

Cómo escribir un texto científico:

El trabajo Fin de Grado TFG

1

ÍNDICE



- 1. ANTES DE EMPEZAR**
- 2. NORMATIVA**
- 3. REDACCIÓN DEL TEXTO**
- 4. EVALUACIÓN**



2

The diagram features two main sections: 'VIABILIDAD' on the left and 'INTERÉS' on the right. In the center, a 3D white stick figure stands on a balance scale. The scale is tilted, with the left pan resting lower than the right. The left pan contains a green cube with a white plus sign (+). The right pan contains a red cube with a white minus sign (-). Below the figure and scale, the word 'Preferencias' is written in blue. To the right of the diagram is a circular emblem with the text 'UNIVERSIDAD NACIONAL' and 'GLEN' around the border, and a green field with a castle in the center.

5

NORMATIVA



Universidad de Jaén

Normativa de Trabajos I
de TFG



Universidad de Jaén
Facultad de Humanidades

**REGLAMENTO DE LOS TRABAJOS DE FIN DE GRADO EN LA
FACULTAD DE HUMANIDADES
LA JAUERIA**

[Aprobado por la Junta de Faco]

El Reglamento de Trabajos Fin de TFG de la Facultad de Humanidades La Jaueria p. 2017 facilita y difunde los criterios y normas para adecuarlo a las características p



**UNIVERSITAT
DE GIENNA**



UNIVERSITAT
DE GIENNA

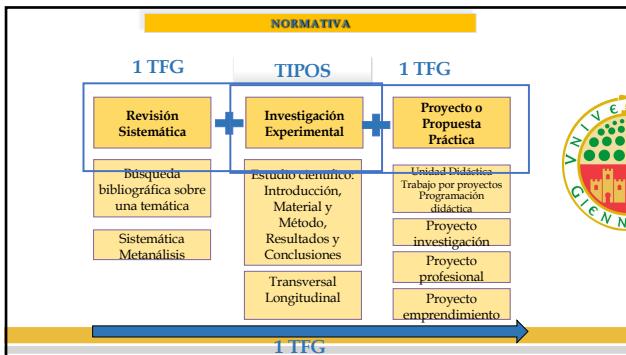
Facultad de ESTUDIOS Y CULTURA DE LAS CIENCIAS

**NORMAS GENERALES DE ESTUDIOS EN LA MEMORIA DEL TRABAJO
DE FIN DE GRADO (TFG)**

1. La Memoria del TFG debe estar redactada en español. Podrá redactarse en otro idioma distinto al español, siempre que dicho idioma se encuentre entre los que se consideran idiomas oficiales de la Universidad y cumpla con el visto bueno de la tutoría. En dicho caso, se deberá proporcionar al menos un resumen en español con la introducción y las conclusiones del TFG.



7



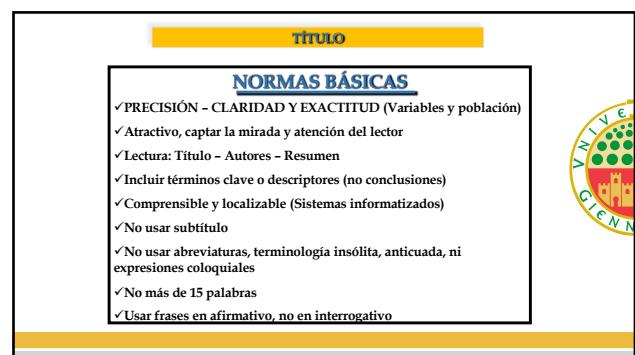
8



9



10



11

SECCIÓN PRELIMINAR

PORTADILLA Idem que la portada

DEDICATORIA

- Opcional, tiene carácter más personal.
- Margen derecho superior.

AGRADECIMIENTOS

- Se puede omitir. Dirigida a personas e instituciones.
- ÍNDICE
- Deben figurar todos los capítulos y sub-capítulos del texto. Misma numeración, página y palabras.
- Al principio
- Se enumera con número romanos y no se tienen en cuenta esas páginas.
- Se empieza a contar en Agradecimientos o Justificación.

12

SECCIÓN PRELIMINAR

RESUMEN:

- En inglés Abstract: Al comienzo.
- Redacción fluida y clara, directa al centro del objeto de estudio.
- Inclusión en bases de datos.
- Párrafo corto (100-300 palabras, 5%)
- Variables manipuladas.
- Principales características de la tarea.
- Procedimiento seguido.
- Resultados y conclusiones.

14

RESUMEN

ESTRUCTURA:

- Párrafo corto (100-300 palabras o 5% del total del documento)
- Objetivos principal del estudio
- Método: Muestra, Método + significativo (instrumento y procedimiento)
- Resultados principales con valores numéricos precisos
- Conclusiones principales

15

287

Frase introductoria

Resumen: El movimiento es inherente al ser humano desde edades tempranas. En esta etapa, el centro escolar juega un importante papel en el motor en la promoción de la actividad física (AF). Analizar cómo la participación activa en el horario escolar, puede contribuir a generar estrategias que permitan un desarrollo de metodologías en pos de un incremento de la AF.

El objetivo de este estudio, es analizar la participación activa en niños de 2 años de edad en diferentes momentos de la semana del horario escolar.

Resumen: El movimiento es inherente al ser humano desde edades tempranas. Portar un accelerometero "Actigraph GT3X" en la cadera derecha, durante siete días consecutivos de una semana de rutina escolar, recogiendo los minutos de AFMV (minutos y porcentaje) el número de bloques de actividad física realizadas a lo largo de la semana y el número de veces que se realizó una actividad (Carrera Física vs Física Fisiológica: Larga y Volumen vs Fin de semana). El análisis estadístico reveló un porcentaje de cumplimiento en torno al 50% de las recomendaciones diarias de AFMV para estos edades. A su vez, se muestra un mayor número de bloques de actividad en el fin de semana (100%) y menor tiempo de actividad en los días entre semana frente al fin de semana, en el número de bloques de 10 minutos. No se encontraron diferencias en cuanto al momento en el número de bloques de 10 minutos de AFMV, mostrando la importancia de las metodologías activas en los centros educativos destinados a estos edades. El horario escolar es un lugar idóneo para generar estrategias de intervención didáctica específica que contribuyan a una mayor y progresiva participación activa.

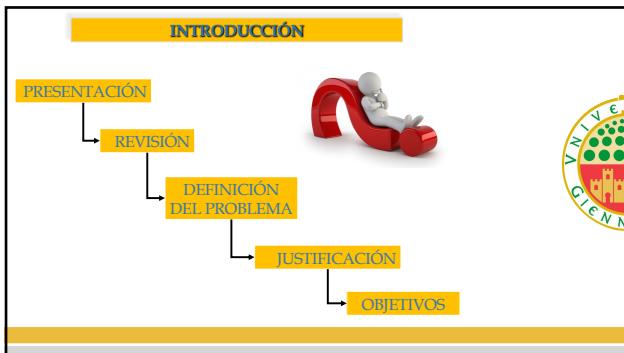
Objetivo

Método

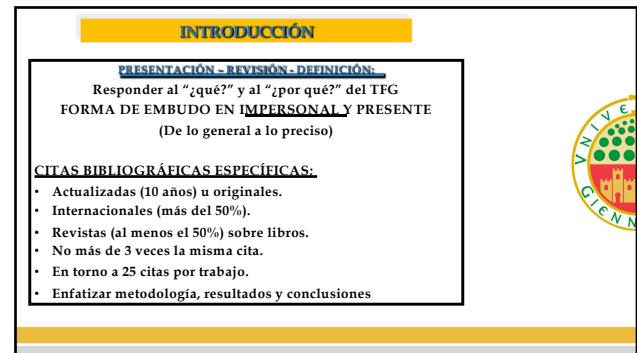
Resultados

Conclusión

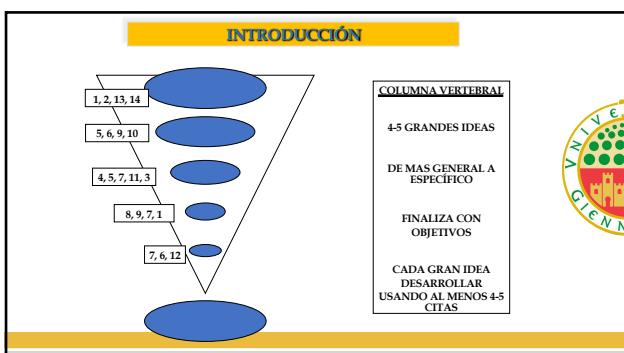
16



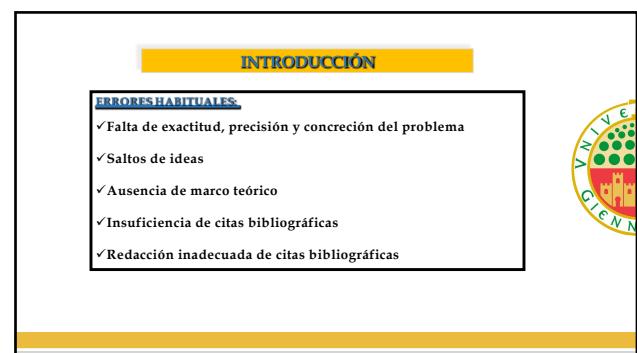
17



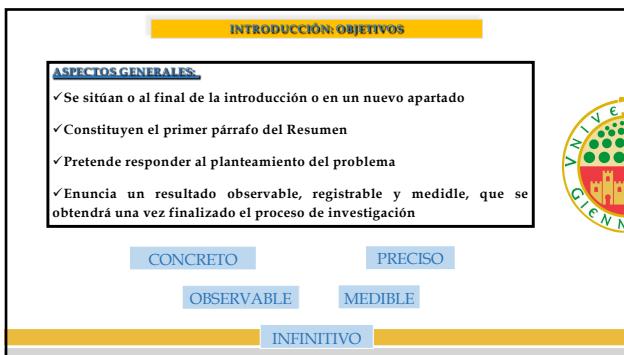
18



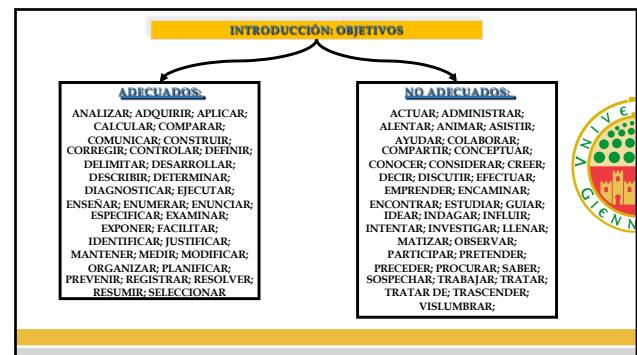
19



22



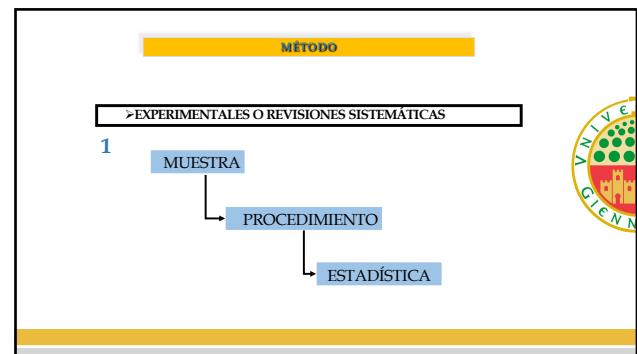
24



25



26



27

MÉTODO (Experimental)

1 Experimental

MUESTRA:

- ¿Población???? y muestra
- Si se elige una muestra, señalar el tamaño, técnica elegida, motivo de elección
- Se describe a los sujetos a través de tablas
- **NECESARIO DESCRIBIR A LOS SUJETOS en:**
 - 1- CARACTERÍSTICAS QUE INCIDAN SOBRE LAS VARIABLES ESTUDIADAS
 - 2- VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS (PARA AGRUPAR)



28

MÉTODO (Experimental)

PROCEDIMIENTO.

- Sitúa al lector como si fuese el sujeto experimento
- Explicación detallada de todos los pasos o fases
- Descripción detallada y minuciosa de los aparatos y material utilizado, propio e identificativo del estudio
- Descripción de las pruebas o test en el orden que se realizan
- **ENTREVISTA-CUESTIONARIO-OBSERVACIÓN** (Describir el proceso de diseño y elaboración)
- Señalar las **VARIABLES** objeto de estudio
- Temporalización. Utilizar fechas
- Cronograma



29

MÉTODO (revisión sistemática)

1 Rev. sistemática

FECYT   

INICIO LICENCIAS SERVICIOS AYUDA CONTACTO

WOS SCOPUS

Índices de impacto Formación Licencias nacionales



30

MÉTODO (revisión sistemática)

Web of Science

Web of Science will undergo scheduled maintenance from November 13, 2019 at 11:00 GMT to November 13, 2019 at 23:00 GMT. During this time access may be intermittent. We apologize for any inconvenience.

Selected a database: All Databases 

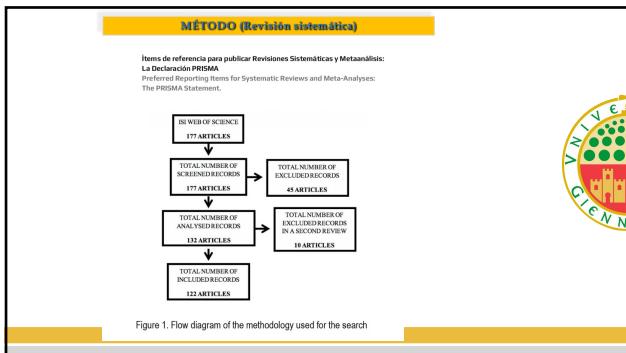
Basic search:  Web of Science Core Collection  All Databases

Advanced search:  Web of Science Core Collection  All Databases

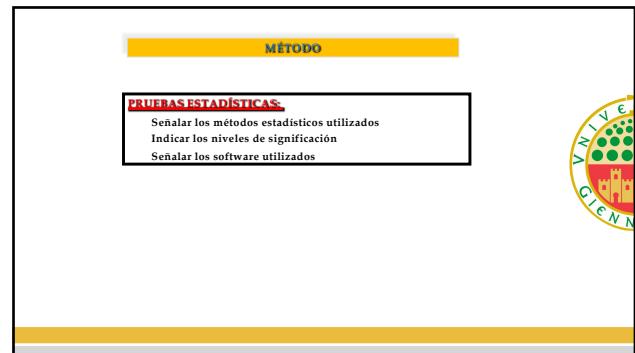
Search  Search tips



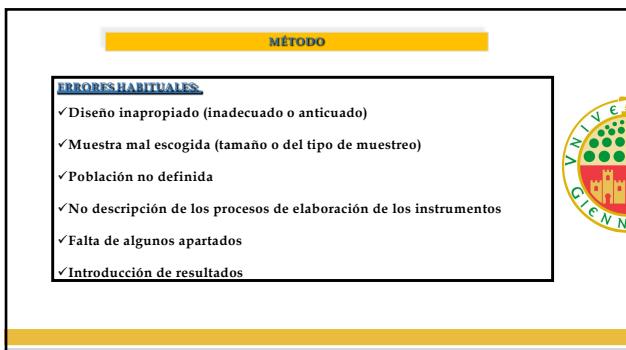
31



32



33



34



36

RESULTADOS

Investigación
Revisión sistemática

ASPECTOS GENERALES:

- Estructura general: Seguir los objetivos y las hipótesis
- USAR FRASES CORTAS EN PASADO
- Exposición de resultados. No hacer interpretaciones de los datos
- Posteriormente se completa con la utilización de la tabla o figura sin repetir información
- Estructura: Introducción/presentación, tabla y resumen

37

RESULTADOS

Introducción presentación

Tabla

Resumen

En la tabla 1, se aprecia el número de artículos y el porcentaje de las diferentes variables analizadas.

Al analizar los disciplinas de estudio de los artículos, en la tabla 1 se puede observar que hoy un predominio importante de las disciplinas médicas, destacando el área de la Fisiología, seguidamente la Teoría del entrenamiento, y en menor medida la de la Actividad física y salud.

Tabla 1. Número de artículos y porcentaje, según variable objeto de estudio

Variable	Categoría	Porcentaje de artículos
Disciplinas	Bioquímica	4,9%
	Fisiología	27,1%
	Terapéuticos	24,9%
	Actividad Física y Salud	11,1%
	Psicología	9,9%
	Medicina Deportiva	6,1%
	Nutrición	2,4%
	Didáctica	1,7%
	Sociología Deportiva	2,4%
	Psicofisiología	7,5%
Nivel de la muestra	Amateur	39%
	Investigación	6%
	Veterinaria	55%
Sens de la muestra	Recreo	75%
	Mujer	14,5%
	Adulto	1,5%

38

RESULTADOS: Tablas

TABLAS: (Filas y columnas)

- Sencillas y comprensibles
- Usar las mínimas, pero suficientes
- Agregar información, no duplicar
- Ser autoexplicativas

Table 2. Diferencias existentes en puntos establecidos en los tipos de seguidores.

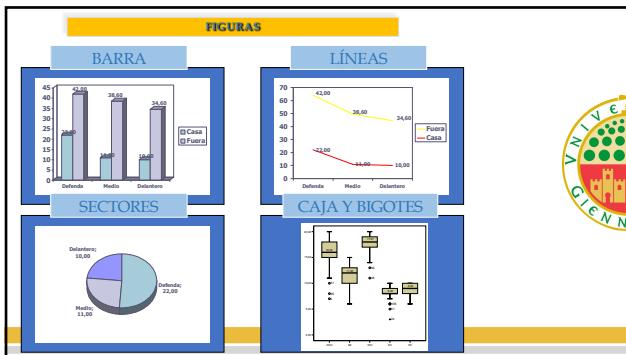
	Atletismo Open	Wandlopen			
	M	DT	M	DT	Pvalue
Total de seguidores con el servicio	85,20	22,48	101,53	35,89	.042
Duración total del periodo (semana)	2,38	0,41	3,11	0,67	.001
Total puntos generados	72,40	10,88	80,90	22,28	.241
Total de seguidores con el servicio	4,26	1,31	5,20	4,18	.376
Doble filtre	3,53	2,44	3,06	2,21	.441
Punto grande con el punto servicio	44,12	10,23	46,23	10,29	.250
Punto servicio acuático	79,06	41,71	80,50	21,52	.608
Punto servicio	39,60	8,13	41,44	7,44	.495
Punto grande con el punto servicio	78,83	18,30	80,83	18,30	.250
Punto grande con el punto servicio (%)	66,50	11,18	70,20	9,23	.217
Punto grande con el segundo servicio	28,24	6,82	30,62	6,62	.323
Punto grande con el segundo servicio (%)	17,06	4,85	16,36	5,58	.014
Punto grande con el segundo servicio (%)	45,70	9,45	51,63	11,71	.008
Total de seguidores con el servicio	72,40	20,44	80,50	21,52	.227
Punto grande con el servicio (%)	41,60	9,42	50,68	8,29	.003
Duración de punto para obtener puntos	7,60	3,71	4,26	3,79	.203
Duración punto de servicio grande (%)	49,63	28,93	39,30	24,62	.093
Empezar no finalizar	5,06	5,66	10,11	4,47	.001
Categoría	4,67	3,00	3,00	4,67	.241

39

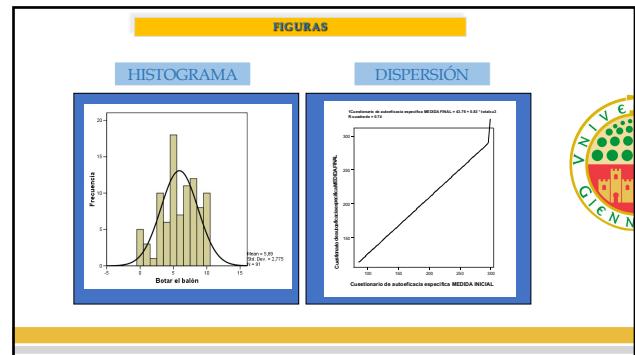
RESULTADOS: Figuras

FUNCIÓN	GRÁFICO MÁS ADECUADO
PRESENTAR VALORES	TABLA
RESUMIR TENDENCIAS, MOSTRAR INTERACCIONES ENTRE DOS O MÁS VARIABLE	LINEAL
COMPARAR O CONTRASTAR	BARRAS O SECTORES
DESCRIBIR CAMBIOS	LINEAL O BARRAS
DESCRIBIR PROPORCIONES	SECTORES O BARRAS
MOSTRAR MEDIDA, DESVIACIÓN TÍPICA, MEDIANA Y VALORES ESTREMIOS	CAJA Y BIGOTES
MOSTRAR VALORES Y FRECUENCIAS	TALLO Y HOJAS
ANALIZAR LA NORMALIDAD PARA VARIABLES CONTINUAS	HISTOGRAMA
APRECiar LAS POSIBLES CORRELACIONES ENTRE DOS VARIABLES	DISPERSIÓN

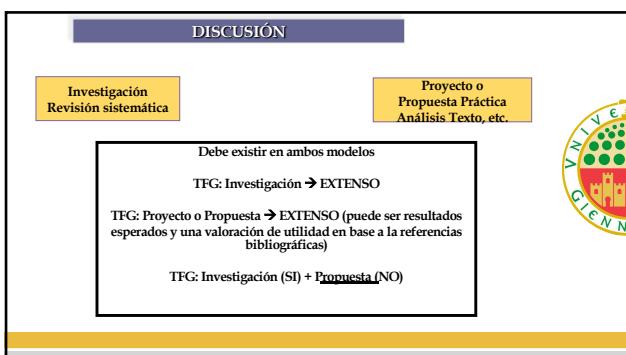
40



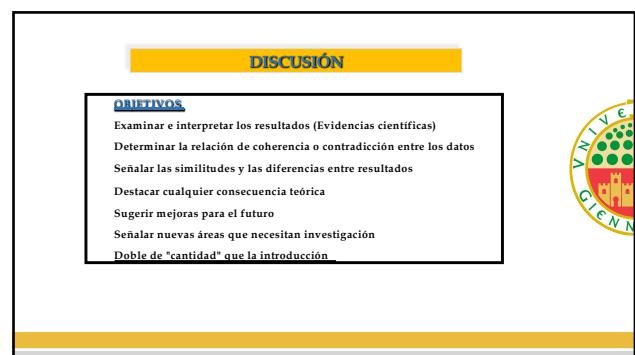
41



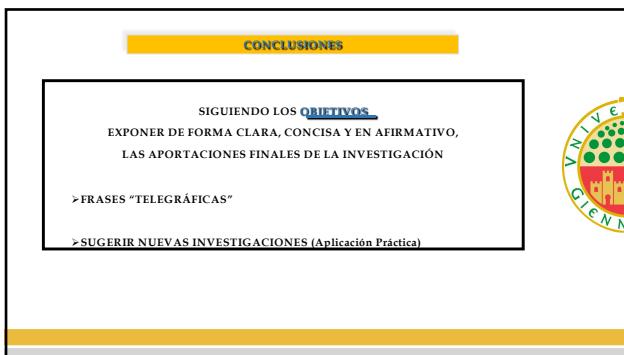
42



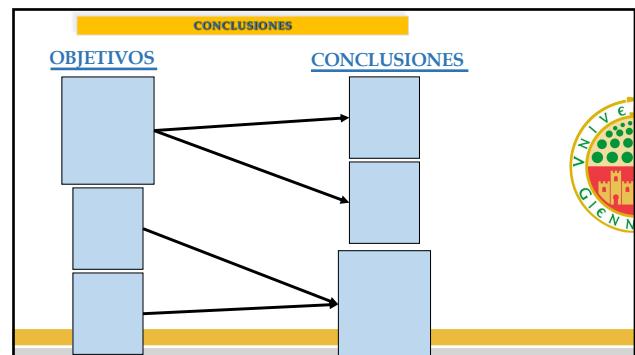
44



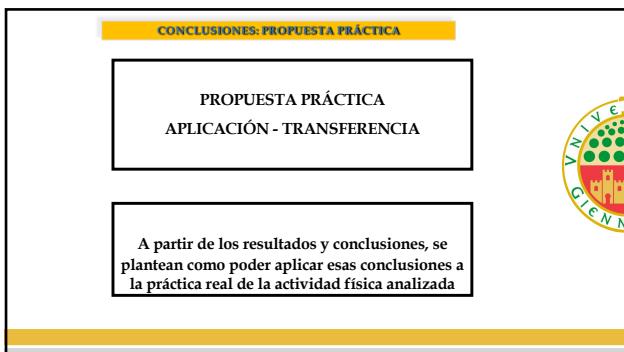
45



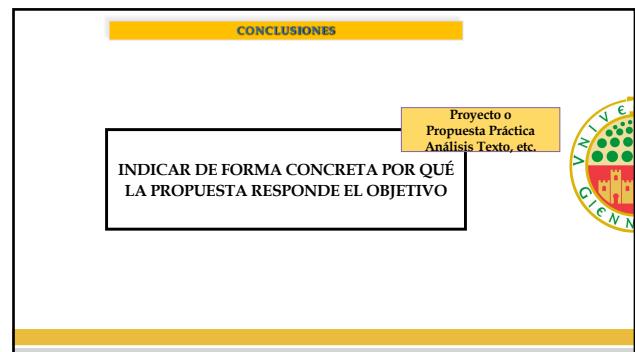
46



47



48



49

51

GRAMÁTICA: REDACCIÓN

SE ESCRIBE EN IMPERSONAL.

TIEMPOS VERBALES:

1) Resumen: Pasado para los objetivos, el diseño y los resultados
Presente para la conclusión.

2) Introducción: Presente. En los objetivos usar el infinitivo

3) Método: Pasado

4) Resultados: Pasado

5) Discusión: Pasado para los resultados propios
Presente para los resultados y opiniones ajenas

6) Conclusión: Presente

52

ANEXOS

➤ Cualquier documento utilizado por el investigador, que no sea ni tabla, ni figura (expuestos en resultados) ni elemento explicativo expuesto en la introducción

➤ Ejemplo: Cuestionario, hojas de observación, listas de precios,

REQUERIDOS

➤ Cada anexo lleva su numeración.

➤ Si se utiliza en el texto, hay que citarlo (Anexo 3)

53

ANEXOS

DOCUMENTOS REQUERIDOS PARA SUBIR A PLATEA:

TFG

TAUJA

Declaración Jurada

+ Envio a tutor/a en PDF



UNIVERSIDAD DE JAÉN
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Universidad de Jaén



UNIVERSIDAD DE JAÉN
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

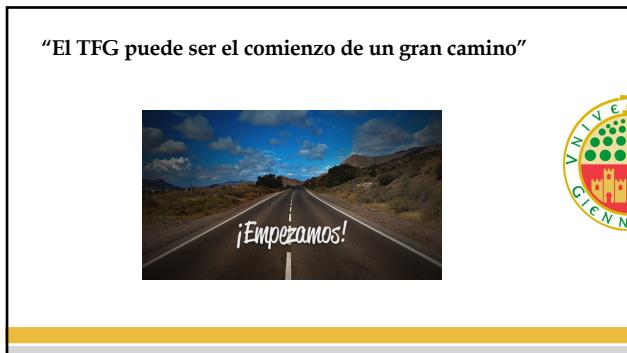
REGLAMENTO DE LOS TRABAJOS DE FIN DE GRADO EN LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN

Últimamente por la Junta de Facultad en sesión de 29 de julio de 2017.

El Reglamento de Trabajo Fin de Grado (en lo sucesivo, TFG) de la Universidad de Jaén, establece las bases para la realización de los Trabajos de Fin de Grado (en lo sucesivo, TFG) en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, para adecuarlos a las características propias de cada una de las titulaciones.

CAMINERO DE ACTIVIDADES PARA LA PRESENTACIÓN Y DEFENSA DE LOS TRABAJOS DE FIN DE GRADO EN EL CURSO 2017-18

54



56