

**ACTA DE REUNIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO
DEL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL**

IDENTIFICACIÓN DE LA SESIÓN

Número de la Sesión: 30

Día: 15 de diciembre de 2022

Hora: De 16.00 horas a 17.10 horas

**MIEMBROS DE LA COMISIÓN ASISTENTES (MEDIANTE
VIDEOCONFERENCIA G-SUITE MEET)**

Presidenta	M ^a Carmen Martínez Serrano
Secretaria	Estefanía Martínez Valdivia
Didáctica de las Ciencias	Francisco Javier García García
SAFA Úbeda	Consuelo Burgos Bolos
Psicología	Manuel Jesús de la Torre Cruz
Didáctica de la Lengua y la Literatura	Santiago Fabregat Barrios
Pedagogía	Inés M. Muñoz Galiano
Didáctica de las Ciencias Sociales	Matilde Peinado Rodríguez
Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal	Gema Torres Luque

NO ASISTEN

PAS	M. ^a Ángeles Solas Martínez
Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal	Javier Cachón Zagalaz
Estudiante	Javier Ruiz Lozano

ORDEN DEL DÍA

1. Informe de la Presidencia.
2. Análisis global de resultados académicos del Grado en el curso 21/22, y de su evolución en el TFG.

3. Análisis de resultados de satisfacción del alumnado con la labor docente del profesorado.
4. Análisis de resultados de satisfacción con la formación global reciba del alumnado egresado en 2022.
5. Análisis global de resultados de satisfacción del alumnado con el proceso de adjudicación, realización y defensa del TFG 21/22.
6. Participación del alumnado y profesorado en el PAT del Grado para el curso 22/23.
7. Aprobación, si procede, del Plan de Acciones de Mejora del Grado para el curso 22/23.
8. Ruegos y preguntas.

DESARROLLO DE LA SESIÓN

1. Punto primero del orden del día: informe de la presidencia

Toma la palabra Doña M.^a Carmen Martínez Serrano, como Presidenta de la Comisión, que procede a exponer el informe.

- La presidenta traslada al profesorado el agradecimiento del Vicedecanato de Calidad y Coordinación de Títulos por su compromiso con los procesos de calidad de la Facultad, ya que se ha contado con la colaboración de los coordinadores horizontales y de los directores de los departamentos para aumentar la participación del alumnado en las encuestas de satisfacción. No obstante, señala que se seguirá trabajando para aumentar la participación, ya que las encuestas son una fuente de información fundamental para comprobar la marcha del proceso de enseñanza-aprendizaje y, por tanto, poder realizar acciones de mejora que conduzcan a obtener mejores resultados.
- La evolución de la participación de estudiantes y profesorado en el curso académico 2021-2022 ha mejorado considerablemente si tenemos como referente el curso 2017-2018. Es así puesto que en el curso 2017-18 el estudiantado participó con un 14,16% y en el curso 2021-22 la participación fue de 22,96%; el profesorado también aumentó su participación en 2017/18 con un 28,17% y en 2021/22 el porcentaje es de 34,69%. Por tanto, ha habido una evolución favorable en ambos sectores.

- En cuanto al número de estudiantes matriculados en este curso académico 2022/2023 se puede señalar que hay un total de 225 plazas ofertada, habiendo una gran mayoría de este alumnado que proviene de la formación profesional, constituyendo un total de 128. El alumnado que ha cursado la selectividad es de 111 y una persona que ha realizado la prueba de acceso a mayores de 25, 40 o 45 años. Entre este alumnado la nota de acceso ha sido de 7,25 sobre 14 puntos y la nota media de admisión es de 8,17 puntos.
- Consuelo Burgos, como representante de la SAFA, indica que los datos de este centro son similares a los de la UJA. En relación con las encuestas de satisfacción en el curso 2021-22 los estudiantes tienen una participación de 49,6% y el profesorado de 80,7%. Ha aumentado significativamente la participación del PDI puesto que en el curso 2018/19 el porcentaje estaba en un 50%. Es así porque la realizan en el claustro final. No obstante, no tiene datos de los estudiantes de años anteriores porque comenzaron a pasar tales encuestas en el curso 2021-22. En cuanto al número de alumnado de nuevo ingreso tienen un grupo de 30 en el primer curso.
- La presidenta sigue con el informe e indica que los coordinadores horizontales han realizado la primera reunión al inicio de este curso académico, desarrollándose con normalidad y sin nada reseñable a destacar. La segunda reunión se celebrará a finales del cuatrimestre en enero de 2023. Los coordinadores de cada curso son los siguientes:
 - o 1º curso: M.^a Carmen Pegalajar
 - o 2º curso: M.^a Carmen Martínez
 - o 3º curso: M.^a Teresa Ocaña
 - o Materias optativas: Ana Belén Quero.
- En cuando a la selección de delegados y subdelegados de curso, ya han sido elegidos en todos los cursos y turnos del grado y se han realizado las reuniones formativas por parte del Vicedecano de Educación.
- También se ha realizado las reuniones de movilidad con el alumnado y con los coordinadores de las plazas ofertadas, por parte del Vicedecano de Relaciones Internacionales y Movilidad.

- El autoinforme que fue aprobado en la reunión extraordinaria de la comisión, fue enviado a la DEVA, por tanto, en enero o febrero de 2023 será la evaluación externa, en el marco del proceso de renovación de la acreditación del grado.

2. Punto segundo del orden del día: Análisis global de resultados académicos del Grado en el curso 21/22, y de su evolución en el TFG.

La Presidenta informa sobre los resultados académicos, categorizándolos en tasa de rendimiento académico, de éxito y de eficiencia.

Comenzando por los datos en el curso 2021-22 la tasa de rendimiento se encuentra en un 88,97%, la tasa de éxito es de 91,37% y la tasa de no presentados es de 2,63%. Si se compara con los cursos anteriores los datos son positivos. Si este análisis se realiza por asignaturas se puede comprobar que las asignaturas básicas/obligatorias tiene una tasa de rendimiento entre 98,34% y 42,58 (si bien esta última pertenece a una sola asignatura y por tanto no es extrapolable), de éxito entre el 100% y 45,42% (si bien esta última pertenece a una sola asignatura y por tanto no es extrapolable) y de no presentados entre el 0% y el 6,25%. (si bien esta última pertenece a una sola asignatura y por tanto no es extrapolable). En cuanto a las asignaturas optativas tienen porcentajes positivos, con tasa de rendimiento de un 85%, tasa de éxito de un 96,67% y de no presentados del 15%. Aumenta la tasa de rendimiento, éxito en los Prácticum I y II, siendo de 85% y 96% en el Prácticum I, y del 100% en el Prácticum II, siendo de 0 la tasa de no presentados en el Prácticum I y de 0,98% en el Prácticum II. En relación con el TFG la tasa de rendimiento está en un 84,85%, la tasa de éxito en un 100% y la de no presentados en un 15,15%.

En definitiva, se consideran los resultados positivos y similares a otros cursos académicos previos.

Centrándonos ahora en los datos de la tasa de eficiencia, en el curso 2021/22 es de 96,05% siendo la duración media para cursar el grado de 4,24 años.

3. Punto tercero del orden del día: Análisis de resultados de satisfacción del alumnado con la labor docente del profesorado

La encuesta de satisfacción del alumnado en relación con el profesorado, en el curso 2021/22 en el grado, es de 4,60%, en la facultad es de 4,59% y en la universidad es de 4,61% sobre 5 puntos, por lo que se puede señalar que los resultados son positivos.

La participación general ha sido de un 42%, y ha contado con una valoración positiva en comparación con otros cursos académicos, por lo que esta es ascendente de manera ininterrumpida.

4. Punto cuarto del orden del día: Análisis de resultados de satisfacción con la formación global reciba del alumnado egresado en 2022.

En relación con las respuestas obtenidas de la encuesta realizada a estudiantes egresados, se puede señalar lo siguiente:

En cuanto a las expectativas del grado hay un porcentaje elevado, concretamente el 72,7% de satisfacción, siendo de un 27,3% aproximadamente el alumnado que no está satisfecho. En relación con la experiencia de formación y aprendizaje de este grado, 95,5% señala que está satisfecho frente al 4,5% que está insatisfecho. En la pregunta relacionada con la satisfacción con el trabajo del profesorado en este grado, hay un 90,1% que sí lo está, frente al 9,9% que afirma su insatisfacción. En la pregunta relacionada con el conocimiento adquirido hay un 90,9% que está satisfecho y un 9,1% que no lo está. Finalmente, con las competencias aprendidas en el grado el 81,8% está satisfecho frente a un 18,2% que no lo está.

En general, se puede señalar que la participación de los estudiantes egresados es baja con un 16,41%, pero de los mismos el 90,9% recomienda cursar este grado y valora positivamente todos los ítems.

5. Punto quinto del orden del día: Análisis global de resultados de satisfacción del alumnado con el proceso de adjudicación, realización y defensa del TFG 21/22.

La participación es de un 40,14% que podría ser mejorable, no obstante, la totalidad de los ítems obtienen valores muy positivos, así mismo se destaca la baja proporción de las valoraciones negativas. Se informa pormenorizadamente de cada uno de los ítems:

Los estudiantes afirman sentirse satisfechos, en un 89% con la información recibida a través de reuniones o en la página web. Igualmente, los estudiantes valoran positivamente los plazos para la realización y defensa del TFG, en un 71,9%, frente al 28,1% que afirman lo contrario. Así mismo afirman su satisfacción con el proceso de adjudicación de tutor (92,7%), con la labor de su tutor (83,6%), con el proceso de defensa de su TFG (90,89%), con el proceso de aprendizaje que ha supuesto la elaboración de su trabajo (85,4%), con la calificación obtenida (83,6%) y con todo el proceso de información, realización y defensa de su TFG (87,2%).

En cuando a los datos de la SAFA Consuelo Burgos, señala que los datos de egresados son similares a los obtenidos en la UJA.

6. Punto sexto del orden del día: Participación del alumnado y profesorado en el PAT del Grado para el curso 22/23.

Durante el curso 2022/23 ha aumentado la participación del profesorado siendo 45 en total, y también del alumnado siendo 219, si se compara con los datos del curso 2017/18, la participación de profesores era de 12 y de estudiantes de 31. El aumento ha sido progresivo a lo largo de los años.

En cuando a los datos de la SAFA Consuelo Burgos, señala que todos los alumnos son tutorizados y participan ya que desde el inicio de curso, cada grupo tiene asignado un tutor.

7. Punto séptimo del orden del día: Aprobación, si procede, del Plan de Acciones de Mejora del Grado para el curso 22/23.

Tras comunicar la presidenta las tres acciones de mejora que hay en el Plan y que fue adjuntado en el correo de la convocatoria, el Plan de Acciones de Mejora del Grado para el curso 22/23 ha sido aprobado por unanimidad.

8. Punto séptimo del orden del día: Ruegos y preguntas

Toman la palabra, D. Manuel Jesús de la Cruz y D. Francisco Javier García quienes consideran que los resultados siendo buenos, no debería dar lugar a una interpretación de los mismos tan optimista. Asimismo la aplicación de encuestas da lugar a situaciones no idóneas, por ejemplo se facilitan demasiado tarde las claves para realizarlas (Santiago Fabregat indica que a él se las ofrecieron el día 10 de noviembre) y las asignaturas que están condensadas al inicio de curso no las tienen cuando van a finalizar, por lo que si al alumnado se le pide que la realicen sin darle el tiempo en clase, suelen tender a no cumplimentarlas. En segundo lugar, influye el interés y sinceridad del alumno en su realización ya que pueden estar condicionados por las calificaciones.

D. Santiago Fabregat señala que en primero hay grupos con un elevado número de alumnos, lo que dificulta considerablemente las tareas a realizar en los grupos de prácticas que por consiguiente también son muy grandes. Ello es corroborado por Dña. Matilde Peinado, señalando que sigue siendo así en cursos superiores puesto que va aumentando el número de estudiantes, ya que es mínimo el alumnado que abandona el grado.

En cuanto a las respuestas de los estudiantes egresados, Dña. Matilde Peinado indica que puede no debe ser fiable la respuesta puesto que por su experiencia y formación cuando la preparación de una oposición no es positiva, así valorarán el grado, cuando en este grado no se prepara para esa función.

D. Francisco Javier García, ha señalado que en este curso académico el conocimiento del alumnado es considerablemente bajo, y piensa que puede ser una consecuencia de la formación recibida durante la pandemia.

Además, se señalan algunas medidas para aumentar la participación en las encuestas de los estudiantes como informar y animarlos a ello en las reuniones de Prácticum o en el consejo de estudiantes. En el caso del profesorado, se indica que puede ser buena idea recordarlo en los últimos Consejos de Departamento.

Por último, se desea una Feliz Navidad entre todos los asistentes.

Y sin más temas que tratar, se levanta la sesión, siendo las 17.10 horas.

Y para que conste donde convenga, firmo en Jaén, a 12 de enero de 2023.

M.^a Carmen Martínez Serrano
Presidenta de la Comisión

Estefanía Martínez Valdivia
Secretaria de la Comisión