



**Universidad de Jaén**

Facultad de Humanidades y  
Ciencias de la Educación

La reunión virtual da comienzo a las 17:30 horas del día 14 de marzo de 2022.

**Asistentes:**

Justicia Galiano, María José

Fernández Abad, María José

Valencia Naranjo, Nieves

Cagigas Balcaza, Ángel

Agüero Zapata, M<sup>a</sup> Ángeles

Luque Ramos, Pedro Jesús

Ramos Álvarez, Manuel Miguel

**Excusan su ausencia:**

García Linares, María Cruz

Hernández López, Mónica

**ORDEN DEL DÍA**

**1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior.**

Se aprueba por unanimidad el acta de la sesión anterior

**2. Informe de la presidencia**

- Se informa sobre los datos referidos a las vías de ingreso del alumnado matriculado en el curso 21/22 en el Grado de Psicología. En su inmensa mayoría nos llegan a través de selectividad.

Tipo Acceso	Número Alumnos
Ciclos Formativos de Formación Profesional	17
Estudios extranjeros	2
Pruebas de Acceso para Mayores de 25, 40 ó 45 años	1
Selectividad o COU anterior a 1974/75	192



**Universidad de Jaén**

Facultad de Humanidades y  
Ciencias de la Educación

-También se informa de los datos de movilidad de nuestro alumnado saliente en distintas modalidades:

**Curso 17/18:** -Erasmus +: 16

**Curso 18/19:** -Erasmus +: 24

-MIUJA: 8

**Curso 19/20:** -Erasmus +: 23

-MIUJA: 5

-SICUE: 13

**Curso 20/21:** -Erasmus +: 16

-MIUJA: 2

-SICUE: 2

-Practicum extranjero: 1

Los resultados no son malos teniendo en cuenta que la situación de pandemia ha reducido la movilidad.

-Se informa de los datos del Plan de Acción Tutorial.

<b>17/18</b>	<b>17/18</b>	<b>18/19</b>	<b>18/19</b>	<b>19/20</b>	<b>19/20</b>	<b>20/21</b>	<b>20/21</b>
P	E	P	E	P	E	P	E
6	83	8	36	49	157	30	163
12,24%	38,79%	13,11%	31,10%	48,51%	45,64%	24,79%	35,98%

La participación tanto del alumnado como del profesorado sigue siendo baja. Por tanto, este punto se incluye en el plan de mejora del grado.

-Se informa de la coordinación del grado. Se han desarrollado con normalidad las dos reuniones del primer cuatrimestre. Respecto al segundo cuatrimestre la presidenta informa que ya se ha celebrado la primera reunión de coordinación. Ante la consulta realizada por Mónica Hernández, se ha adelantado la fecha de celebración respecto a cursos anteriores tal y como se sugirió en anteriores reuniones de coordinación.

-Se informa que se va a realizar la evaluación interna del grado en este curso. La vicedecana de calidad cumplimentará el formulario correspondiente al que hay que adjuntar el plan de mejora 21/22.



**Universidad de Jaén**

Facultad de Humanidades y  
Ciencias de la Educación

### **3.- Análisis de resultados de encuestas de satisfacción del profesorado en el Grado, curso 20/21.**

Se informa de los datos. En general la participación del profesorado sigue siendo baja. Por este motivo aparece en el plan de mejora.

En general hay un aumento en el grado de satisfacción en bastantes de los aspectos evaluados con respecto al curso anterior.

En cuanto a la Planificación de la Enseñanza, el ítem sobre si las competencias y los objetivos reflejan con claridad el perfil de egreso presenta la menor puntuación (4,17 sobre 5). Mientras el ítem sobre si se revisan anualmente las guías de las asignaturas recibe la máxima puntuación (4,83 sobre 5).

En cuanto a las cuestiones referidas al grupo de estudiantes, los ítems menos valorados por el profesorado son los referidos a si el alumnado utiliza habitualmente las horas de tutoría (2,60) y la bibliografía recomendada (2,96). Mientras que los ítems más valorados hacen referencia a que el grupo de estudiantes ha sido bueno (4,03) y no presenta quejas sobre los resultados de la evaluación (4,28). En cuanto al servicio de apoyo al estudiante unos de los ítems menos valorado es el de la implicación en los planes de acción tutorial (3,96), y entre los más valorados la consideración de que los planes de acción tutorial son adecuados (4,38). Finalmente, en cuanto a los recursos de apoyo a la enseñanza el ítem menos valorado por el profesorado se refiere a si el personal académico es suficiente (3,70) y entre los más valorados la consideración de que los fondos de la biblioteca son suficientes (4,39).

### **4.- Análisis de resultados de encuestas de satisfacción del alumnado con el Grado, curso 20/21.**

Se informa de los datos. La participación al igual que en el caso anterior es baja. En general, los datos son positivos. Entre los ítems menos valorados por parte del alumnado se señalan los relativos a la información recibida.

Recibir una información adecuada al inicio del curso sobre ubicación de aulas, laboratorios, ... dónde y a quién acudir para obtener información, horarios, etc... (2,24)

La persona responsable de la titulación me ha orientado de forma adecuada durante el desarrollo de mis estudios (contenido curricular, movilidad, prácticas externas, ...) (,17).

No obstante, sólo el 28% asiste a las jornadas de recepción que es en gran medida donde se proporciona dicha información. Ángeles Agüero propone que se debería de tener en cuenta un corrector del primer ítem para darle el valor que corresponde en función del segundo.



**Universidad de Jaén**

Facultad de Humanidades y  
Ciencias de la Educación

### **5.- Análisis de resultados de encuestas de satisfacción del alumnado con la labor docente, curso 20/21.**

Se informa de los datos. Existe también una baja participación.

Se informa que la evolución de los resultados de las encuestas de satisfacción ha ido mejorando a través de los cursos académicos. En el curso 20/21 la valoración es de 4,59, puntuación ligeramente superior a la media de nuestra Facultad y Universidad.

Se informa de que el estudiantado que menos responde a la encuesta son los de segundo y tercer curso.

### **6.- Análisis de resultados de encuestas de satisfacción del alumnado egresado en el curso 20/21.**

Los datos presentados han sido recogidos desde Calidad. Para el curso 2021/22 se espera que sean recogidos por el Servicio de Planificación y Evaluación.

La participación ha sido baja, tal solo el 22'95% del alumnado egresado al que se le ha enviado el formulario lo ha contestado. El alumnado responde principalmente con las puntuaciones 3, 4 o 5 (siendo 5 el máximo), a los ítems sobre expectativas cumplidas, experiencia de formación y aprendizaje, labor docente, conocimientos adquiridos, satisfacción con la formación recibida, el desarrollo de competencias y competencias desarrolladas. Un 84,4% del alumnado señala que recomendaría este Grado.

### **7.- Análisis de datos sobre inserción laboral del alumnado del Grado**

Se informa tanto del procedimiento de recogida de los mismos como de los datos.

En cuanto al procedimiento, la presidenta informa que los datos están extraídos del informe de inserción laboral de la Universidad de Jaén en el que se analiza la situación laboral de las personas tituladas en el curso 2018/2019.

En cuanto a los datos se informa que las personas egresadas en el curso 2018/19 en el Grado de Psicología fueron 173. La tasa de inserción laboral al año de haber finalizado los estudios es del 25,77% y a los dos años es del 39,68%. El alumnado egresado que ha encontrado trabajo en un puesto de trabajo en el que por su titulación académica se encuentra sobre-cualificado es del 79,25%. La tasa de temporalidad es del 90,57%. Y la tasa de parcialidad del primer empleo es del 52,83 %. El 56,60% tienen que desplazarse a un municipio diferente al de su residencia para poder desempeñar su trabajo. El tiempo medio en encontrar el primer empleo es de 108 días.

Manuel Miguel Ramos señala que los datos no pueden considerarse del todo buenos en comparación a otros grados de otras titulaciones. Ángel Cagigas expone que la comparación con otros grados resulta difícil por las diferencias en las muestras de



**Universidad de Jaén**

Facultad de Humanidades y  
Ciencias de la Educación

egresados en función de la titulación, que buscan trabajo. Además, se comenta que faltan datos de inserción a más a largo plazo, que nos sirvan para llegar a una conclusión más realista.

Nieves Valencia propone hacer un análisis de los nuevos perfiles laborales en el campo de la Psicología que nos permitan orientar mejor a nuestro alumnado de cara a sus salidas profesionales, por lo que se acuerda hacer la consulta al Vicerrectorado de Emprendimiento.

### **8.- Seguimiento del Plan de mejora 20/21**

Se informa que, aunque se ha venido trabajando en las diferentes propuestas plateadas en al Plan de mejora actual, algunas de ellas todavía no se han conseguido y otras deben mantenerse en el tiempo.

Así, la participación en las encuestas de satisfacción por parte de los profesores y alumnos sigue siendo baja. En cuanto al Plan de Acción Tutorial, aunque ha aumentado ligeramente la participación del alumnado, esta sigue siendo baja, por lo que hay que continuar trabajando en este sentido. En cuanto a la información a delegados/as del cronograma orientativo sobre las acciones organizadas por la Facultad relacionadas con la movilidad, las prácticas externas, la orientación profesional, se ha llevado a cabo y se ha facilitado la información correspondiente. También se ha recogido información sobre la satisfacción de los egresados con el grado. Pero estas son acciones que deben continuarse en el tiempo.

### **9.- Aprobación, si procede, Plan de mejora 21/22**

En el Plan de mejora 21/22 del Grado de Psicología se recogen las acciones de mejora propuestas en el informe de seguimiento DEVA recibido el 13 de julio de 2021 y que se trataron en la anterior reunión de la comisión de seguimiento, así como otras acciones que se consideran relevantes para la mejora del grado.

Se informa que cuatro enlaces que se encuentran en el documento del plan de mejora que parecen no funcionar de forma correcta, por lo que se notificará a la vicedecana de calidad para su comprobación.

Se aprueba por unanimidad el Plan de mejora.

### **10.- Análisis de resultados académicos de la convocatoria ordinaria I del curso 21/22.**

Se informa de los resultados obtenidos en las asignaturas de la convocatoria ordinaria I. En general la tasa de éxito en la mayor parte de las asignaturas es elevada. Algunas asignaturas presentan un rendimiento inferior. La presidenta comenta que este bajo rendimiento en algunas asignaturas, así como sus posibles causas y propuestas de mejora



**Universidad de Jaén**

Facultad de Humanidades y  
Ciencias de la Educación

ya fue analizado en reuniones anteriores, y el análisis conjunto de las asignaturas podremos hacerlo una vez tengamos los datos relativos a todas las convocatorias.

### **11.- Ruegos y preguntas**

No hay ruegos ni preguntas

Se levanta la sesión a las 19:10 horas.

Jaén, 14 de marzo de 2022

Fdo.: María José Justicia Galiano

Presidenta de la comisión

Fdo.: María José Fernández Abad

Secretaria de la comisión