


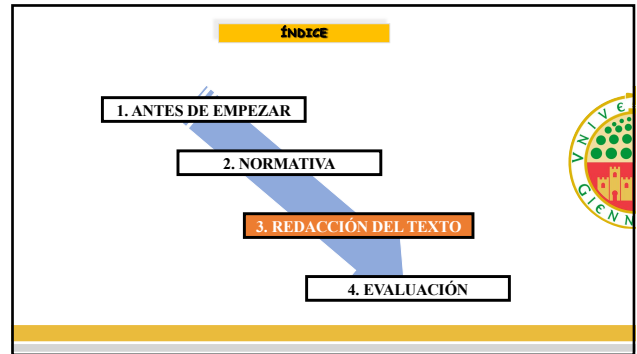
Cómo escribir un texto científico:

El trabajo Fin de Grado TFG

Dra. Gema Torres Luque
Catedrática de Universidad.
(gtluque@ujaen.es)



1



2

VIABILIDAD

INTERÉS




Preferencias



5

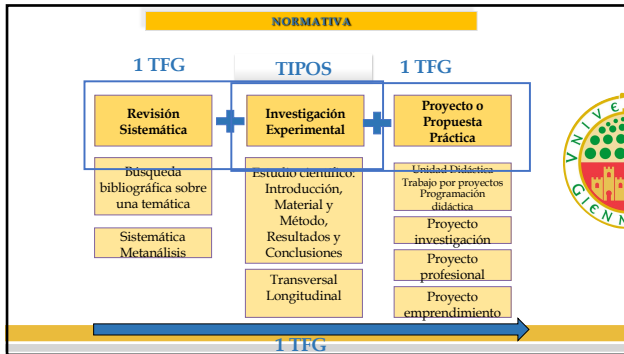
NORMATIVA



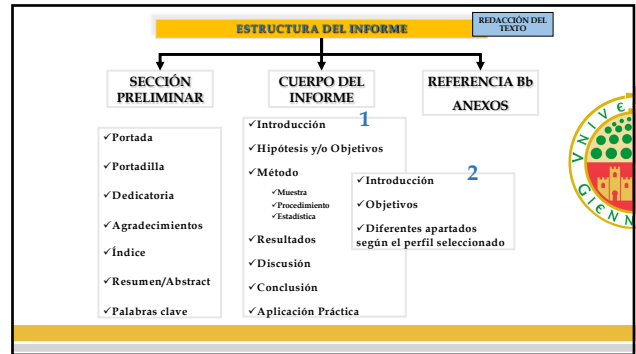
UNIVERSIDAD DE JAÉN
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
NORMAS GENERALES DE ESTILO Y DEFENSA DE LA MEMORIA DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO (TFG)

1. La Memoria del TFG debe estar redactada en español. Podrá redactarse en otro idioma dentro de igualdad, siempre que dicho idioma se encuentre entre los que se han utilizado en la impartición del Grado y cuente con el visto bueno del/de la tutor/a. En dicho caso, se deberá proporcionar al menos un resumen en español con la introducción y las conclusiones del TFG.

7



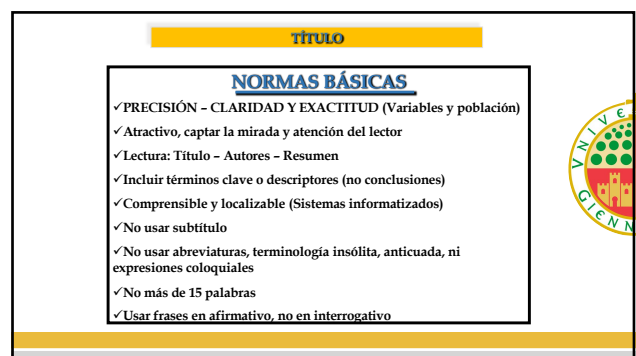
8



9



10



11

SECCIÓN PRELIMINAR

✓ **PORTADILLA** Idem que la portada

✓ **DEDICATORIA**


- Opcional, tiene carácter más personal.
- Margen derecho superior.

✓ **AGRADECIMIENTOS**

- Se puede omitir. Dirigida a personas e instituciones

➢ **ÍNDICE**

- Deben figurar todos los capítulos y sub-capítulos del texto. Misma numeración, página y palabras
- Al principio.
- Se enumera con número romanos y no se tienen en cuenta esas páginas.
- Se empieza a contar en Agradecimientos o Justificación.




12

SECCIÓN PRELIMINAR

RESUMEN:

- En inglés Abstract: Al comienzo.
- Redacción fluida y clara, directa al centro del objeto de estudio.
- Inclusión en bases de datos.
- Párrafo corto (100-300 palabras, 5%)
 - Variables manipuladas.
 - Principales características de la tarea.
 - Procedimiento seguido.
 - Resultados y conclusiones.




14

RESUMEN

ESTRUCTURA:

- Párrafo corto (100-300 palabras o 5% del total del documento)
 - Objetivos principal del estudio
 - Método: Muestra, Método + significativo (instrumento y procedimiento)
 - Resultados principales con valores numéricos precisos
 - Conclusiones principales



15

RESUMEN


FRASE INTRODUCTORIA

Resumen: El movimiento es inherente al ser humano desde edades tempranas. En esta etapa, el centro escolar representa un importante papel como motor en la promoción y adherencia a la actividad física (AF). Analizar cómo se usa participación activa en el horario escolar, puede contribuir a generar estrategias que permitan un desarrollo de metodologías en pro de un incremento de la AF.

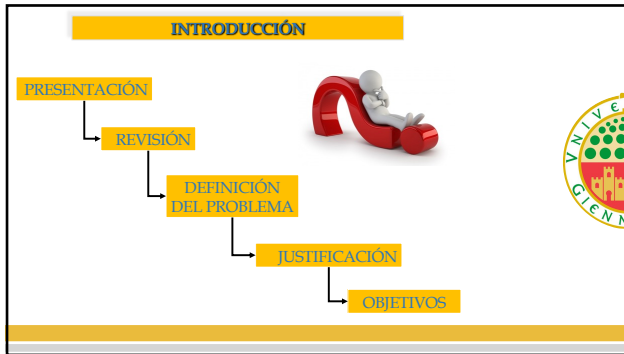
Objetivo: El objetivo de este estudio, es analizar la participación activa en horas de 2 años de edad en diferentes momentos del día para ver la influencia del horario escolar.

Método: Se seleccionaron 7 niñas var y 7 niños var que asisten al centro escolar. Portaron un acelerómetro "Gtagtag GT3X" en la cadera derecha, durante siete días consecutivos de una semana de rutina escolar, registrando los minutos de AFMV (minutos y porcentaje) y el número de bloques de actividad física moderada a vigorosa (AFMV) (número de bloques de 2, 5 y 10 min) en diferentes momentos (Horario Escolar vs Horario Extraescolar: Lunes a Viernes vs Fin de semana). El análisis estadístico reveló un porcentaje de cumplimiento en torno al 50% de las recomendaciones diarias de AFMV para estas edades. A su vez, se muestra un mayor número de bloques de AFMV en el Horario Escolar vs Horario Extraescolar, así como en los días entre semana frente al fin de semana, en el número de bloques de 2 y 5 minutos. No se encontraron diferencias en cuanto al momento en el número de bloques de 10 minutos de AFMV, mostrando la importancia de las metodologías activas en los centros educativos destinados a estas edades. El contexto escolar es un lugar idóneo para generar estrategias de intervención didáctica específica que contribuyan a una mayor y progresiva participación activa.

Conclusión:



16



17

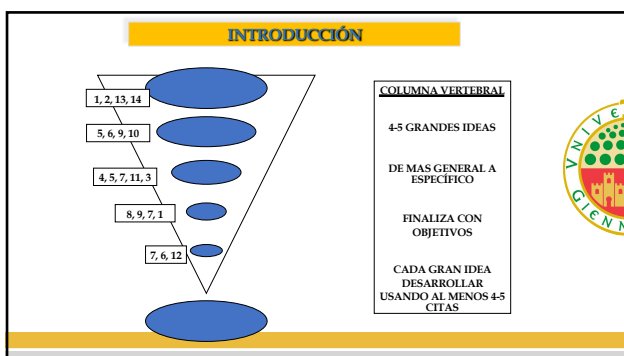
INTRODUCCIÓN

PRESENTACIÓN - REVISIÓN - DEFINICIÓN:
 Responder al “¿qué?” y al “¿por qué?” del TFG
 FORMA DE EMBUDO EN IMPERSONAL Y PRESENTE
 (De lo general a lo preciso)

CITAS BIBLIOGRÁFICAS ESPECÍFICAS:

- Actualizadas (10 años) u originales.
- Internacionales (más del 50%).
- Revistas (al menos el 50%) sobre libros.
- No más de 3 veces la misma cita.
- En torno a 25 citas por trabajo.
- Enfatizar metodología, resultados y conclusiones

18



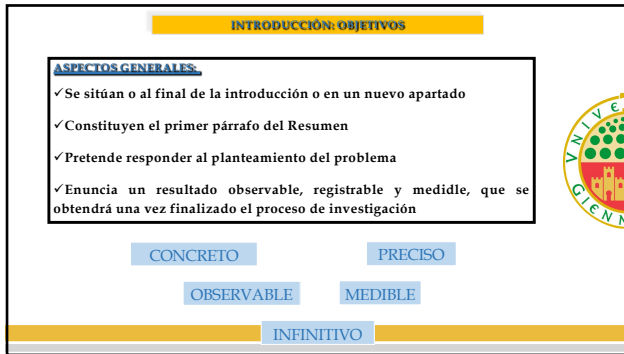
19

INTRODUCCIÓN

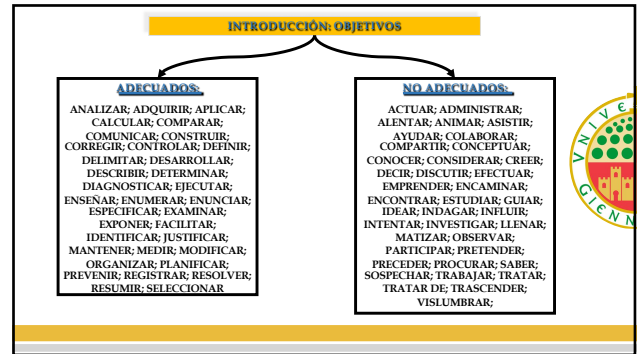
ERRORES HABITUALES:

- ✓ Falta de exactitud, precisión y concreción del problema
- ✓ Saltos de ideas
- ✓ Ausencia de marco teórico
- ✓ Insuficiencia de citas bibliográficas
- ✓ Redacción inadecuada de citas bibliográficas

22



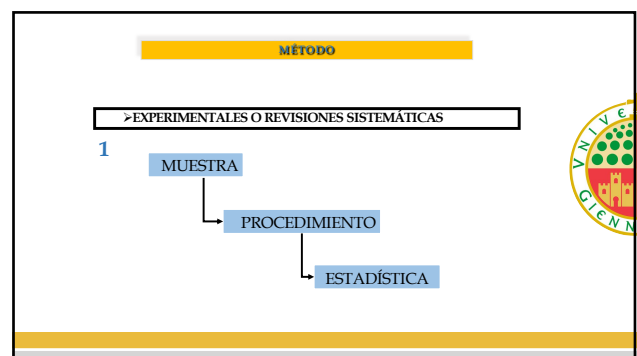
24



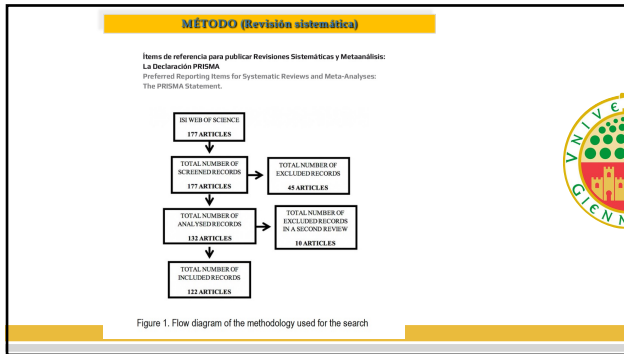
25



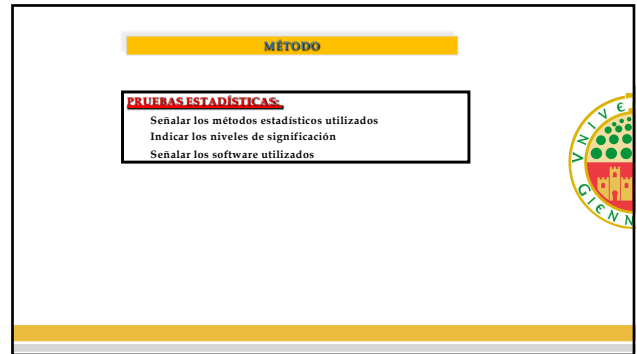
26



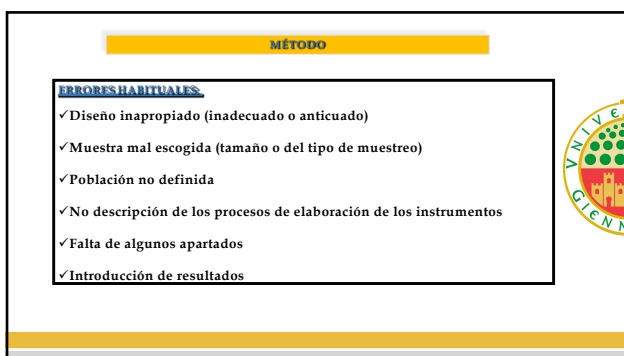
27



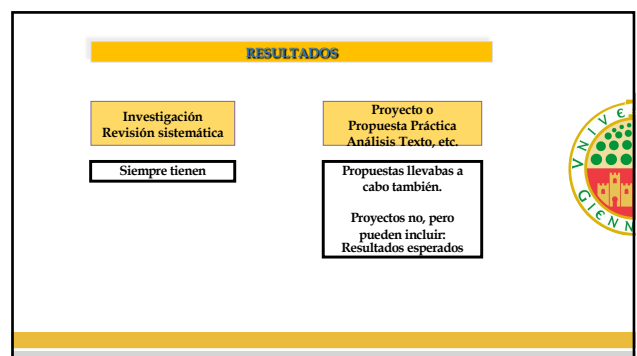
32



33



34




36

RESULTADOS

Investigación
Revisión sistemática

ASPECTOS GENERALES:

- Estructura general: Seguir los objetivos y las hipótesis
- USAR FRASES CORTAS EN PASADO
- Exposición de resultados. No hacer interpretaciones de los datos
- Posteriormente se completa con la utilización de la tabla o figura sin repetir información
- Estructura: Introducción/presentación, tabla y resumen.



37

RESULTADOS

En la tabla 1, se aprecia el número de artículos y el porcentaje de las diferentes variables analizadas.

Tabla 1. Número de artículos y porcentaje según variable de estudio.

Variable	Categoría	Porcentaje de artículos
Disciplinas	Biomecánica	6,9%
	Fisiología	27,3%
	Teoría del entrenamiento	24,6%
	Actividad física y salud	11,7%
	Psicología	9,8%
	Medicina Deportiva	6,3%
Nivel de la muestra	Atletas	1,7%
	Estudiantes	75%
	Profesional	23%
Sexo de la muestra	Hombres	99%
	Mujer	1%
	Indefinido	0%

Al analizar las disciplinas de estudio de los artículos, en la tabla 1 se puede observar que hay un predominio importante de las disciplinas científicas, destacando el área de la Fisiología, siguiéndole la Teoría del entrenamiento, y en menor medida de la Actividad física y salud.

Introducción presentación

Tabla

Resumen

38

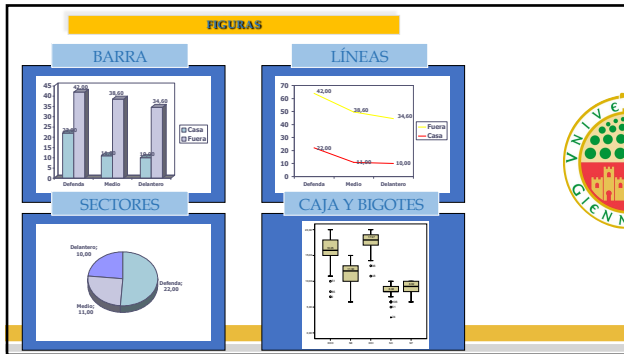
RESULTADOS: Tablas

TABLAS (Filas y columnas)

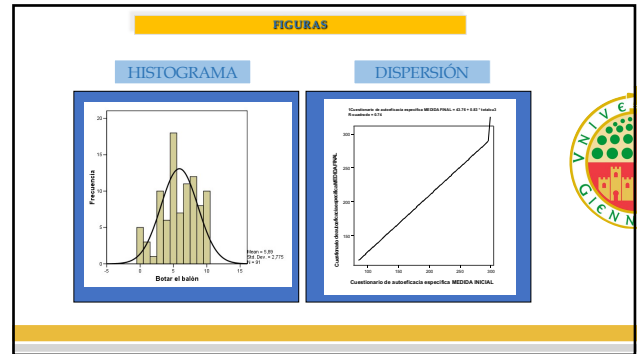
- Sencillas y comprensibles
- Usar las mínimas, pero suficientes
- Agregar información, no duplicar
- Ser autoexplicativas

Tabla 2. Diferencias mínimas en pesos entre atletas en dos tipos de competición.

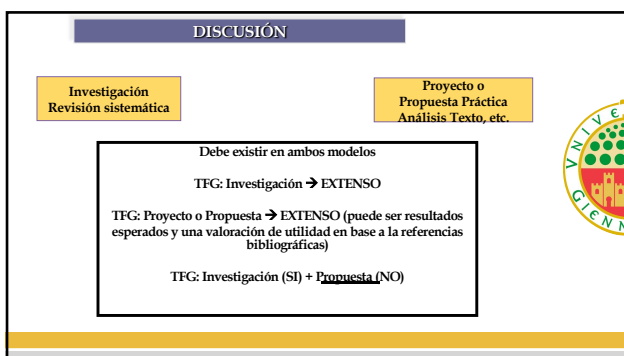
	Atletas Olímpicos		Atletas Olímpicos		
	M	DT	M	DT	P-valor
Variable: número de atletas	41,29	12,45	101,03	10,49	0,002
Variable: edad de los atletas (años)	2,26	0,44	2,49	0,49	0,145
Variable: peso corporal	72,49	10,49	80,50	22,58	0,001
Variable: número de atletas					
Variable: número de atletas	4,26	1,38	5,39	4,38	0,76
Variable: número de atletas	5,33	1,84	5,89	2,31	0,481
Variable: número de atletas	44,13	21,25	49,09	16,79	0,293
Variable: número de atletas	79,06	42,71	89,50	21,42	0,004
Variable: número de atletas	50,00	8,13	44,44	7,44	0,451
Variable: número de atletas	20,00	10,00	14,44	10,00	0,293
Variable: número de atletas	44,44	11,11	70,00	12,22	0,001
Variable: número de atletas	20,00	10,00	14,44	10,00	0,293
Variable: número de atletas	11,11	6,67	10,00	5,56	0,451
Variable: número de atletas	44,44	11,11	70,00	12,22	0,001
Variable: número de atletas	20,00	10,00	14,44	10,00	0,293
Variable: número de atletas	11,11	6,67	10,00	5,56	0,451
Variable: número de atletas	44,44	11,11	70,00	12,22	0,001
Variable: número de atletas	20,00	10,00	14,44	10,00	0,293
Variable: número de atletas	11,11	6,67	10,00	5,56	0,451
Variable: número de atletas	44,44	11,11	70,00	12,22	0,001
Variable: número de atletas	20,00	10,00	14,44	10,00	0,293
Variable: número de atletas	11,11	6,67	10,00	5,56	0,451
Variable: número de atletas	44,44	11,11	70,00	12,22	0,001
Variable: número de atletas	20,00	10,00	14,44	10,00	0,293
Variable: número de atletas	11,11	6,67	10,00	5,56	0,451
Variable: número de atletas	44,44	11,11	70,00	12,22	0,001
Variable: número de atletas	20,00	10,00	14,44	10,00	0,293
Variable: número de atletas	11,11	6,67	10,00	5,56	0,451
Variable: número de atletas	44,44	11,11	70,00	12,22	0,001
Variable: número de atletas	20,00	10,00	14,44	10,00	0,293
Variable: número de atletas	11,11	6,67	10,00	5,56	0,451
Variable: número de atletas	44,44	11,11	70,00	12,22	0,001
Variable: número de atletas	20,00	10,00	14,44	10,00	0,293
Variable: número de atletas	11,11	6,67	10,00	5,56	0,451
Variable: número de atletas	44,44	11,11	70,00	12,22	0,001
Variable: número de atletas	20,00	10,00	14,44	10,00	0,293
Variable: número de atletas	11,11	6,67	10,00	5,56	0,451
Variable: número de atletas	44,44	11,11	70,00	12,22	0,001
Variable: número de atletas	20,00	10,00	14,44	10,00	0,293
Variable: número de atletas	11,11	6,67	10,00	5,56	0,451
Variable: número de atletas	44,44	11,11	70,00	12,22	0,001
Variable: número de atletas	20,00	10,00	14,44	10,00	0,293
Variable: número de atletas	11,11	6,67	10,00	5,56	0,451
Variable: número de atletas	44,44	11,11	70,00	12,22	0,001
Variable: número de atletas	20,00	10,00	14,44	10,00	0,293
Variable: número de atletas	11,11	6,67	10,00	5,56	0,451
Variable: número de atletas	44,44	11,11	70,00	12,22	0,001
Variable: número de atletas	20,00	10,00	14,44	10,00	0,293
Variable: número de atletas	11,11	6,67	10,00	5,56	0,451
Variable: número de atletas	44,44	11,11	70,00	12,22	0,001
Variable: número de atletas	20,00	10,00	14,44	10,00	0,293
Variable: número de atletas	11,11	6,67	10,00	5,56	0,451
Variable: número de atletas	44,44	11,11	70,00	12,22	0,001
Variable: número de atletas	20,00	10,00	14,44	10,00	0,293
Variable: número de atletas	11,11	6,67	10,00	5,56	0,451
Variable: número de atletas	44,44	11,11	70,00	12,22	0,001
Variable: número de atletas	20,00	10,00	14,44	10,00	0,293
Variable: número de atletas	11,11	6,67	10,00	5,56	0,451
Variable: número de atletas	44,44	11,11	70,00	12,22	0,001
Variable: número de atletas	20,00	10,00	14,44	10,00	0,293
Variable: número de atletas	11,11	6,67	10,00	5,56	0,451
Variable: número de atletas	44,44	11,11	70,00	12,22	0,001
Variable: número de atletas	20,00	10,00	14,44	10,00	0,293
Variable: número de atletas	11,11	6,67	10,00	5,56	0,451
Variable: número de atletas	44,44	11,11	70,00	12,22	0,001
Variable: número de atletas	20,00	10,00	14,44	10,00	0,293
Variable: número de atletas	11,11	6,67	10,00	5,56	0,451
Variable: número de atletas	44,44	11,11	70,00	12,22	0,001
Variable: número de atletas	20,00	10,00	14,44	10,00	0,293
Variable: número de atletas	11,11	6,67	10,00	5,56	0,451
Variable: número de atletas	44,44	11,11	70,00	12,22	0,001
Variable: número de atletas	20,00	10,00	14,44	10,00	0,293
Variable: número de atletas	11,11	6,67	10,00	5,56	0,451
Variable: número de atletas	44,44	11,11	70,00	12,22	0,001
Variable: número de atletas	20,00	10,00	14,44	10,00	0,293
Variable: número de atletas	11,11	6,67	10,00	5,56	0,451
Variable: número de atletas	44,44	11,11	70,00	12,22	0,001
Variable: número de atletas	20,00	10,00	14,44	10,00	0,293
Variable: número de atletas	11,11	6,67	10,00	5,56	0,451
Variable: número de atletas	44,44	11,11	70,00	12,22	0,001
Variable: número de atletas	20,00	10,00	14,44	10,00	0,293
Variable: número de atletas	11,11	6,67	10,00	5,56	0,451
Variable: número de atletas	44,44	11,11	70,00	12,22	0,001
Variable: número de atletas	20,00	10,00	14,44	10,00	0,293
Variable: número de atletas	11,11	6,67	10,00	5,56	0,451
Variable: número de atletas	44,44	11,11	70,00	12,22	0,001
Variable: número de atletas	20,00	10,00	14,44	10,00	0,293
Variable: número de atletas	11,11	6,67	10,00	5,56	0,451
Variable: número de atletas	44,44	11,11	70,00	12,22	0,001
Variable: número de atletas	20,00	10,00	14,44	10,00	0,293
Variable: número de atletas	11,11	6,67	10,00	5,56	0,451
Variable: número de atletas	44,44	11,11	70,00	12,22	0,001
Variable: número de atletas	20,00	10,00	14,44	10,00	0,293
Variable: número de atletas	11,11	6,67	10,00	5,56	0,451
Variable: número de atletas	44,44	11,11	70,00	12,22	0,001
Variable: número de atletas	20,00	10,00	14,44	10,00	0,293
Variable: número de atletas	11,11	6,67	10,00	5,56	0,451
Variable: número de atletas	44,44	11,11	70,00	12,22	0,001
Variable: número de atletas	20,00	10,00	14,44	10,00	0,293
Variable: número de atletas	11,11	6,67	10,00	5,56	0,451
Variable: número de atletas	44,44	11,11	70,00	12,22	0,001
Variable: número de atletas	20,00	10,00	14,44	10,00	0,293
Variable: número de atletas	11,11	6,67	10,00	5,56	0,451
Variable: número de atletas	44,44	11,11	70,00	12,22	0,001
Variable: número de atletas	20,00	10,00	14,44	10,00	0,293
Variable: número de atletas	11,11	6,67	10,00	5,56	0,451
Variable: número de atletas	44,44	11,11	70,00	12,22	0,001
Variable: número de atletas	20,00	10,00	14,44	10,00	0,293
Variable: número de atletas	11,11	6,67	10,00	5,56	0,451
Variable: número de atletas	44,44	11,11	70,00	12,22	0,001
Variable: número de atletas	20,00	10,00	14,44	10,00	0,293
Variable: número de atletas	11,11	6,67	10,00	5,56	0,451
Variable: número de atletas	44,44	11,11	70,00	12,22	0,001
Variable: número de atletas	20,00	10,00	14,44	10,00	0,293
Variable: número de atletas	11,11	6,67	10,00	5,56	0,451
Variable: número de atletas	44,44	11,11	70,00	12,22	0,001
Variable: número de atletas	20,00	10,00	14,44	10,00	0,293
Variable: número de atletas	11,11	6,67	10,00	5,56	0,451
Variable: número de atletas	44,44	11,11	70,00	12,22	0,001
Variable: número de atletas	20,00	10,00	14,44	10,00	0,293
Variable: número de atletas	11,11	6,67	10,00	5,56	0,451
Variable: número de atletas	44,44	11,11	70,00	12,22	0,001
Variable: número de atletas	20,00	10,00	14,44	10,00	0,293
Variable: número de atletas	11,11	6,67	10,00	5,56	0,451
Variable: número de atletas	44,44	11,11	70,00	12,22	0,001
Variable: número de atletas	20,00	10,00	14,44	10,00	0,293
Variable: número de atletas	11,11	6,67	10,00	5,56	0,451
Variable: número de atletas	44,44	11,11	70,00	12,22	0,001
Variable: número de atletas	20,00	10,00	14,44	10,00	0,293
Variable: número de atletas	11,11	6,67	10,00	5,56	0,451
Variable: número de atletas	44,44	11,11	70,00	12,22	0,001
Variable: número de atletas	20,00	10,00	14,44	10,00	0,293
Variable: número de atletas	11,11	6,67	10,00	5,56	0,451
Variable: número de atletas	44,44	11,11	70,00	12,22	0,001
Variable: número de atletas	20,00	10,00	14,44	10,00	0,293
Variable: número de atletas	11,11	6,67	10,00	5,56	0,451
Variable: número de atletas	44,44	11,11	70,00	12,22	0,001
Variable: número de atletas	20,00	10,00	14,44	10,00	0,293
Variable: número de atletas	11,11	6,67	10,00	5,56	0,451
Variable: número de atletas	44,44	11,11	70,00	12,22	0,001
Variable: número de atletas	20,00	10,00	14,44	10,00	0,293
Variable: número de atletas	11,11	6,67	10,00	5,56	0,451
Variable: número de atletas	44,44	11,11	70,00	12,22	0,001
Variable: número de atletas	20,00	10,00	14,44	10,00	0,293
Variable: número de atletas	11,11	6,67	10,00	5,56	0,451
Variable: número de atletas	44,44	11,11	70,00	12,22	0,001
Variable: número de atletas	20,00	10,00	14,44		



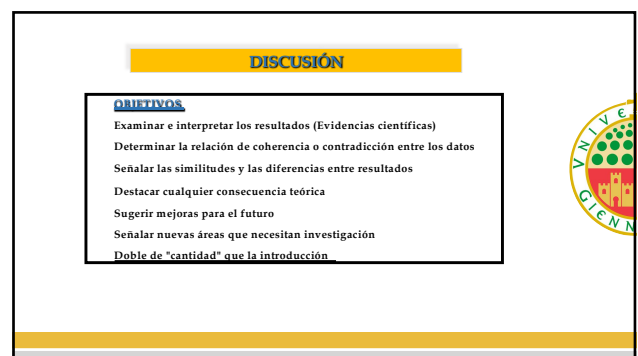
41



42



44




45

CONCLUSIONES

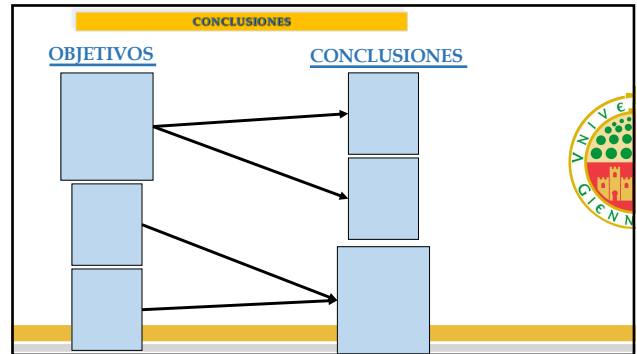
SIGUIENDO LOS OBJETIVOS
EXPONER DE FORMA CLARA, CONCISA Y EN AFIRMATIVO,
LAS APORTACIONES FINALES DE LA INVESTIGACIÓN

> FRASES "TELEGRÁFICAS"

> SUGERIR NUEVAS INVESTIGACIONES (Aplicación Práctica)



46




47

CONCLUSIONES: PROPUESTA PRÁCTICA

PROPUESTA PRÁCTICA
APLICACIÓN - TRANSFERENCIA

A partir de los resultados y conclusiones, se plantean como poder aplicar esas conclusiones a la práctica real de la actividad física analizada




48

CONCLUSIONES

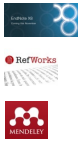


INDICAR DE FORMA CONCRETA POR QUÉ
LA PROPUESTA RESPONDE EL OBJETIVO

Proyecto o
Propuesta Práctica
Análisis Texto, etc.



49

Bibliografía

zotero

51

GRAMÁTICA: REDACCIÓN

SE ESCRIBE EN IMPERSONAL.

TIEMPOS VERBALES:

- 1) Resumen:**
Pasado para los objetivos, el diseño y los resultados
Presente para la conclusión.
- 2) Introducción:** Presente. En los objetivos usar el infinitivo
- 3) Método:** Pasado
- 4) Resultados:** Pasado
- 5) Discusión:**
Pasado para los resultados propios
Presente para los resultados y opiniones ajenas
- 6) Conclusión:** Presente

52

ANEXOS


>Cualquier documento utilizado por el investigador, que no sea ni tabla, ni figura (expuestos en resultados) ni elemento explicativo expuesto en la introducción

>Ejemplo: Cuestionario, hojas de observación, listas de precios,

REQUERIDOS

>Cada anexo lleva su numeración.

>Si se utiliza en el texto, hay que citarlo (Anexo 3)



53

ANEXOS

DOCUMENTOS REQUERIDOS PARA SUBIR A PLATEA:

TFG

TAUJA

Declaración Jurada

+ Envío a tutor/a en PDF



Reglamento de Trabajos de Fin de Grado en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén

El Reglamento de Trabajos de Fin de Grado en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Jaén en su sesión de 2017, tiene la siguiente estructura:

para adecuarlo a las características propias de cada uno de los grados de la Facultad de Ciencias.



Córea 2017/18

CALENARIO DE ACTIVIDADES PARA LA PRESENTACIÓN Y DEFENSA DE LOS TRABAJOS DE FIN DE GRADO (TFG) EN EL CURSO 2017-18

54

"El TFG puede ser el comienzo de un gran camino"

