

## **BORRADOR DEL ACTA DE LA REUNIÓN LA COMISIÓN DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL MASTER EN PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA (MPGS) DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN DEL DÍA 12 DE ENERO DE 2015**

En Jaén, en el seminario 165 (Edificio C5), siendo las 10:00 horas del día 12 de enero de 2015, se reúnen los miembros de la Comisión Académica del MPGS que a continuación se relacionan.

### **ASISTENCIA**

**Asistentes:** José Antonio Muela Martínez (presidente), Ana García León, Luis Joaquín García López, Rocío Cobo y Lourdes Espinosa Fernández. M<sup>a</sup> de la Villa Carpio Fernández excusa su asistencia

José Antonio da la bienvenida a los asistentes e indica que hay que elegir a un secretario/a de la Comisión. José Antonio propone a Lourdes Espinosa y se acepta la propuesta.

A continuación, informa de las tareas/funciones que esta Comisión tiene asignadas según la memoria del Máster y que son las siguientes:

1. Nombrar las subcomisiones que la Comisión estime oportunas

En relación a esto, se decide no nombrar ninguna subcomisión. Pero sí coordinadores de tareas para las cuestiones de docencia y de las prácticas externas. Las personas elegidas son Luis Joaquín García para docencia y Ana García para las prácticas.

2. Elaborar Reglamento de régimen interno

3. Docencia: POD, horarios, convalidaciones, criterios homogéneos de evaluación

En relación a este apartado, José Antonio informa que en los horarios del segundo cuatrimestre se estableció clases los viernes por la mañana y que ante esto, algunos alumnos le han comunicado que no podrán asistir a clase ese día al estar trabajando por las mañanas. Para intentar solventar esto, José Antonio presenta una propuesta de cambio en el horario, que consiste en quitar las clases de los viernes por la mañana y pasarlas por la tarde. Se decide presentárselo a los alumnos y que al final se decida con ellos qué hacer.

Propuesta:

SEMANA 1 (16-20 febrero) -12 (4-8 de mayo)

	JUEVES	VIERNES
15:00-16:15	Evaluación e intervención psicológica en niños y adolescentes	Evaluación e intervención psicológica en niños y adolescentes
16:15-18:45	Evaluación e intervención psicológica en niños y adolescentes	Terapias de tercera generación en el ámbito de la salud
18:45-21:15	Evaluación e intervención psicológica en adultos II	Evaluación e Intervención Psicológica en Mayores

**SEMANA 13 (11-15 de mayo)-14 (18-22 de mayo)**

	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16:00-18:30	Terapias de tercera generación en el ámbito de la salud	Evaluación e Intervención Psicológica en Mayores	Terapias de tercera generación en el ámbito de la salud
18:30-21:00	Evaluación e Intervención Psicológica en Mayores	Evaluación e intervención psicológica en adultos II	Evaluación e intervención psicológica en adultos II

**Horario Actual:**

**SEMANA 1 (16-20 febrero) -12 (4-8 de mayo)**

JUEVES		VIERNES
9:00-11:30		
11:30-14:00		Evaluación e intervención psicológica en niños y adolescentes
16:00-18:30	Evaluación e intervención psicológica en niños y adolescentes	Terapias de tercera generación en el ámbito de la salud
18:30-21:00	Evaluación e intervención psicológica en adultos II	Evaluación e Intervención Psicológica en Mayores

**SEMANA 13 (11-15 de mayo)-14 (18-22 de mayo)**

	JUEVES	VIERNES
9:00-11:30		Terapias de tercera generación en el ámbito de la salud
11:30-14:00		Evaluación e Intervención Psicológica en Mayores
16:00-18:30	Evaluación e Intervención Psicológica en Mayores	Terapias de tercera generación en el ámbito de la salud
18:30-21:00	Evaluación e intervención psicológica en adultos II	Evaluación e intervención psicológica en adultos II

En cuanto a las convalidaciones, José Antonio informa que una alumna del Máster ya desaparecido, Intervención Psicológica en Ámbitos Clínicos y de la Salud, ha presentado una solicitud de convalidación. Nos presenta la tabla de convalidaciones realizada para este máster y se aprueba por unanimidad (se presenta tabla).

**PROPUESTA DE CONVALIDACIONES MASTER**

MASTER INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN AMBITOS CLINICOS Y DE LA SALUD	CRÉDITOS	PROPUESTA: MASTER PSICOLOGIA GENERAL SANITARIA	CRÉDITOS
Factores psicosociales y nuevos acercamientos a la salud y la enfermedad (OBL)	4		
La salud desde el enfoque psicofisiológico (OBL)	4		
Metodología de la investigación en prevención de la enfermedad y promoción de la salud (OBL)	4	Metodología Científica en la Psicología general sanitaria	3
Prevención e intervención en discapacidad y en factores de riesgo (OBL)	6	Promoción de la salud y prevención de la enfermedad	4
Atención a la dependencia desde la psicología (OBL)	4		
Neuropsicología (OP) IT. 1	4	Evaluación y rehabilitación neuropsicológica	4

Drogodependencia y adicciones (OP) IT. 1	4		
Intervención en situaciones de violencia y crisis (OP) IT. 2	4		
Inteligencia emocional como estrategia de promoción de la salud (OP) IT. 2	4		
Trastornos de la infancia, niñez y adolescencia (OP) IT.3	4	Evaluación e intervención psicológica en niños y adolescentes	6
Atención temprana y entorno saludable para el niño/adolescente(OP) IT.3	4		
Trastornos crónicos y degenerativos (OP) IT.4	4	Intervención psicológica en enfermedades crónicas	5
Trastornos mentales y conductuales(OP) IT.4	4	Evaluación e intervención psicológica en adultos I	4
		Evaluación e intervención psicológica en adultos II	4

Terapias de 3ª generación en el ámbito de la Salud: 4  
Evaluación e intervención en mayores: 4  
Salud laboral: 4  
PGS: Marco laboral y profesional: 3  
Habilidades básicas del PGS: 3

#### 4. Prácticas: Ficha, Guía, Asociación, Distribución en centros

José Antonio indica que está pendiente de realizar tanto la Guía de las prácticas como la ficha de evaluación del alumno para los tutores externos. En relación a esto, se acuerda tener una próxima reunión el lunes día 19 de enero para realizar ambas tareas.

Por otra parte, José Antonio informa que se han hecho las gestiones para formar una Asociación constituida por las diferentes asociaciones y centros que van a colaborar con el Máster acogiendo a los alumnos del mismo para realizar las prácticas. Indica que se pretende que el Gabinete de Psicología de la UJA sea el que coordine o presida dicha Asociación.

Se plantea cómo hacer la distribución de los alumnos a los centros, si esta tarea se le asigna a esa Asociación o se realiza en el seno de esta Comisión. Se aprueba que se haga por esta Comisión. Además, se aprueba que tras mostrar los alumnos sus preferencias por los centros, se tenga en cuenta el expediente académico de las asignaturas cursadas y pertenecientes al área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico (PETRA) durante el grado, para hacer la asignación a los mismos.

#### 5. Alumnos: Selección y proponer modificaciones de los criterios de admisión y número de plazas (20, 25, 30 en 3 años).

José Antonio informa que esta comisión también ha de encargarse de seleccionar a los alumnos del Máster. Indica que ha propuesto a Juan Manuel Rosas (Centro de Postgrado) una modificación para hacer la selección. En concreto, y en relación

a la experiencia laboral, se señala que sólo se tenga en cuenta la experiencia relacionada con el ámbito de la psicología clínica y de la salud que se pueda demostrar con un contrato laboral y que esto valga 1 punto por cada 6 meses o fracción correspondiente hasta un máximo de 10 puntos. De esta manera, el baremo a aplicar sería el siguiente:

- 1) Expediente académico, en el que se tendrán en cuenta las calificaciones a nivel de grado. Tendrá un peso total del 80%.
- 2) Experiencia profesional demostrable relacionada con el ámbito de la psicología clínica y de la salud, a razón de un 1 punto por cada seis meses o fracción hasta un máximo de 10 puntos. Este apartado supone el 20% del restante.

Juan Manuel Rosas ha sugerido que cualquier modificación que se haga en relación a estos aspectos, sea llevada a la Junta de Facultad (que la decana informe de esos cambios).

6. TFM: Calendario, asignar tutores, proponer tribunales

Está pendiente de hacer todo lo relacionado con el TFM. Se acuerda abordar la realización de la guía correspondiente tras finalizar la guía de las prácticas.

7. Jornadas de recepción y de graduación

De la organización de ambas jornadas ha de encargarse esta comisión.

8. Profesorado externo: cobros

Se acuerda pagar los profesores externos tras la finalización de la asignatura que hayan impartido o en la que hayan participado.

9. Nombrar la Comisión de Garantía Interna de Calidad

José Antonio presenta tanto la composición requerida como las funciones asignada a dicha Comisión y que son los siguientes:

Composición:

- Presidente (ha de ser de la Comisión de Coordinación Académica del Máster, pero no puede ser su presidente). Se acuerda nombrar a Luis Joaquín García López presidente de la comisión.
- Secretario y tres vocales (un PAS, un alumno del máster y PDI externo o interno del MPGS). Se propone como secretaria a Pilar Iglesias Aguayo, PAS del Departamento. José Antonio Muela se ofrece como uno de los 2 vocales del PDI y para el otro se propone a M<sup>a</sup> José Fernández Serrano. Para la plaza del alumno se elegirá entre ellos, tras pedir candidatos.

Funciones:

- Establecer su Reglamento de Funcionamiento Interno.
- Elaboración de actas de las reuniones, que servirán como pruebas de la gestión de la calidad

- Informe de la Calidad del Programa anual, que incluya un Plan de Mejora, para seguimiento interno y externo

10. Nombrar tutores de alumnos, coordinadores de módulo, coordinadores de asignatura, directores de la memoria final de Máster, tutorías y comité de evaluación

Los coordinadores de las asignaturas ya están asignados y son los siguientes:

#### Asignaturas del Primer Cuatrimestre

1. Psicología General Sanitaria: Marco Laboral y Profesional	Ana García León
2. Metodología Científica en la Psicología General Sanitaria	Manuel Miguel Ramos
3. Habilidades Básicas de Psicólogo General Sanitario	Silvia Domínguez Moreno
4. Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad	Silvia Domínguez Moreno
5. Intervención Psicológica en Enfermedades Crónicas	Gustavo Reyes Del Paso
6. Salud Laboral	Esther López Zafra
7. Evaluación e Intervención Psicológica en Adultos I	Luis Joaquín García
8. Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica	M <sup>a</sup> José Fernández Serrano

#### Asignaturas del Segundo Cuatrimestre

1. Evaluación e intervención psicológica en niños y adolescentes	Lourdes Espinosa Fernández
2. Evaluación e intervención psicológica en adultos II	José Antonio Muela Martínez
3. Evaluación e intervención psicológica en mayores	Paz Elipe Muñoz
4. Terapias de tercera generación en el ámbito de la salud	Miguel Rodríguez Valverde

Para los coordinadores de Módulos se acuerda lo siguiente:

- Ana García León para la coordinación de las prácticas
- José Antonio Muela para el TFM
- M<sup>a</sup> José Fernández Serrano para el módulo específico
- Manuel Miguel Ramos para el módulo general

Para los tutores se acuerda realizar la asignación con el resto de profesores que son coordinadores de asignatura y que no formen parte de ninguna comisión del máster. Para concretar las tareas asignadas a ellos se reproduce lo que aparece en la Memoria del máster al respecto *“los tutores han de ser profesorado del curso con más experiencia. Tendrán a su cargo a un grupo de alumnos y se ocuparán de realizar un seguimiento personal y continuo de ellos, observando su aprovechamiento, progreso y resolviendo sus dudas o problemas prácticos. Con ese propósito se convocarán reuniones periódicas y se realizarán una tutoría colectiva con su grupo. Al mismo tiempo, se ocuparán de trasladar a otros profesores o especialistas las cuestiones de carácter más técnico que planteen*

*sus alumnos. En definitiva, los tutores son el medio que permite integrar al alumnado en la globalidad del curso”.*

Por último se acuerda que el horario de tutorías de los profesores sean las mismas que las establecidas para el grado.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 12:00 horas.



Vº Bº del Presidente  
(José Antonio Muela Martínez)