

**ANEXO VII**

**ACTA DE EVALUACIÓN DE TRABAJOS FIN DE GRADO**

Centro: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

**GRADO EN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

CURSO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CONVOCATORIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DEPARTAMENTO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TUTOR/A: D/Dª. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DNI | Alumno/a (Apellidos, Nombre) | Calificación (Numérica - Alfabética) | Propuesta de Matrícula de Honor |
|  |  |  | 🞏 |
|  |  |  | 🞏 |
|  |  |  | 🞏 |
|  |  |  | 🞏 |
|  |  |  | 🞏 |

Añádanse tantas filas como alumnado se deba evaluar

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno/a (Apellidos, Nombre) | Motivos de la propuesta de **Matrícula de Honor**\* |
|  |  |

\* Utilícese una hoja adicional si fuera necesario y añádanse tantas filas como se requieran

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno/a (Apellidos, Nombre) | Motivos de la propuesta de **Suspenso**\*\* |
|  |  |

\*\* Utilícese una hoja adicional si fuera necesario y añádanse tantas filas como se requieran

Jaén, a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fdo.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

El/la tutor/a



**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN** | **ÍTEM** | **PUNTUACIÓN** |
| Seguimiento del/de la estudiante  (0,5 puntos) | Asistencia a las tutorías en materia de TFG y participación activa en las mismas. | 0,5 |
| Iniciativa propia y autonomía. |
| Cumplimiento de los plazos, pautas y orientaciones marcadas por el/la tutor/a. |
| Producto final escrito[[1]](#footnote-1)  (6,5 puntos) | Corrección gramatical y ortográfica. | 1,5 |
| Estructura y formato. |
| Calidad del contenido, planteamiento original, desarrollo, coherencia y actualización. | 4,5 |
| Conocimiento y utilización de bibliografía relevante y actualizada en relación con el tema seleccionado. | 0,5 |
| Exposición y defensa1  (3 puntos) | Claridad y orden en la exposición; dominio del contenido y presentación de las principales aportaciones del trabajo. Y, en su caso, relevancia académica ycoherencia, con el discurso, del material elaborado. | 2 |
| Comunicación verbal y no verbal adecuada al ambiente académico. | 1 |
| Respuesta razonada a las cuestiones planteadas por el/la evaluador/a. |

- La detección de plagio supondrá una calificación numérica de 0, según lo establecido en el artículo 10 de la “Normativa de Trabajos Fin de Grado, Fin de Máster y otros Trabajos Fin de Título de la Universidad de Jaén”.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre y apellidos (alumno/a evaluado/a):  Grado: | | |
| **DIMENSIÓN** | **ÍTEM** | **PUNTUACIÓN** |
| Seguimiento del/de la estudiante  (0,5 punto) | Asistencia a las tutorías en materia de TFG y participación activa en las mismas. |  |
| Iniciativa propia y autonomía. |
| Cumplimiento de los plazos, pautas y orientaciones marcadas por el/la tutor/a. |
| Producto final escrito  (6,5 puntos) | Corrección gramatical y ortográfica. |  |
| Estructura y formato. |
| Calidad del contenido, planteamiento original, desarrollo, coherencia y actualización. |  |
| Conocimiento y utilización de bibliografía relevante y actualizada en relación con el tema seleccionado. |  |
| Exposición y defensa  (3 puntos) | Claridad y orden en la exposición; dominio del contenido y presentación de las principales aportaciones del trabajo. Y, en su caso, relevancia académica ycoherencia, con el discurso, del material elaborado. |  |
| Comunicación verbal y no verbal adecuada al ambiente académico. |  |
| Respuesta razonada a las cuestiones planteadas por el/la evaluador/a. |

Añádanse tantas tablas como estudiantes contenga esta acta.

1. En cada una de estas dimensiones, el alumnado deberá alcanzar, al menos, el 50% de la puntuación (3,25 y 1,5 puntos, respectivamente) para poder superar la asignatura. [↑](#footnote-ref-1)