el Servicio de Planificación y Evaluación de la Universidad, como tiene previsto en breve.

Los resultados obtenidos en todos los ítems se mueven entre las dos valoraciones más altas, el 4 y el 5. El 100% del alumnado que ha cumplimentado la encuesta recomendaría el Grado.

6. Análisis de datos sobre inserción laboral del alumnado del Grado

El informe de inserción laboral publicado en 2021 por la Universidad de Jaén ofrece los siguientes datos, referidos al curso 18/19, sobre 24 egresados: trabajan 12 personas, 8 personas demandan empleo y 15 personas no trabajan ni demandan empleo (datos correspondientes al año 2021).

La tasa de inserción laboral es del 51%, con un índice de sobrecualificación muy elevado.

Los asistentes comentan que su percepción de la inserción laboral del alumnado egresado, por el contacto que se mantiene con ellos tras la finalización de los estudios, es favorable, pues consideran que, en dos o tres años, van incorporándose al mercado laboral, por lo que no se sostiene una visión de falta de salidas profesionales en este Grado.

7. Seguimiento del Plan de mejora 20/21

Se ha trabajado en todas las acciones recomendadas por la Agencia de Evaluación y se han obtenido mejores resultados que en los años anteriores; no obstante, se considera continuar con la implementación de los mecanismos necesarios para seguir con la mejoría, incorporando las acciones de mejora que puedan ser observadas con el objetivo de obtener mejores resultados en el plan 21/22.

8. Aprobación, si procede, del Plan de mejora 21/22

La Presidencia presenta los puntos del Plan de mejora 21/22. Cada de uno de los puntos contiene la información necesaria para demostrar la mejora que se ha ido consiguiendo en cada uno de los ítems requeridos, así como las acciones que está previsto que se lleven a cabo en los próximos meses con el objetivo de tratar de conseguir los resultados deseados, de lo cual se dará cuenta en las próximas reuniones.

Se aprueba el Plan de mejora por asentimiento.

9. Análisis de resultados académicos de la convocatoria ordinaria I del curso 21/22

La Presidencia comparte los resultados ordenados por Plan, con una tasa de éxito muy elevada de manera general. Las tasas de no presentados son todavía altas en algunas materias, sobre todo en los alumnos de primer curso, alumnado que quizá no se ve muy seguro de superar la materia y opta por presentarse a la convocatoria de julio, en tanto cuenta con más tiempo para estudiar. Del mismo modo, se considera que la materia que tiene una tasa de no presentados algo más baja que el resto, sin ser especialmente significativa, coincide con una asignatura relativamente nueva con respecto a los estudios realizados en el bachillerato, lo que puede incidir en la dificultad que puedan encontrarle y en la decisión de dejarla para más adelante.

Se señala que hay una asignatura en la que el dato de no presentados es del 50%, dato que se explica porque el número de estudiantes de dicha materia es 2, y uno no se habría presentado.

En la reunión, Jesús Camacho plantea que es necesario, en este sentido, hacer un seguimiento sin alarmarse, en tanto habría que esperar a los resultados de la convocatoria Extraordinaria. Los asistentes muestran su acuerdo en que estos datos entran dentro de la normalidad y que los datos que arrojarán los resultados finales, tras la segunda convocatoria y la extraordinaria II nos permitirán una valoración más realista y global.

10. Ruegos y preguntas

No hay ruegos ni preguntas.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 17:40 h.

Asistentes:

Yolanda Caballero Aceituno

Jesús Camacho Niño

Carmen María Sánchez Morillas (abandona la reunión a las 17:15)

Eduardo Torres Corominas

María José Sueza Espejo (Presidenta)

Francisco Pedro Pla Colomer (Secretario)

En Jaén, el 10 de marzo de 2022.

V.º B.º

Presidenta de la Comisión

Secretario

Fdo.: María José Sueza Espejo

Fdo.: Francisco Pedro Pla Colomer