

Acta nº 31

Comisión de Seguimiento del Grado de Educación Primaria.

Asisten:

Dña. M^a Teresa Cerezo Rusillo
Dña. M^a José Justicia Galiano
D. José Hidalgo Navarrete
Dña. Alba de la Cruz Redondo
D. Antonio Quesada Armenteros

Excusan su asistencia:

Dña. M^a Carmen Martínez Serrano
D. Jesús Camacho Niño
Dña. Marta Fernández Castillo (representante del alumnado).
D. Khader F. Abu-Helaiel.

La Comisión de Seguimiento del Grado de Educación Primaria se reúne en sesión extraordinaria el viernes, 16 de diciembre de 2022, a las 10:30 horas de manera virtual (<https://meet.google.com/rvu-cuct-bbw>) con el con el siguiente orden del día:

1. Informe de la Presidencia.
2. Análisis global de resultados académicos del Grado en el curso 21-22, y de su evolución en el TFG.
3. Análisis de resultados de satisfacción del alumnado con la labor docente del profesorado.
4. Análisis de resultados de satisfacción con la formación global recibida del alumnado egresado en 2022.
5. Análisis global de resultados de satisfacción del alumnado con el proceso de adjudicación, realización y defensa del TFG 21-22.
6. Participación de alumnado y profesorado en el PAT del Grado para el curso 22-23.
7. Aprobación, si procede, del Plan de Acciones de Mejora del Grado para el curso 22-23.
8. Ruegos y preguntas.

1. Informe de la Presidencia.

- La presidenta comienza informando que el Vicedecanato de Calidad y Coordinación de Títulos quiere expresar su agradecimiento al profesorado respecto al trabajo desarrollado para preparar la reacreditación del grado. Asimismo, quiere agradecer a los coordinadores horizontales y departamentos el esfuerzo y colaboración para promover la participación alumnado en las encuestas de satisfacción.

-También informa que la primera reunión de coordinación horizontal del primer cuatrimestre se ha desarrollado con total normalidad en todos los cursos. Revisando las actas no hay nada importante que destacar. En ellas se trata entre otros temas, la dificultad con los grupos de prácticas porque no hay el mismo número en todas las asignaturas y se producen algunos desajustes, aunque se han resuelto. También se han tratado en las reuniones la coordinación de entregas de trabajos. En cuanto al contenido de las asignaturas, no hay solapamientos. Dos asignaturas de cuarto curso: Didáctica de las Ciencias Naturales II y Didáctica de la Probabilidad y el Cálculo han propuesto la realización de una actividad conjunta.

-La presidenta informa que el 17 de noviembre el Vicedecano de Educación se reunió con los delegados/as y subdelegados/as. No se detectaron especiales problemas. Se les informó sobre el PAT, se les pasó un formulario para que lo trasladasen a sus compañeros para que indicasen temáticas sobre las que se puedan organizar cursos o actividades formativas. Asimismo, también se informó sobre el acto de graduación.

-La presidenta informa que el día 6 de febrero de 2023 está prevista la visita virtual de los evaluadores externos para la reacreditación del grado en la Facultad y el día 7 en SAFA.

-Dña. Consuelo Burgos Bolós, directora adjunta de SAFA, ha comunicado oficialmente a la presidenta de la comisión que a partir del día 1 de septiembre de 2022 cesa Dña. Rosa M^a Perales Molada como miembro de la Comisión de Seguimiento en Educación Primaria en representación del Centro Universitario Sagrada Familia y a partir de esa fecha toma el relevo José Hidalgo Navarrete. Se comentó en la pasada reunión extraordinaria del 10 de octubre en la que se incorporó el nuevo miembro de la comisión.

- Se analizan los datos que no estaban disponibles en la última reunión de la comisión y que se mandaron con posterioridad para completar el autoinforme de reacreditación del grado. En cuanto a los datos relativos al alumnado del curso 2022-2023, se ha matriculado 1.251 alumnos en el Grado en Educación Primaria. Las plazas ofertadas fueron 300. La nota media de acceso al grado ha sido de 7,21. La nota media de admisión se sitúa en un 8,88.

En cuanto a las vías de acceso, la vía principal de acceso al grado es a través de la prueba de selectividad (229). El orden de las otras vías de acceso sería: los ciclos formativos de formación profesional (88), las pruebas de acceso para mayores de 25, 40 y 45 (2), acceso a través de estudios extranjeros (2).

2. Análisis global de resultados académicos del Grado en el curso 21-22, y de su evolución en el TFG.

- La presidenta comenta que los resultados en general son positivos. La tasa de rendimiento se sitúa en el 87,31%. La tasa de éxito es de 90,59%. La tasa de no presentados es del 3,62%. La tasa de eficiencia es del 94,51%. Por último, la duración media de finalización del grado se sitúa en 4,29.

En cuanto a los resultados por asignaturas, estos son positivos. En la mayoría de ellas la tasa de éxito se sitúa por encima del 80%. Por debajo del 80% destacar dos asignaturas:

Didáctica de la geometría (48% tasa de éxito).

Didáctica de la numeración, cálculo y medida (58% tasa de éxito).

La presidenta comenta que estos resultados se repiten sistemáticamente todos los cursos. Este tema se ha tratado en otras reuniones de la comisión y el departamento, plateándose como uno de los factores entre otros el tema de la laguna de conocimiento por parte del alumnado.

3. Análisis de resultados de satisfacción del alumnado con la labor docente del profesorado.

La valoración es positiva. La puntuación es de 4,63 y de 4,57 el curso pasado por lo que se mantiene la tendencia.

La participación es del 41%, y aunque ha subido ligeramente, sigue siendo baja. En el centro de SAFA la participación es mayor y los datos suelen ser parecidos. D. José Hidalgo (representante de SAFA) comenta que en primer curso este año se ha comenzado a hacer grupos de discusión con 5 y 6 alumnos, pero que supone un gran trabajo por parte del profesorado.

Dña. Alba de la Cruz considera que la propia encuesta no está bien diseñada, para preguntar sobre teoría y práctica, además de ser excesivamente genérica. Considera que la encuesta de satisfacción debería tener menos preguntas y ser más concretas, diferenciando las referidas a teoría y prácticas. Asimismo, considera que se debería volver a un sistema en que no dependa del profesorado pasar las encuestas.

4. Análisis de resultados de satisfacción con la formación global recibida del alumnado egresado en 2022.

-La presidenta informa que la valoración es alta. El 80% valora positivamente el grado. El 96,7% del alumnado recomendaría el grado. La participación es del 16,57%.

5. Análisis global de resultados de satisfacción del alumnado con el proceso de adjudicación, realización y defensa del TFG 21-22.

- La presidenta comenta que la valoración por parte del alumnado en cuanto a la adjudicación, realización y defensa del Trabajo Fin de Grado ha sido positiva. Aunque la participación es escasa (30,11%).

6.Participación de alumnado y profesorado en el PAT del Grado para el curso 22-23.

Ha aumentado la participación por parte del alumnado respecto a cursos anteriores (248 alumnos). En cuanto al profesorado también ha aumentado (57 profesores). Aunque sigue siendo insuficiente al pesar del aumento de la participación.

7. Aprobación, si procede, del Plan de Acciones de Mejora del Grado para el curso 22-23.

Se revisan las propuestas de mejora planteadas antes las recomendaciones propuestas:

1. Se recomienda aumentar los niveles de participación en las encuestas de satisfacción que se aplican a los agentes implicados en el Grado. La asignatura pendiente en la participación en encuesta de satisfacción por parte de todos colectivos.
2. Recabar información cuantitativa de los tutores/as externos de prácticas.
3. Aumento en la participación en el PAT.

Aunque la participación ha aumentado, hay que seguir trabajando para mejorarla.

Se aprueba por unanimidad el plan de mejora.

Dña. Alba de la Cruz desea que conste en acta el agradecimiento por el trabajo realizado.

8. Ruegos y preguntas.

No hay ruegos ni preguntas.

Y sin más temas que tratar se levanta la sesión, siendo las 11:40 horas.

De lo que como secretaria doy fe,

M^a José Justicia Galiano
Secretaria de la Comisión

M^a Teresa Cerezo Rusillo
Presidenta de la Comisión