

COORDINACIÓN / COMISIÓN DE DOCENCIA

FECHAS

20/9/11

22/2/12

21/3/12

25/4/12

19/7/12

27/7/12

## TEMÁTICA GENERAL

Tratar diversas cuestiones de interés para el inicio y organización del curso (se incluye la coordinación de

Se trata la necesidad de coordinar los contenidos y sistemas de evaluación de las asignaturas con más de

Se trata la necesidad de coordinar los contenidos y sistemas de evaluación de las asignaturas con más de

Se trata la necesidad de coordinar los contenidos y sistemas de evaluación de las asignaturas con más de

Se aprueban los coordinadores de la asignaturas.

Se estudian y aprueban las guías docentes de las distintas asignaturas del departamento de Psicología

ordinación de las asignaturas)

s con más de un grupo.

s con más de un grupo.

s con más de un grupo.

COORDINACIÓN / COMISIÓN DE DOCENCIA

FECHAS

30/4/13

18/6/13

## TEMÁTICA GENERAL

Incluye los programas de las asignaturas y la propuesta de coordinadores para las asignaturas con más de

Incluye el estudio y aprobación de las guías docentes de las asignaturas, así como de aspectos relativos a

con más de un profesor.  
os relativos a la docencia.

COORDINACIÓN / COMISIÓN DE DOCENCIA

**FECHAS**

17/10/13

7/11/13

16/5/14

12/6/14

30/6/14

COORDINACIÓN DE MÓDULOS: PROCESOS PSICOLÓGICOS  
COORDINACIÓN DE MÓDULOS: PSICOLOGÍA DEL CICLO VITAL  
COORDINACIÓN DE MÓDULOS: BASES BIOLÓGICAS DE LA  
CONDUCTA

**FECHAS**

18/6/14

26/6/14

5/6/14

COORDINACIÓN DE CURSO: segundo curso

10/6/14

COORDINACIÓN DE CURSO: tercer curso

20/6/14

COORDINACIÓN DE ITINERARIO: CLÍNICA

3/6/14

COORDINACIÓN DE ITINERARIO: SOCIAL

23/6/14

COORDINACIÓN DE ITINERARIO: EDUCACIÓN

3/6/14

6/6/14

REUNIONES INFORMALES ENTRE LOS PROFESORES DE LAS ASIG| DURANTE TOE

## TEMÁTICA GENERAL

Estudio y aprobación de unas directrices generales para la elaboración y/o valoración de los TFG

Estudio y aprobación de unas directrices generales para la elaboración y/o valoración de los TFG

Estudio y aprobación de los criterios para la asignación del profesorado a los Tribunales de Evaluación de

Estudio y aprobación de las Guías Docentes de las asignaturas del Departamento / Estudio y debate sobre

Estudio y aprobación de las Guías Docentes de las asignaturas del Departamento / Estudio sobre la adap

## TEMÁTICA

Exponer y analizar las incidencias recibidas por el alumnado y otros profesores / Revisar las guías de las asignaturas

Exponer y analizar las incidencias recibidas por el alumnado y otros profesores / Revisar las guías de las asignaturas

Revisión de las guías para evitar solapamiento de contenidos, y análisis de incidencias recibidas por el alumnado

Revisión de los cronogramas de manera que la carga de trabajo del estudiante se distribuya de forma equitativa

Establecimiento de coordinaciones en aquellos resultados de aprendizaje comunes e incluso, siempre que sea posible,

Revisión de las guías para evitar solapamiento de contenidos, y análisis de incidencias recibidas por el alumnado

Revisión de los cronogramas de manera que la carga de trabajo del estudiante se distribuya de forma equitativa

Recopilar sugerencias para la mejora de la coordinación

Revisión de las guías para evitar solapamiento de contenidos, y análisis de incidencias recibidas por el alumnado

Revisión de los cronogramas de manera que la carga de trabajo del estudiante se distribuya de forma equitativa

Establecimiento de los criterios e instrumentos para llevar a cabo la evaluación de resultados de aprendizaje

Revisión de las guías docentes para evitar solapamiento de contenidos y análisis de incidencias recibidas por el alumnado

Revisión de los cronogramas de manera que la carga de trabajo del estudiante se distribuya de forma equitativa

Establecimiento de los criterios e instrumentos para llevar a cabo la evaluación de resultados de aprendizaje

Revisión de los contenidos de la asignatura

Respecto al cronograma: previsión de presentación de trabajos, realización de pruebas o actividades presenciales

Detallar la forma en la que se van a evaluar los resultados de aprendizaje (esta información ha de estar reflejada en las guías)

Especificar los instrumentos que se van a emplear para llevar a cabo la evaluación de los resultados de aprendizaje

Revisión de los contenidos y de las guías para evitar solapamientos y garantizar que cumplen con las competencias

Revisión de los contenidos y de las guías para evitar solapamientos y garantizar que cumplen con las competencias

Para evitar solapamientos y coordinarse entre asignaturas de un mismo módulo, y/o itinerario, y/o curso



evaluación de los TFG, así como de la propuesta de constitución de los tribunales.  
debate sobre la compatibilidad de los acuerdos de Docencia del Departamento con el reglamento de evaluación del alumnado.  
sobre la adaptación de la docencia para hacerla compatible con el régimen de evaluación de los alumnos.

guías de las asignaturas

guías de las asignaturas

idas por el alumnado

de forma equilibrada en cada asignatura a lo largo del cuatrimestre  
, siempre que fuera posible, proponer y coordinar actividades conjuntas

idas por el alumnado

de forma equilibrada en cada asignatura a lo largo del cuatrimestre

idas por el alumnado

de forma equilibrada en cada asignatura a lo largo del cuatrimestre

los de aprendizaje, que deberán quedar reflejados en el apartado de “evaluación detallada”

ncias recibidas por el alumnado

de forma equilibrada y se eviten solapamientos en la presentación de trabajos, en la realización de pruebas o actividades presenciales  
s de aprendizaje, que deberán quedar reflejados en el apartado de “evaluación detallada” del módulo o itinerario

des presenciales

estar reflejada explícitamente en el apartado de “evaluación detallada” de cada guía

los de aprendizaje. En este apartado se pueden proponer y coordinar actividades de evaluación del itinerario

las competencias de aprendizaje.

las competencias de aprendizaje.

io, y/o curso

evaluación del alumnado.

a" del módulo o itinerario

tebas o actividades presenciales  
o itinerario

COORDINACIÓN / COMISIÓN DE DOCENCIA

FECHAS

3/11/14

22/6/15

7/7/15

## TEMÁTICA GENERAL

Estudio de las propuestas de las áreas para cambiar el TFG

Estudio y aprobación de las guías docentes y de las tutorías grupales

Estudio y aprobación de las guías docentes de las asignaturas impartidas por los profesores del Departar

del Departamento / Estudio de nuevas propuestas para la tutorización, formas de evaluación, y alternativa a la defensa de los TFG

tiva a la defensa de los TFG

COORDINACIÓN / COMISIÓN DE DOCENCIA

FECHAS

13/1/16

## TEMÁTICA GENERAL

Revisión de las rúbricas para la evaluación de los Trabajos de Fin de Grado de Psicología